

**МБДОУ Детский сад № 110 «Золушка»**

**«Театр – это волшебный мир. Он  
дает уроки красоты, морали и  
нравственности.**

**А чем они богаче, тем успешнее идет  
развитие духовного мира  
детей... »**

**(Б. М. Теплов)**



**Ведите в мир театра малыша, И он  
узнает, как сказка хороша,  
Проникнется и мудростью, и  
добротой,  
И с чувством сказочным пойдет  
он жизненной тропой.**

## **Памятка для родителей**



- \* Читайте и совместно анализируйте сказки.
- \* Проигрывайте отрывки из сказок.
- \* Прослушивайте сказки, потешки, стихотворения с использованием компьютера.
- \* Проводите режиссерские игры (со строительным материалом).
- \* Рисуйте и раскрашивайте наиболее яркие и эмоциональные события из сказок с речевым комментарием и объяснением личностного смысла изображаемых событий.
- \* Проводите словесные, настольные игры.
- \* Используйте пальчиковые игры со словами.
- \* Пантомимические этюды и упражнения.
- \* Разучивайте чистоговорки.

**Самое главное - организация взрослым разнообразной совместной с ребенком художественно - творческой деятельности в различных формах (драматизация, пение, танцы, игры и др.)**

## **«Играем в театр дома»**

**«Необходимо научить ребенка с детства волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, пробудить в восприимчивой детской душе эту драгоценную способность сопереживать, порадоваться, сострадать...»**

**К. И. Чуковский.**



**Домашний театр - это совокупность театрализованных игр и разнообразных видов театра.**

**Уважаемые родители! Выступайте инициаторами организации в домашней обстановке разнообразных театрализованных игр!**

**Существуют самые разнообразные виды театров в домашней обстановке:**

**- игры-забавы**, игры драматизации под пение типа «У медведя во бору», «Каравай», «Репка», слушание сказок, с их последующим разыгрыванием и другое.

**- кукольный театр**, используя имеющиеся в доме игрушки или изготавливая своими

руками из разных материалов (папье-маше, дерева, картона, ткани, ниток, старых носков, перчаток). Привлекая и ребенка.

- **пальчиковый театр**, полезен для развития мелкой моторики рук, а с 5–6 лет постепенно готовит руку к письму. В нём все герои, сцена и сюжет расположены на одной или двух руках..

- **настольно-плоскостной или объёмный театр** (картонные или фанерные силуэты на устойчивых подставках).

- **домашний кукольный театр**, вполне можно устроить дома с помощью кукол «БИ-БА-БО». Это куклы с твёрдой головой, к которой приклесено туловище-перчатка из ткани. Указательный палец управляет головой, а большой и средний – руками.

Такие совместные развлечения могут сыграть большую роль в создании дружеской доверительной, творческой атмосферы в семье, что важно для укрепления семейных отношений.

**Самое главное в домашнем театре...  
не искусство!**

**Главное — атмосфера радости,  
тепла и любви!**

## Как можно сделать кукольный театр своими руками?

*Изготовить театральных героев  
очень просто. Вот вам несколько подсказок!*

**1 Театр на стаканчиках из под йогурта и пластиковых стаканчиков.** В доме всегда имеются одноразовые стаканчики и оставшиеся из под творожка и йогурта емкости. Они подходят в качестве подставочек для ваших героев.



**1. Театр на сд-дисках.** Наверняка в доме найдутся диски, которые уже не нужны, а выкинуть жалко. Можно из них сделать героев мультфильмов и сказок.



**3. Театр на пластмассовых ложках.** Из одноразовых ложек получаются забавные зверушки. Вместе с малышом можно изготовить разных сказочных героев.



**4. Театр на бумажных тарелках.** У каждой мамы на кухне найдутся одноразовые картонные тарелки. Придумайте с ребенком поделку и займитесь творчеством. можно сделать и льва. и обезьяну, и даже весёлых кукол.



**5. Театр на капсулах от киндера.** У ребенка остается много капсул от киндеров. Можно и им найти применение в нашем театре.



**Создание домашнего кукольного театра - настолько развивающая и многогранная деятельность, что стоит не пожалеть на это времени и сил.**

**Создать свой домашний кукольный театр совершенно несложно, нужно только проявить фантазию и воображение. И обязательно стоит подключать к этому делу детей, делая вместе игрушки и сцену.**

## Театральные игры

### Игра «Расскажи руками»

Попросите ребенка показать кого он увидел на улице, в зоопарке и тд.

### Упражнения

- с помощью мимике выразите горе, радость, боль, страх, удивление;
- покажите как вы сидите у телевизора (мультфильм), на рыбалке (клюет) и тд.

### Игры со скороговорками

Скороговорку надо отрабатывать через очень медленную, преувеличенную четкую речь. Скороговорки сначала произносятся беззвучно с активной артикуляцией губ; затем шепотом, затем вслух и быстро (несколько раз). Скороговорки помогают научиться быстро и чисто проговаривать труднопроизносимые слова и фразы.

**Варианты скороговорок:** На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.

### Испорченный телефон

Первый игрок слышит от ведущего слово, передает его по цепи, а последний участок произносит слово вслух.

### Пальчиковые игры со словами

Пальчиковые игры способствуют подготовке руки к письму, развивая внимания, память, воображение.

### Пантомимические этюды и упражнения

Давайте детям дома задания: понаблюдать, запомнить, повторить поведение людей и животных, бытовые предметы в простейших ситуациях. Лучше начать с предметов,

потому что дети хорошо их зрительно помнят и для этого не требуется особых наблюдений.

### Пантомимические этюды

1. «Озорной щенок» - исполнитель вскакивает, кивает головой, машет хвостом.

2. «Щенок ищет» - заглядывает под стол, стул, оглядывается, прислушивается и т. д.

3. «Гордый петушок» - идет, высоко поднимая ноги, хлопает крыльями по бокам, кричит «Ку-ка-ре-ку!» и т. д.

4. «Пугливый мышонок» - сжимается в комочек с испуганным выражением мордочки и т. д.

## Значение театрализованной игры

**Театрализованная деятельность** решает комплекс взаимосвязанных задач по всем направлениям развития детей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

✓ *Занимаясь с детьми театром, мы сделаем их жизнь интересной и содержательной, наполним*

*ее яркими впечатлениями и радостью творчества. А самое главное - навыки, полученные в театральных играх, дети могут использовать в повседневной жизни.*