

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 97 «Земляничка»



Краткосрочный ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Выполнил:
воспитатель первой квалификационной категории
первой младшей группы №1
Иванова С.Н.

г. Улан-Удэ, январь-2019 год

Тип: познавательный-информационный, творческий, игровой, групповой

Вид проекта: Краткосрочный

Сроки реализации: с 14.01.19 по 31.01.19г

Участники проекта: воспитатель, дети первой младшей группы, родители, музыкальный руководитель

Проблема : В зимнее время дети много времени проводят у телевизора, мало гуляют на улице. Родители и дети не имеют достаточных знаний об играх и забавах, в которые можно поиграть в зимний период на улице.

Актуальность проекта.

Все дети любят зиму, но не все задумываются, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям работать, над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы. Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОО расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнерства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

Цель проекта «Зимние забавы»: Формировать представление детей первой младшей группы, представлений о зимнем времени года, зимних играх и забавах .

Задачи проекта:

- Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественной) вокруг темы «Зимние забавы».
- Познакомить детей с видами зимних игр на прогулке.
- Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, рисование)
- Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе.
- Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- Повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом.
- Развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста.
- Активизировать словарный запас (снег, снежинки, снеговик; словосочетания: летят снежинки, снег кружиться, снежные сугробы, лепим из снега);
- Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.
- Развивать интерес родителей к жизни детского сада, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Формы и методы работы , используемые на проекте:

НОД , наблюдение за природой , индивидуальная работа ,самостоятельная деятельность детей, работа с родителями

Наглядный метод: демонстрация и иллюстрация сюжетных картинок, показ способов действий.

Словесный метод: коллективное чтение стихотворений, заучивание наизусть потешек.

Игровой метод: подвижные игры, игры-забавы, дидактические игры, пазлы.

Ожидаемый результат. Обогаются и расширяются знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой. У детей сформируются знания правил безопасности зимой. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают новое о снеге. Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря. У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

Обобщение проектной деятельности: Создание и показ презентации «Зимние забавы».

Ресурсное обеспечение:

Материальные: сюжетные картинки; подборка художественной литературы, изобразительный материал для творчества детей, аудиозапись детских песенок о зиме.

Этапы проекта:

подготовительный — подбор и изучение литературы, слушание песен о зиме, подготовка атрибутов для игр, занятий;

основной — проведение НОД, игровых ситуаций, дидактических игр, опытов со снегом, показ презентации, работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы по теме проекта);

заключительный — полученные результаты, презентация «Зимние забавы».

1 этап «Подготовительный»

1 Ознакомление родителей с проектом .

2 Изучение литературы.

1«Забавы для малышей», М. Ю. Картушина, изд. Москва, 2005г.

2 С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;

3. «Комплексные занятия ФГОС по программе от рождения до школы», Н. Е. Вераксы, изд. Волгоград, 2014г.

4. Козак О.Н. «Зимние игры для больших и маленьких»

5 .Материалы из интернета ресурсы.

2 этап «Основной»



План мероприятий

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Дидактические игры: «Что бывает зимой?» «Я умею». <i>Цель:</i> понаблюдать, как и во что играют зимой старшие дошкольники, какие на участке есть постройки из	НОД по экологии «Зима. Зимние забавы» ФМЭП: «Ёлочка». ФМЭП «Снеговик» <i>Цель:</i> Продолжение ознакомление детей с геометрическим и фигурами. Развитие умения собирать	Беседы: «Зимние игры и забавы» «Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках, коньках.»(видео) «Раз морозною зимой» 2. Рассматривание картины «Катаемся на санках» <i>Прогр. сод.:</i> учить узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, повторяя отдельные слова, Воспитывать отзывчивость, уважение к ответам	Рисование «Снеговик». <i>Прогр. сод.:</i> учить раскрашивать предметы округлой формы, правильно держать кисть в правой руке. Развивать внимание, аккуратность в работе с гуашью. Воспитывать интерес к зимним забавам и играм	«Берегись, заморожу» «Выпал беленький снежок». <i>Цель:</i> развитие двигательной активности, умение двигаться в соответствии с текстом Забава «Кто больше снежков соберёт» <i>игры:</i> Воспитатель говорит: «Раз-два-три! Как можно больше снежков собери!». Забава «Прокати на санках куклу». <i>Ход игры:</i> Дети везут санки с игрушкой, до флажка. Быстро

