

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Теремок»

Краткосрочный проект " ВЕСНА ПРИШЛА, ТЕПЛО ПРИНЕСЛА !

Воспитатель старшей группы: Иванова.С.Н.

с. Бичура
Март 2016 год.

Тип проекта: познавательной, творческий – групповой

Вид проекта: краткосрочный, срок реализации с 28 марта по 1 апреля 2016 год.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель группы.

Проблема: Слабые знания у детей о времени года весна, о весенних изменениях в живой и не живой природе.

Актуальность: помочь детям получить знания о природе, сформировать умение чувствовать ответственность за всю живую природу. Научить беречь и любить природу.

Цель: Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе

Задачи:

1 развивать познавательную активность детей .

2развивать и обогащать словарный запас по теме проекта, монологическую и диалогическую речь;

3развивать детское творчество через продуктивную, театральную деятельности;

4поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях.

5воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

Формы работы

Интеграция образовательных областей

Создание предметно – развивающей среды

Взаимодействие с семьей

Мотивация: На участке наблюдаем за деревом и рассматриваем веточку (почему она без листьев, приносим в группу ставим в воду...наблюдаем.)

ТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ	ЧТО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ
Что есть четыре времени года. За зимой идёт весна. Весной вся природа просыпается. Чем занимается человек.	Почему набухают почки. Почему тает снег. Почему одни птицы прилетают, другие улетают. Почему на дороге снег растаял, а возле веранды нет. <i>Как изменяется жизнь животных весной?</i> <i>Какие цветы и почему называются первоцветами?</i>	Провести эксперимент (со снегом). Спросить у родителей Посмотреть в интернете. Провести наблюдение (со снегом). Понаблюдать на прогулке Посадить рассаду и наблюдать за ростом растений. <i>Собрать копилку весны.</i>

План - «Паутинка»

<p>Центр познания НОД «Весна». Знакомство с весенними признаками. Работа над альбомом (Весна). Выкладывание сюжетной картины из счётных палочек (дом, дерево, солнце трава). "Рассматривание иллюстрации "Весна.</p>	<p>Центр экспериментирования Опыт со снегом (зарисовать схему).</p>	<p>Развитие речи и художественной литературы: Составление творческих рассказов на тему «Весна - красна». Чтение художественной литературы на тему «Весна»: стихотворения о весне «Пришла весна» М. Пожарова , С. Маршак; рассказ «Подснежники» С. Вангели; стихотворение «Салют весна» З. Александровой. Беседы на тему «Весна», «Весенние радости»</p>
<p>Центр движения Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Перелет птиц».</p>	<p>Весна.</p>	<p>Работа с родителями: Советы родителям «Как одеть ребенка весной» Предложить родителям побеседовать дома с детьми о приметах весны Посоветовать родителям «Что читать детям по теме «Весна» В.Бианки «Март», Н.Сладков. Весенние радости. Ручей</p>
<p>Продуктивная деятельность: Аппликация на темы «Расцвели любимые цветы».</p>	<p>Центр Театр Театрализация стихотворения «Разговор с Весной» (О. Высоцкая)</p>	<p>Художественное творчество: Рисование "Весна идет! Весне дорогу» ,«Весенняя мозаика».</p>

Итог проекта.

Литературный салон «Весна».

Развлечение «Весна красна».

Выставка детских работ «Весенняя мозаика».

Где мы реализовали проект?