

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Земляничка»



**Краткосрочный проект
в младшей группе №1
«Давай дружить!»**



**Подготовила: воспитатель
Иванова С.Н.**

(декабрь 2018)

Пояснительная записка

День ребенка в детском саду наполнен различными делами и событиями, однако многие из них проходят мимо сердца ребенка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости.

Именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребёнка.

Новые проблемы намного сложнее - научить ребёнка дружить - это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба - это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей. Однако трудно обсуждать взаимоотношения в детском коллективе так, чтобы малыш все понял и не ощутил при этом давления взрослых. А с книжками проще - вы обсуждаете и высказываете свое мнение о поведении героев, надеясь, что ребенок сам сопоставит вымышленных и настоящих персонажей.

В соответствии с ФГОС ДО проект «Давай дружить!» реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Технологическая карта проекта

Творческое название проекта	<i>«Давай дружить!»</i>
Тип проекта	<i>Информационно-творческий, коллективный</i>
Возраст детей	<i>Младший дошкольный возраст</i>
Исполнители	<i>Воспитатели и дети, родители дошкольников</i>
Продолжительность	<i>Краткосрочный (2 недели)</i>
Проблема	<i>Неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.</i>
Причины проблемы	<i>Работая с детьми 2-3 лет, детям этого возраста свойственны попытки получить все с помощью слез. Многие дети, особенно впервые пришедшие в группу, боятся и сторонятся сверстников, предпочитают лишь наблюдать за их игрой со стороны.</i>
Цель	<i>Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, уметь работать в коллективе</i>
Задачи	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Формировать представление о дружбе, друзьях.</i>➤ <i>Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба»</i>➤ <i>Воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу;</i>➤ <i>Привлечь родителей к участию в проекте,</i>
Этапы реализации	<i>1 этап - Подготовительный этап 2 этап - Основной этап 3 этап - Заключительный этап</i>

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Ответственные
<u>1.Задача:</u> <i>Формировать представление о дружбе, друзьях.</i>	
<u>1.Разработать:</u> Ситуативные беседы: «Какие мы друзья?», «Мы – дружная семья» <u>2.Просмотр:</u> Просмотр мультфильма «Крокодил Гена» <u>3.Организовать:</u> Организация совместной деятельности «Сочиняем добрую сказку»	<i>Воспитатель группы</i>
<u>2. Задача:</u> <i>Воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу;</i>	

<p><u>1. Организовать:</u> Театрализованную игру «Теремок».</p> <p><u>2. НОД</u> по социально – коммуникативному развитию «Мы - друзья»</p> <p><u>3. Просмотр:</u> Просмотр мультфильма "Крошка Енот" и прослушивание песни «Улыбка» из мультфильма;</p>	<p><i>Воспитатель группы</i></p>
<p><u>3. Задача:</u> <i>Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба»</i></p>	
<p><u>1. организовать:</u> Разучивание пальчиковой игры: «О дружбе».</p> <p><u>3. Игры</u> на сплочение коллектива на тему «Дружба»</p>	<p><i>Воспитатель группы</i></p>
<p><u>4. Задача</u> <i>Создать дружный коллектив детей</i></p>	
<p><u>5. Задача</u> <i>Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.</i></p>	
<p>Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй фрагмент из мультфильма Крокодил Гена и Чебурашка».</p>	<p><i>родители</i></p>

Методы и приёмы:

- словесные, игровые, наглядные, практические.
- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- игры,
- заучивание стихов,

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей по теме «Дружба»;
- Познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
- Повысится интерес к художественной литературе;
- Научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- Научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Роль родителей в реализации проекта:

Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй фрагмент из мультфильма Крокодил Гена и Чебурашка».

В ходе проекта дети узнают:

- Что такое дружба?
- Что такое ссора?
- Правила общения друг с другом

Также дети научатся:

- Общаться, поддерживать дружеские отношения.
- Работать в коллективе.

Составили с детьми правила дружбы:

- *Не ссориться;*
- *Уступать;*
- *Уметь просить прощения;*
- *Быть вежливыми;*
- *Не злиться;*
- *Не жадничать;*
- *Помогать друг другу.*

Ресурсы

1. информационные: интернет ресурсы ТСО:- ноутбук - муз. центр.

