

Проблема : Недостаточные знания детей о животном и растительном мире .

Тип –вид проекта: краткосрочный , информационно-познавательный, коллективный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Цель: Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира

Задачи:

Расширить и углубить представление детей о разнообразии животного и растительного мира нашей страны

Развивать умение детей по внешнему виду животного определять место обитания.

Развивать коммуникативные и творческие способности детей. Вызвать у детей желание отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Развивать память, мышление и речь.

Развивать интерес и стремление узнать как можно больше о животном и растительном мире России, а также природе родного края.

Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.

Развивать умение и навыки использования даров природы для сохранения собственного здоровья.

Активизировать и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь

Воспитывать у детей доброе отношение к животным.

Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Воспитывать гордость за родную страну и край, где ты живешь, любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Воспитывать у детей любознательность ,желание получить информацию о животных и растениях нашей планеты.

Привлечение родителей к данной темой.

Методы проекта:

Наглядные: Демонстрация видеофильмов, мультфильмов, показ иллюстраций .

Словесные: Беседа, объяснения, рассказ , чтение литературы, словесные инструкции.

Практические: продуктивная деятельность детей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Получение знаний детей о жизни животного и растительного мира.

Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью животного и растительного мира , и возможностью ухаживать за ними.

Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Этапы реализации проекта

Первый этап:

Выявление первоначальных знаний детей по данной теме;

Подбор дидактического материала (иллюстрации, картины)

Подбор художественной литературы для чтения детям

Подготовить материал для изобразительной деятельности, лепке,ручного труда

Второй этап:

Изучение климатических зон, животного и растительного мира

Третий этап:

Подведение итогов, проведение итогового занятия Игра-викторина “Мир вокруг нас”

Продукты проекта:

Изготовление макетов природной зоны . Выставка литературы, иллюстраций, соответствующей тематик

**Реализация проекта
Перспективный план работы с детьми**

Методы и формы работы	Задачи
НОД «Царство растений» НОД«Царство животных»	Через познавательную активность детей подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительный мир растений; ввести и обосновать классификацию растений на дикорастущие и культурные, дать понятие о плодородной почве, семенах, рассаде.

	<p>подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних</p>
<p>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Б. Заходер Рассказ «Девочки в лесу» Рассказ Т. А. Шорыгина «Прогулка в лес» Стихотворение «Про всех на свете»</p> <p>Чтение худ. литературы : Соколов-Микитов “Русский лес”, В. Зотов “Лесная мозаика” чтение рассказов о природе. Е.Чарушина, В.Бианки, С.Маршака, В.Маяковского. . Пришвин “Этажи леса”, Бианки “Хвосты” И. Сладкова К. Ушинского«Как слон спас хозяина от тигра» Б.С.Житкова, « «Заяц и ёж» Бр. Гримм, « С.Маршака: «Зоосад. Слон. Зебры. Лебедёнок. Жираф. Верблюд. Пингвин. Белые медведи. Совята. Тигрёнок. Страусенок. - Загадывание загадок о животных, растений, разучивание стихов, пословиц, поговорок</p>	<p>Продолжать формировать умение детей внимательно слушать сказки, рассказы</p> <p>Продолжать знакомить с растительным и животным миром</p> <p>Формировать умение детей слушать и воспринимать произведения. Понимать красоту природы, обогащать словарь детей, формировать эмоциональное отношение к произведению</p> <p>Развивать умение детей отгадывать загадки о растениях и животных</p>
<p>Экология: Беседа “Как люди помогают лесным обитателям” Д/и «Воздух, вода, земля» Д/и «Кто где живет»</p> <p>Беседа «Правила поведения в лесу». Знаки осторожного поведения в лесу. Художественное творчество «Будь природе другом!» (рисование с детьми «запрещающих знаков» поведения человека в природе)</p>	<p>Формировать представления о природоохранной деятельности, воспитывать бережное отношение к лесу Закрепить в игре взаимосвязь в природе. Развивать умение ловить мяч и быстро реагировать на вопрос уточнить знания об обитателях природы России. Группировать их по среде обитания. Активизировать речь детей.</p> <p>закрепить умение о знаках поведения в лесу. Развивать мелкую моторику.</p>
<p>Продуктивная деятельность Изо-деятельность "Мое любимое животное", рисование "Кто живет в деревне", Выставка работ из пластилина: «Львёнок и черепаха», «Обезьянки», «Пингвины». Лепка «Любимое животное, живущее в лесу» Ручной труд: «Зайчик» (из полосок), Рисование «Береза – русская красавица</p>	<p>Формировать интерес к животному миру</p> <p>Формировать умение детей создавать образ животного, передавая внешние особенности, используя приемы лепки.</p> <p>закрепить умение рисовать дерево, отмечая особенности внешнего вида.</p>
<p>Беседа “Животные строят жилище”</p>	<p>Формировать интерес к животному миру</p>