<p>снега.</p> <p>2</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки»</p> <p><i>Цель:</i> обучение детей правильно выполнять выдох</p>	<p>снеговика из трёх частей разной величины.</p> <p>Воспитывать интерес к игре.</p> <p>Игра- беседа «Зимние картины».</p> <p><i>Прогр. сод.:</i> расширять знания детей о зиме и зимних забавах.</p> <p>Познакомить со стихотворением Г.Ладонщикова «Зимние картины».</p> <p>Обогащать словарный запас, учить имитировать движения лыжников, катание на коньках, игру в снежки. Вызвать интерес к традиционным забавам.</p> <p><i>Показ презентации на тему «Зимние забавы».</i></p> <p><i>Прогр. сод.:</i> вызвать интерес к традиционным зимним забавам, играм на свежем воздухе.</p> <p>Обогащать словарный запас.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения во время игр и забав</p>	<p>товарищей.</p> <p>Тает -не- тает». «Какой снег»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей со свойствами снега.</p> <p>Обогатить словарь детей: снег, прозрачный, холодный, тает. Развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p>Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность</p> <p>2 Беседа: «Не ешь снег – можешь заболеть!».</p> <p><i>Цель:</i> Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p>Беседа: « Когда на улице мороз отморозить можно нос».</p> <p><i>Цель:</i> Продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами.</p> <p>Формировать основы здорового образа жизни.</p> <p>Чтение Уж ты, зимушка – зима»,</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.</p> <p>Пальчиковая гимнастика « Снежный ком». <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей</p>	<p>Лепка «Построим крепость из комочков» (коллективная).</p> <p><i>Прогр. сод.:</i> продолжать знакомить со свойствами пластилина, сравнить с липким снегом; учить скатывать пластилин в шар круговыми движениями ладоней. Развивать мелкую моторику, умение работать дружно</p> <p><i>Рисование пальчиками «Зимний пейзаж »</i></p> <p>На листе дети пальчиками рисуют падающий снег на «снежный сугроб»</p> <p>Рисование «Шарф для кошки»</p> <p><i>Рисование ватными палочками «Украшим одежду для зимы»</i></p> <p>Шаблоны: шапочки, носочки, варежки.</p> <p>Дети делают узоры ватными палочками.</p>	<p>возвращаются назад и передают санки следующему ребенку</p> <p><i>Хороводная игра «Фонарики».</i><i>Цель:</i> Учить детей выполнять движения по показу воспитателя. Развитие слухового восприятия, внимания. Воспитание дружелюбия.</p> <p>Забава «Игра в снежки»<i>Ход игры:</i> Дети встают в две шеренги, у каждого в руках по снежку. По сигналу ведущего: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети начинают бросать снежки в горизонтальную цель.</p> <p>«Мы погреемся немножко»<i>Цель:</i> формировать двигательную активность детей , воспитывать дружеские отношения в игре.</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>игровая ситуация «Кукла Катя на прогулке»</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей об одежде зимой..</p> <p>Активизировать словарь по теме.</p>		<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Сказка: «Морозко»</p> <p>Чтение Уж ты, зимушка – зима»,</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.</p> <p>2 Пальчиковая гимнастика « Снежный ком». <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Из конструктора построить замок, горку, снежки.</p>	<p>Спортивные развлечения</p> <p>Игра в снежки.</p>

«Поездка в зимний лес»		3 Загадки по теме		
Работа с родителями 1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Консультации на тему «Зимние забавы на прогулке». 3. Организация совместной деятельности на участке «Цветные шары» : 4. Оформление фотовыставки «Зимние забавы нашей семьи» 5. Оформление выставки детских работ. 6. Организация совместной прогулки в парк «Прогуляемся, малыш»				

3 этап «Заключительный»

В ходе реализации проекта, все воспитанники группы активно включились в проект. Дети с удовольствием выполняли задания предложенные воспитателем.