Основной этап

1неделя.

1 день.

Утро: Беседа: «Живём дружно».

Цель: Формировать умение детей помогать друг другу, жить дружно.

Непосредственно-образовательная деятельность: Рассматривание картины «Строим дом».

Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Вечер: Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете».

Цель: Развивать умение понимать значение слова «дружно».

2 день.

Утро: НОД: Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: Формировать умение детей объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают

слова «хорошо» и «плохо».

Вечер: Рассматривание картинок из серии: «Дети играют».

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3 день.

Утро: Заучивание «Мирилки».

Цель: Формировать умение детей мириться с помощью «мирилки».

Вечер: Театрализованная игра: «Теремок».

Цель: воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки.

4 день

Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: «Наши добрые дела».

Цель: Развивать умение детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

Вечер: Пальчиковая игра: «Дружба».

Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук.

5 день.

Утро: Прослушивание песни: «Улыбка».

Цель: Развивать умение детей слушать и понимать смысл песни.

Вечер: Стихи «Забияка», «Воробей». *Цель:* вовлечь родителей в проект.

2 неделя.

1 день.

Утро: Хороводная игра: «Хоровод».

Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Вечер: Сюжетно - ролевая игра: «Семья».

Цель: способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре.

2 день.

Утро: Речевая игра: « *Цель:* обогащать словарный запас детей уменьшительно-ласкательными словами.

Вечер: Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.

Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.

3 день.

Утро: Разучивание считалки: «О дружбе».

Цель: Формировать умение детей использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения.

Вечер: Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».

Цель: побуждать эмоционально, реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».

4 день.

Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: «О дружбе».

Цель: уточнить представления детей о дружбе, учить доброжелательно, относиться к детям и взрослым в детском саду.

Вечер: Разыгрывание проблемных ситуаций.

5 день.

Утро: Заучивание пословицы: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде».

Цель: развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы.

Вечер: Чтение рассказа: «Спор ни о чём». Сестричка Гримм.

Цель: дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.

Заключительный этап

- Подарки для друзей

Картотека игр на сплочение.

«Жизнь в лесу»

Взрослый садится на пол и рассказывает детям вокруг себя. «Давайте поиграем в животных в лесу. Звери не знают человеческого языка. Но ведь им надо же как-то общаться, поэтому мы придумали свой особый язык. Когда мы хотим поздороваться, мы трем друг о друга, когда хотим спросить, как дела, мы хлопаем своей

ладонью по ладони другого (показывает), когда хотим сказать, что все хорошо, кладем свою голову на плечо другому, когда хотим выразить другому свою дружбу и любовь — тремся об него головой (показывает). Готовы? Тогда — начали. Сейчас — утро, вы только что проснулись, выглянуло солнышко».
Дальнейший ход игры ведущий может выбирать произвольно (например, подул холодный ветер, и животные прячутся от него, прижавшись друг к другу; животные ходят друг к другу в гости; и т. д.). При этом важно следить за тем, чтобы дети не разговаривали между собой, не принуждать детей играть, подбадривать новых участников и т. д.

«Общий круг»

Взрослый собирает детей вокруг себя. «Давайте сейчас сядем на пол, но так, чтобы каждый из вас видел всех других ребят и меня и чтобы я могла видеть каждого из вас» (единственным верным решением здесь является создание круга). Когда дети рассаживаются в круг, взрослый говорит: «А теперь, чтобы убедиться, что никто не спрятался и я вижу всех и все видят меня, пусть каждый из вас поздоровается глазами со всеми по кругу. Я начну первая; когда я здороваюсь со всеми, начнет здороваться мой сосед». Взрослый заглядывает в глаза каждому ребенку по кругу и слегка кивает головой; когда поздороваться с ребятами.

«Живые куклы»

Воспитатель разбивает группу на пары. "Давайте представим, что ваши куклы оживают не только по ночам, но и днем. Они умеют говорить, просить, бегать и пр.