Беседа “Лес-это дом для многих жильцов”	Дать первичное представление о лесе – сообществе растений и животных
Беседа “Знакомство с животными жарких стран”	Продолжать знакомить с животным миром и формировать умение детей отличать их от животных из жарких стран
Беседа “Бичурский край – лесной край”	Воспитывать бережное отношение к лесу
Беседа «Растения и животные РТ». Беседа Животный и растительный мир степей и пустынь Беседа “Красная книга” Беседа “Лекарственные растения	вспомнить флору и фауну нашей республики познакомить с обитателями степей и пустынь, с растениями, растущими в этих лесах, их жизнью, особенностями внешнего вида. Воспитывать бережное отношение к природе Дать знания о Красной книге Познакомить с Красной книгой, с растениями и животными, занесенными как редкий вид и охраняемыми государством. Воспитывать бережное отношение к природе Формировать знания о лекарственных растениях, значении в жизни человека
Наблюдения за хвойными и лиственными деревьями рассматривание репродукций известных художников о природе.	Формировать знания о деревьях познакомить детей с известными художниками, изображающими природу в своих картинах. Воспитывать эстетический вкус
Подвижные игры “Найди свое дерево”, «Мышеловка». «Волк во рву». У медведя во бору»	Закрепить названия деревьев Совершенствовать умение выполнять игровые действия, развивать ловкость, формировать интерес, закрепить правила игры. Развивать ловкость, быстроту, умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве.
Настольные игры: “Что где растет?”, “Собери букет”	Закрепить знания о растениях
Игра-ситуация «Если бы не было домашних животных».	развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение.
Исследовательская деятельность Опыты. Наблюдение за ростом почек на ветках березы в уголке природы. наблюдение и уход за растениями в уголке природы	Формировать умение детей сравнивать деревья по внешним признакам Вызвать интерес к изменению роста ветки дерева. В тепле распускает листья быстрее, чем в холоде. Вызвать интерес к экспериментированию
Сюжетно-ролевые игры:	Зоопарк», «В деревню к бабушке”, «Путешественники», «Поход в лес». развитие фантазии, сюжета игры.
Дидактические игры:	« Кто, где живёт?», «Кто чем питается». " Угадай по описанию ", " Кто, что ест?", "Назови детеныша", "Скажи ласково", "Дикое или домашнее ", "Определи, кто это", "Какую пользу приношу?", "Посели в домик"; игры - звукоподражания, игры - имитации.
Словесные игры “Подбери пару”, “взрослый - детеныш” «Летает, плавает, бегает» Игра с мячом «Назови животное ласково». составление рассказов и сказок о животных Сл/и «Узнай по описанию»	Продолжать знакомить с животным миром продолжать воспитывать любовь к животным Закрепить умение изображать животных в движении. Развивать внимание, двигательную активность закрепить знание деревьев, цветов, грибов, ягод, их внешний вид. Развивать речь, внимание.
Театрализованная деятельность	настольный театр «Зоопарк». имитация повадок, образа животных в импровизациях.
Музыкальная деятельность “Звуки природы”	Формировать умение детей на слух определять звуки природы
Игра-викторина “Мир вокруг нас”	Закрепить знания о растительном и животном мире
Совместная деятельность родителей и детей	Беседы с детьми о континентах, о природных зонах Земли и о животных разных стран. Сочинение сказок и рассказов на тему «Приключение лесного жителя» Изготовление книжек – малышек и составление рассказов по ним « Наблюдение родителей с детьми за домашними питомцами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»

Краткосрочный проект
в подготовительной группе
« Растительный и животный мир »

Воспитатель: Иванова.С.Н.

с. Бичура, январь 2017 год