Презентация «Зимние забавы». Презентация итогов проекта на сайте ДООУ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Консультация для родителей

Зимние забавы на прогулке.

Зима – отличное время для совместного досуга с детьми. Подскажите своему ребенку, как провести зимние деньки с пользой и интересом. Пусть зимние детские игры будут в жизни малыша одними из самых приятных воспоминаний.

Зимние развлечения для детей увлекательны и разнообразны: различные игры на снегу, лепка снеговика и лепка снежной крепости, игра в снежки, веселое катание с горки на надувных санях. Все, что так радует ребенка и заставляет его долго вспоминать зимние детские игры находится в вашем воображении.

Прогулка на свежем воздухе может стать особенно увлекательной и полезной, если предложить крохе поиграть. Но прежде важно вспомнить несколько условий, которые помогут укрепить здоровье ребёнка и избежать неприятностей. Во-первых, чтобы температура воздуха на улице была не ниже -15градусов для детей от 2 до 4 лет (продолжительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже минус 15 градусов Цельсия и скорости ветра более 7 м/с и не проводится при скорости ветра более 15 м/с) и не ниже - 20 градусов для детей от 5 до 7 лет (продолжительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже минус 20 градусов Цельсия и скорости ветра более 7 м/с. и не проводится, если скорость ветра более 15 м/с). Во-вторых, продумайте, как будет одет малыш. В-третьих, малыш должен быть здоров. Заложенный нос - уже достаточный повод отложить гимнастику на потом.

Обязательно проведите с крохой беседу о том, что на холоде нужно дышать носом, не кричать и, конечно, не плакать. Зимние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Зимние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Зимой ребенок выполняет движения намного активнее, иначе легко замерзнуть! Чем можно занять ребенка зимой? Достаточно оглянуться вокруг – белые просторы снега являются отличным источником развития детского творчества.

Лепка снеговика - это зимняя детская игра. Самый простейший снеговик состоит из трех снежных шаров. Снеговик - веселый зимний персонаж, требующий украшений и внимания. Вам понадобятся краски, морковка для создания носа, возможно, пуговицы или большие яркие бусины, солома, еловые ветки, старая одежда (шапка, шарф, рукавички) - все, что найдется дома и без сожаления подарено для украшения снежной скульптуры.

Интересная забава для малышей: раскрашивание снега.

Для этой забавы приготовьте дома заранее краски (или пищевые красители), разведенные водой и налитые в пустые бутылки. Далее все просто, идете на улице и рисуете картины на снегу. Кстати, можно окрашивать не только снег, но и объемную фигуру.

Зимние детские развлечения на этом не ограничиваются. Существует огромное количество игр на снегу, начиная с простой игры в снежки и заканчивая целыми видами спорта (лыжи, коньки, хоккей, сноубординг и т.д.). Одним из самых любимых зимних развлечений для детей является катание с горки. Зимой очень интересно и весело устраивать эстафеты на санках. Спускаться с горы всегда весело, особенно если съезжаешь не на обыкновенных жестких санях, а на современных надувных санках-ватрушках. Эти

надувные санки-ватрушки появились всего несколько лет назад, но уже успели завоевать популярность среди детворы.

Рисунок на снегу (ангелы). Как правило, дети очень любят повалиться в снежный сугроб, и вот, когда ребенок лежит в снежном сугробе, покажите или попросите ребенка лежа поднять руки вверх и вниз несколько раз, будто махая «крыльями», те же манипуляции можно сделать с ногами. Потом помогите малышу встать, не разрушив его «ангельскую» форму.

Также можно попробовать лежа на снегу изобразить животных. Главное чрезмерно не увлекаться и не лежать долго на снегу!

Помните мультик «Маша и Медведь»? а ролик, где Маша угадывала следы? Поиграйте в такую же игру с Вашими ребятами, и рассматривайте на снегу следы птиц, и животных.