Кукла будет что-то просить, а ее хозяин — выполнять ее просьбы и заботиться о ней». Взрослый предлагает понарошку помыть кукле ручки, покормить, погулять, уложить спать и т. п. При этом воспитатель предупреждает, что хозяин должен выполнять все капризы куклы и не заставлять ее делать то, чего она не хочет. В следующей игре дети поменяются ролями.

«Добрые волшебники»

Дети сидят в кругу. Взрослый рассказывает очередную сказку: «В одной стране жил злодей-грубиян. Он мог заколдовать любого ребенка, обзвав его нехорошими словами. Заколдованные дети не могли веселиться и быть добрыми. Расколдовать таких несчастных детей могли только добрые волшебники, назвав их ласковыми именами. Давайте посмотрим, есть ли у нас такие заколдованные дети». Как правило, многие дошкольники охотно берут на себя роль «заколдованных». «А кто сможет стать добрым волшебником и расколдовать их, придумав добрые, ласковые имена?» Обычно дети с удовольствием вызываются быть добрыми волшебниками. Представляя себя добрыми волшебниками, они по очереди подходят к «заколдованному» другу и пытаются расколдовать, называя его ласковыми именами.

Картотека мирилок для детей младшей группы

Пальчик за пальчик

Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.

Не дерись

Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!

Мирись, мирись

Мирись, мирись, мирись
И больше не дерись.
А если будешь драться,
То я буду кусаться.
А кусаться нам нельзя,
Потому что мы друзья!

Ссориться не будем

Ссориться не будем.
Будем мы дружить,
Клятву не забудем,
Пока мы будем жить!

Хватит сердиться

Хватит нам уже сердиться,
Поскорей давай мириться:
- Ты мой друг!
- И я твой друг!
Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде будем!



Давайте все мириться

Давайте все мириться
Игрушками делиться.
А кто не станет мириться-
С тем не будем водиться!

Давай дружить

Чем ругаться и дразниться
Лучше нам с тобой мириться!
Очень скучно в ссоре жить,
Потому – давай дружить!

Солнце

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

Тёплый лучик

Солнце выйдет из-за тучек,
Нас согреет тёплый лучик.
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

Подружки

Давайте не ссориться подружки,
Нам ведь так грустно друг без подружки!

Мир – миром
Мир – миром,
Вареники с сыром,

Пирожки с маслом,
А мы друзья навсегда!

ООД «Мы – друзья»

Цель: Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Оборудование: ватман с изображением грустного солнышка, детские ладошки, вырезанные из цветной бумаги; клееночки и клей-карандаш по количеству детей.

Ход

- Ребята, когда вы сегодня проснулись, какое у вас было настроение? Может быть кто-то не выспался, может кому-то было грустно расставаться с мамой?

- Но сейчас, я вижу по вашим глазам, улыбкам, что настроение у вас улучшилось. Хотите, я отгадаю, почему?

- Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. Угадала?

А кто такие друзья? Это дети с которыми мы дружим, играем, разговариваем, делимся угощением.

- Ребята, а какими должны быть друзья?

(дружные, хорошие, весёлые, интересные, вежливые и т. д.).

- А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга?

(обнять, пожалеть, поцеловать, дать игрушку, погладить, успокоить и т. д.).

- А теперь, закройте глазки, почувствуйте руку своего друга. Какая она? (тёплая, ласковая, мягкая и т. д.).

- Как хорошо так стоять, когда все друг друга любят и дружат между собой.

А теперь откройте глазки и глазками найдите своего любимого друга. Пусть ваши глаза встретятся.

Подойдите к нему, возьмите его за руки и посмотрите ему в глаза. Какие глаза у вашего друга?

(Воспитатель подходит к парам, спрашивает детей дети отвечают: ласковые, добрые, дружелюбные, серые, голубые, карие и т. д.).

- Вам нравится ваш друг?

- Скажите ему тихо самые ласковые слова.

(Дети говорят: ты хороший, добрый, я тебя люблю, давай никогда не ссориться и т. д.).

- В нашей группе дружат все мальчики и девочки! Давайте покажем, какие мы все дружные и поиграем!

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПАРНЫЙ ТАНЕЦ

«МИШКА С ДРУГОМ»

Исходное положение: танцоры в парах стоят лицом друг к другу

На прогулку косолапый вышел мишка погулять.

