

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. У детей отсутствует ценностное отношение к собственному здоровью.

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный.

Сроки реализации: учебный год 2016-17год.

Участники проектной деятельности: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Цель: Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.

Задачи проекта по здоровьесберегающим технологиям
формировать навыки здорового образа жизни; дать представление о значении для здоровья человека витаминов и физической культуры;
создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации;

воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

привлечь родителей к решению поставленных задач;

проведение спортивного праздника совместно с родителями.

Виды здоровьесберегающих технологий

*Медико-профилактические

* Физкультурно-оздоровительные

*Технологии обеспечения социально- психологического благополучия ребёнка

*Технология здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов

*Валеологического просвещения родителей

Формирование представлений о здоровом образе жизни включает следующие разделы

Режим дня ; Воспитание культурно-гигиенических навыков Питание ; Закаливание;
Организация двигательного режима Воспитание положительных эмоций; Работа с родителями

Традиционные методы закаливания

* Утренняя гимнастика *Пальчиковые игры

*Дыхательная гимнастика *Физминутки

* Одежда в группе на улице по погоде * Прогулки каждый день с подвижными играми

* Хождение босиком до и после сна * Гимнастика пробуждения и прохождение дорожки здоровья

Этапы проекта по здоровьесберегающим технологиям

ПЕРВЫЙ ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Составление плана совместной работы с детьми, воспитатель и родителями.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Сотрудничество с родителями:

Оформление папок–передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы. Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно–образовательному процессу в ДОУ.

ВТОРОЙ ЭТАП: ОСНОВНОЙ

Работа с детьми:

Чтение художественной литературы:

В. Даль «Война грибов и ягод»,

К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»,

Ю. Тувим «Овощи», Загадки об овощах и фруктах,

А. Барто «Девочка чумазая»,

Е. Шкловский «Как вести себя во время болезни»,

Маша Трауб «Съдобные сказки»,
Вадим Коростылев «Королева Зубная щетка»,
А. Барто «Я расту»,

Пословицы, поговорки, потешки.

Просмотр: мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе», презентаций «Бактерии», «Удивительные превращения внутри нас», «На стеклянной полочке», «Правила поведения на прогулке», «Витамины», «Анатомия», «Микробы». Беседы и занятия согласно перспективному планированию.

Художественное творчество (занятия в детском саду аппликацией и лепкой): витаминная корзина, натюрморт, микробы, овощи на тарелке,

Сюжетно-ролевые игры:

в больницу, в поварят, в магазин.

Дидактические игры:

Умею — не умею, Правила гигиены, Мой день, Кто я, Эстафета, Полезная и вредная еда.

Формы и методы работы с детьми:

широкое использование игрушек, демонстрационного и раздаточного материала, в соответствии с темой проекта; использование в работе мультимедийные презентации; изготовление пособий для занятий и декораций для развлечения; оформление выставок детских работ.

Работа с родителями:

изготовление печатных консультаций по темам: «Здоровье и питание»; «Чтобы зубки не болели», «Будь здоров»; «ОРЗ(ОРВИ)»

Подбор пословиц и поговорок о здоровье ,организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, лепки.

ТРЕТИЙ ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

экскурсия в библиотеку; продуктивная деятельность;

физкультурное развлечение «Мы со спортом крепко дружим»; посещения ДЮСШ

Ожидаемый результат:

Изготовление и пополнение картотеки пальчиковых игр, дыхательная гимнастика, физминутки, комплекс утренней гимнастики. изготовление альбома «Волшебная страна — здоровья»

У детей должны сформироваться следующие представления:

что такое здоровье и как его сберечь; что такое режим, гигиена ;

о самых значимых витаминах, в чём они содержатся и как влияют на здоровье;

о том, что есть полезные и неполезные продукты, какие они;

что такое микробы и вирусы; какие бывают болезни, что их вызывает; правила оказания первой помощи.

Используемая литература

1. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2009 .
3. Горбатенко О.Ф., Кадраильская Т.А., Попова Г.П. Физкультурно-оздоровительная работа. - Волгоград: Учитель, 2007 .
4. Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье. - М.: Школьная Пресса, 2008.
5. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок»

**Проект на тему:
«Здоровьесберегающие технологии в
детском саду»**

Здоровье – бесценный дар,
потеряв его в молодости
не найдёшь до самой старости.
Так гласит народная мудрость

Воспитатель: Иванова. С. Н.

Бичура, 2016-17 год