Кто сказал, что куличики на улице делают только из песка? Ничего подобного из снега тоже можно делать куличи и пироги, вырезав лопатой нужную форму.

Расскажите малышу, что зимой Дед мороз очень радуется, когда всё вокруг усыпано серебристым чистым снегом. Он заботливо укутывает кустики и деревья в снежные шубки, чтобы они не мерзли на морозе. Предложите малышу с друзьями посыпать снегом все деревья оставшиеся зимой без «снежной шубки». Можно засыпать снегом и выглядывающую травку, и небольшие кустики.

КОНСПЕКТЫ НОД Игра- беседа «Зимние картины».

Прогр. сод.:расширять знания детей о зиме и зимних забавах. Познакомить со стихотворением Г.Ладонщикова «Зимние картины». Обогащать словарный запас, учить имитировать движения лыжников, катание на коньках, игру в снежки. Вызвать интерес к традиционным забавам.

Материал: иллюстрации на тему «Зимние забавы», мяч,отрывок из стихотворения Г.,Ладонщикова «Зимние картины».



Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое время года?

Дети: Наступила зима.

Воспитатель: Ребята вы любите зиму?

Дети: Да мы любим зиму, потому что зимой на улице очень весело.

Воспитатель: Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Одним словом - зимние забавы. Мы очень любим зиму. Я прочитаю стихотворение «Зимние картины», а вы постарайтесь выполнить описываемые в нем движения:

Под окном Тамара с Федей
Лепят белого медведя,
А братишка их, Олег,
Чайной ложкой носит снег.
Как снегурка, в шубке белой
Маша с горки едет смело,
Вася катит снежный ком –

Он решил построить дом.
Лена катится на лыжах,
Оставляя ровный след,

Рядом с нею Бобка рыжий,

Только лыж у Бобки нет.
На пруду каток хороший,
Лед сверкает, как стекло.
На коньках бежит Алёша,
И в мороз ему тепло.

Воспитатель: Что можно делать зимой на улице?

Дети: Лепить снеговика, кататься на санках, коньках и лыжах, играть в снежки.

Воспитатель: Молодцы ребята! Умеете проводить время зимой на улице. А сейчас давайте посмотрим

картинки «Зимние забавы» и расскажем по картинкам о развлечениях детей зимой.

(педагог демонстрирует сюжетные картины «Зимние забавы»).

Дети: Дети катаются на санках с горки, лепят снеговика, девочка и мальчик катаются на коньках по льду, а мальчик катается на лыжах по лыжной дорожке.

Воспитатель: Как вы думаете, какое настроение у ребят?

Дети: Хорошее, веселое, приятное, радостное, так как дети смеются.

Воспитатель: Каким был снег в тот день, когда гуляли дети?

Дети: белым, чистым, липким.

Воспитатель: Почему думаете, что снег липкий?

Дети: Потому, что дети лепят снеговика.

Воспитатель: Ребята как вы думаете замерзли дети на улице?

Дети: Нет, у всех щеки красные, все дети веселые, радостные, много двигаются, они одеты в теплую, зимнюю одежду.

Воспитатель: А вам, бывает холодно на улице? Давайте изобразим, что нужно делать для того, чтобы не замерзнуть.

Физкультминутка: «Не боимся мы мороза».

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ-топ-топ! Топ-топ-топ-топ-топ!

Игра с мячом. Педагог предлагает все зимние слова, которые услышат переделать в ласковые (санки-саночки, гора-горочка, зима-зимушка, снег-снежок, лед-ледок и т.д.)



Рисование «Снеговик».

Прогр. сод.: учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть в правой руке. Развивать внимание, аккуратность в работе с гуашью. Воспитывать интерес к зимним забавам и играм со снегом.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстрации.

Оборудование: Игрушки-снеговика, бумага голубая, белая гуашь, кисти, образец для пояснения техники рисования, сюжетная картинка.



Методические приёмы: загадывание загадки, использование игрушки-снеговика. Рассмотреть снеговика: строение величина, форма.; закрашивать формы не выходя за контуры. Индивидуальная работа с детьми в процессе рисования красками.