На месте качание с ноги на ногу

По тропинке громко топал- друга он пошел искать.

Топанье на месте

Где ты, где ты, мой товарищ?

«Козырёк»- ладошка ко лбу

Без тебя так трудно жить...

Ладошки к щечкам и покачивание головой

Встретил мишка наш лисёнка и сказал

Взяться в паре за руки

ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!

Сказать громко

Мишка с другом закружился- он в лесу устроил бал.

Кружение «лодочкой»

А потом остановился, по головке гладить стал.

Гладить друг друга по голове

Звери лапками стучали- вправо, влево, вверх и вниз.

Хлопки в разные стороны

И немножко потолкались, потолкались, потолкались...

Толкаться сцепленными руками

Ну, а после обнялись! **Обняться**

Воспитатель обращает внимание детей на ватман с нарисованным грустным солнышком без лучиков.

- Ребята, посмотрите, какое солнышко на нас смотрит! Только оно, почему то грустное! Как вы думаете, почему солнышко грустит? (Нет лучиков).

- У солнышка нет лучиков! Ребята, давайте поможем солнышку сделаем ему лучики! А лучики у нас будут необычные, а в виде наших ладошек!

Дети берут разноцветные вырезанные ладошки и, используя клей-карандаш, наклеивают на ватман в виде лучиков солнышка. А на солнышко клеится улыбка.

- Ребята, посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось! Оно сразу заулыбалось, потому что солнышку понравились наши лучики!

-А теперь, ребята, давайте возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу, улыбнемся друг другу.

(Дети в хороводе ходят по кругу за руки, выставляют ножки, делают пружинку, фонарики.)

(Аудиозапись песни «Улыбка»)

Воспитатель:- Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!

Консультация для родителей «Дружба детей»

**«Дружба – это созвучие душ в соединенности судеб»
Восточная мудрость.**

Что такое настоящая дружба? Как проявляется она? Кого человек вправе назвать другом? Однозначных ответов на эти вопросы не существует. Но задуматься над этими вопросами должен каждый. Понятие, противоположное дружбе, — эгоизм. Если человек — эгоист, то у него не может быть настоящего друга...

Владимир Иванович Даль в своем знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы:
«дружба -...бескорыстная стойкая привязанность»

На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга «за красивые глаза». Умеет человек хорошо и модно одеваться, есть у него игрушки — буду с ним дружить, нет — не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастливым... Сегодня мы поговорим о том, каким должен быть настоящий друг, и постараемся сформулировать правила дружбы.

Родителям необходимо внимательно относиться к детской дружбе. Дружба обогащает детей, расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость или огорчения.

Знаете ли вы друзей своего ребенка? Есть ли у него друзья? Не виноваты ли вы в этом? Вспомните, как вы встречаете друзей своего ребенка. Всегда ли вы доброжелательны к ним, приветливы, всегда ли вы им улыбаетесь?

Родителям необходимо беречь чувство дружбы, возникшее у ребенка, поддерживать и развивать это чувство, ведь с друзьями легче и радостнее жить.

Иногда взрослые лишают своих детей права выбрать себе друга. Родителей не устраивает, что ребенок, с которым дружит их сын или дочь, из неблагополучной семьи, или плохо учится, или плохо себя ведет. В таких случаях недостаточно просто запретить дружить, постарайтесь лучше узнать друзей своего ребенка, проявите заботу об их разумном досуге, играх, помогите им организовать полезное дело.

Родителям важно знать, умеет ли их ребенок быть хорошим товарищем, ценит ли он дружбу, часто ли ссорится с другом и жалуется на него. Необходимо внушать детям, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться, нужно не завидовать, а радоваться. В дружбе необходимо уметь принять помощь и оказать её.

Чуткость, внимательность должны проявляться в любых мелочах. Нужно учить детей обращаться друг к другу, прислушиваться друг к другу.

В случае конфликта детей, они сами найдут выход из положения. При необходимости помочь детям решить спор по справедливости. Не запрещайте ребенку выполнять свои обещания по отношению к друзьям. Не будьте безразличными, а будьте уважительными к детям.