Ход НОД:

Воспитатель: Загадывает загадку детям:
Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко, вставили морковку.

Глаза угольки, губы сучки. Холодный большой кто я такой.

Дети: Снеговик.

После того как дети отгадают загадку, появляется неожиданно игрушки-снеговики. Рассматриваю с детьми снеговика на картинке, описываю жестом руки, формы головы, туловище. Задаю детям вопрос. Какое туловище у снеговика?

Дети: Круглое, большое.

Воспитатель: Какая у снеговика голова?

Дети: Круглая, маленькая.

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: Напоминаю детям последовательность в рисовании. Провожу внизу прямую линию слева направо «Дорожки на нашем участке стали белыми. А теперь можно нарисовать снеговика. Показываю ход закрашивания круглой формы слитными движениями в одном направлении слева направо.

Воспитатель: «Снеговика» слепили из снега, он весь белый. Предлагаю жестом руки описать форму в воздухе. Возьмите кисточку за «юбочку» в правую руку.

Физминутка «Прогулка».

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз)

В воздухе кружится (поднимают руки вверх)

И на землю тихо (опускают руки плавно вниз)

Падает, ложится

А потом, а потом (наклоны вперед)

Мы слепили снежный ком (делают комочки)

Ух (имитируют бросок снежком)

Воспитатель: Начинайте рисовать, кончиком кисти, рисуйте, не нажимая сильно на кисть. Слежу, как дети держать кисть, пользуются краской. Кто затрудняется, помогаю тем детям.

В конце НОД рассматриваю рисунки детей и провожу анализ работы.



Лепка «Построим крепость из комочков» (коллективная).

Прогр. сод.: продолжать знакомить со свойствами пластилина, сравнить с липким снегом; учить скатывать пластилин в шар круговыми движениями ладоней. Развивать мелкую моторику, умение работать дружно.

Материал к занятию: доски на каждого ребенка, по два кусочка пластилина разного размера, коробка, снежки марлевые на каждого ребенка.

Ход занятия:

-Посмотрите за окно. Что вы видите? (Снег).

-Какого цвета снег? (Белого).

-Что можно делать со снегом? (Лепить комочки, катать комочки, снежки).

Правильно. Мы с вами сегодня будем лепить снежные комочки, но из пластилина.



(Показываю коробку). Что в ней лежит? (Потрясли коробочку). Открываем. В ней лежат снежки! Возьмите все по снежку, потрогайте их. (Обследовательские действия детей)

-Какие они ? (Мягкие, круглые, легкие). Правильно. А что произойдет, если снежок попадет в лицо? (Будет больно). Поэтому снежки можно бросать в ногу, туловище, в спину. В лицо — бросать нельзя!

П/И « Брось снежок!»

Ты катись, катись, снежок!

Не по пятам, не по дорожкам,

А по нашим по ладошкам!

Все ладошки обойди,

И от нас ты убег!

Молодцы! Немножко поиграли, а теперь я приглашаю вас за столы. (Дети проходят на свои рабочие места) Мы с вами вспомнили, что снежки бывают круглые и белые. У вас на доске лежат два кусочка пластилина. Посмотрите, они одинаковые по размеру или разные? (Разные) Один кусочек — большой, второй — маленький. А какого цвета пластилин? (Белого) Правильно!. Возьмите большой кусочек пластилина. Положите кусочек на ладошку, сверху прижмите второй ладошкой и начинайте катать пластилин по кругу. Посмотрите, вот такой снежный комочек получился! (Показываю образец). Начинаем катать снежные комочки . Сначала большой комочек, а затем маленький. (Помогаю детям при необходимости).



Воспитатель: сколько много комочков у нас получилось, из них можно сделать снежную крепость. (Совместная деятельность крепости) Полюбовались нашей крепостью.

Приложение

Стихотворение:

Ай да зимушка – зима
Как украсила дома!
Побелила всё вокруг,
На всех крышах белый пух.
Будут горки во дворе,
На забаву детворе.

Дидактическая игра «Да и нет»

Взрослый предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это зимой или нет:
Зимой идет снег. Зимой люди купаются в реке. Зимой катаются на велосипеде. Зимой люди надевают шубы.

Игра «Доскажи словечко».

Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег».

«Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. (Снег.)

С неба всё скользят пушинки — серебристые. (Снежинки.)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в. (Снежки.)

Словно в белый пуховик нарядился. (Снеговик.)

Игра «Назови ласково».

Зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как? (Зимушка).

Мороз – (морозец).

Лёд – (ледок).

Холод – (холодок).

Снег – (снежок). Снежинка – (снежиночка).

Елка – (елочка) Санки – (саночки)

Горка – (горочка) –

А за что же мы так любим зиму?
Давайте расскажем, что можно делать зимой, как можно весело проводить время.

Стихи по теме:

Как на горке, на горе
На широком на дворе

Кто на санках,
Кто на лыжах,
Кто повыше,
Кто пониже,
Кто потише,
Кто с разбегу,
Кто по льду,
Кто по снегу.

С горки — ух,
На горку — ух, Бух!
Захватывает дух! А. Прокофьев

Мчусь, как ветер, на коньках
Вдоль лесной опушки...

Рукавички на руках,
Шапка на макушке... С. Черный

Вся земля в снегу,
Я на лыжах бегу,
Ты бежишь за мной.
Хорошо в лесу зимой.

А. Введенский
Мы слепили снежный ком,
Ушки сделали потом,
И как раз вместо глаз
Угольки нашлись у нас.
Кролик вышел как живой!

Он с хвостом и с головой! О. Высотская

Катя саночки везет
От крылечка до ворот,
А Сережа на дорожке
Воробьям бросает крошки.

З. Александрова
Среди нашего двора
Снеговик стоял вчера,
Мы его слепили сами,
Был он с носом и руками. З. Александрова

Загадки по теме

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня,
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?

(Коньки)

Бегут по дорожке
Доски да ножки.

(Лыжи)

Под гору — лечу,
В гору — ташу.

(Санки)

Вот серебряный лужок.
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной не найдешь. (Каток)
Ой, насыпало снежка,
Вывожу коня-друга,
За веревочку-узду

Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его ташу. {Санки)
Скатерть бела Весь свет одела. (Снег)
Белое покрывало
На земле лежало. Лето пришло,
Оно всё сошло. (Снег)
На дворе горой, а в избе водой. (Снег)
Без рук, без ног, А рисовать умеет. (Мороз)
Ночью он, пока я спал,
Пришёл с волшебной кистью
И на окне нарисовал Сверкающие листья. (Мороз)
Без рук, а рисует, Без зубов, а кусает. (Мороз)
Без рук, без топорича Выстроен мостище. (Лёд)
Деревянные кони По снегу скачут, А в снег не проваливаются. (Лыжи)
Всё лето стояли, Зимы ожидали. Дождались поры — Помчались с горы. (Санки)
Льётся речка — мы лежим, Лёд на речке — мы бежим. (Коньки)
Нелегко иногда забираться туда, Но легко и приятно Прокатиться обратно. (Снежная горка)
Жил я посреди двора, Где играет детвора, Но от солнечных лучей Превратился я в ручей. (Снеговик)

Пальчиковая гимнастика

"Мы во двор пошли гулять".

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики. Мы с тобой снежок слепили.
Дети "лепят". Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью
другую. И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

Раз — подбросим, "Подбрасывают". Два — поймаем, "Ловят". Три — уроним "Роняют". И... сломаем.
Топают. Н. Нищева

Подвижные игры "Зимние забавы".

Цель - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.

Ход игры: Мы бежим с тобой на лыжах, Дети изображают ходьбу на лыжах. Снег холодный лыжи лижет. А
потом — на коньках, Дети изображают бег на коньках. Но упали мы. Ах! "Падают". А потом снежки лепили,
Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями. А потом снежки катали, Катят воображаемый комоч. А
потом без сил упали. "Падают". И домой мы побежали. Бегут по кругу. Н. Нищева