

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок»

***ПРОЕКТ «КРАЙ РОДНОЙ - БУРЯТИЯ»***

Воспитатель: Иванова.С.Н.

Бичура.2016-17г.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети 5-6 лет, родители, педагоги ДООУ.

**ТИП ПРОЕКТА:** информационно-творческий.

**ЦЕЛЬ:** Воспитание патриотизма на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным краем.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развитие познавательного интереса к объектам социального мира
2. Формирование знания о географическом расположении и особенностях ландшафта, традициях и достопримечательностях республики Бурятия.
3. Развитие эстетических чувств, способности к отражению их в творческой деятельности.

**РАБОТА С ДЕТЬМИ:**

1. Познавательные занятия по ознакомлению с родным краем, особенностями, достопримечательностями, традициями.
2. Беседы с детьми: - «Где я живу» - «Улан - Удэ» - столица Бурятии» - «Мое родное село - Бичура» - «О Байкале» и т. д.
3. Посещение музея в библиотеке
4. Чтение художественных произведений бурятских авторов.
5. Рисование на темы: «Дом, в котором я живу», «Животные нашего леса» и т. д.
6. Сюжетно - ролевые игры «Дом», «Музей» и т. д.
7. Разучивание народных игр: «Табун» (Хурэг адуун), «Иголка, нитка, узелок» (Зун, утахн, зангилаа), «Волк и ягнята» (Шоно ба хурьгад), «Ищем палочку» (Модо бэдэрхэ),
8. Музыкальная деятельность: слушание и разучивание бурятских песен, музыкальное развлечение «Сагаалган», летний праздник «Сурхарбан».

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:**

1. Изучение истории, культуры Бурятии.
2. Изготовление альбомов «Малая моя Родина», «Байкал», «Животный мир Бурятии».
3. Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с родным краем, изготовление регионального уголка.
4. Составление конспектов занятий по ознакомлению с родным краем: «Край родной — земля Бурятская», «Улан — Удэ - столица Бурятии», «Что означают наши имена»,
5. Изготовление дидактических игр по закреплению знаний детей: «Одень куклу в национальный костюм», «Рассели по местам» (по карте Бурятии).

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:**

1. Беседы с детьми о селе, в котором живем, о героях — земляках — защитниках Родины.
2. Экскурсии по селу, посещение музея
3. Сбор информации, исторических материалов о родном крае «Наша копилка».

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:**

Викторина «Что мы знаем о родном крае». Анализ проделанной работы, отчет по проекту.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ :**

**СЕНТЯБРЬ**

**1 неделя.**

Рассматривание альбома Бичура «Малая моя Родина». Заучивание пословиц о Родине, дружбе. Целевая прогулка по улице села.

Художественное творчество тема: «Наша улица».

Игры «Горелки», «Иголочка, ниточка и узелок», «Цепи».

Рассматривание иллюстраций об осени, чтение стихов русских поэтов.

**2 неделя.**

Предложить желающим детям трафареты с насекомыми.

Тема: «Что такое Родина». Экскурсия в библиотеку, музей

Конструирование: изготовление макета улицы, на которой расположен детский сад.

Прогулка. Игры «Гори - гори ясно», «Гуси - лебеди».

Рассматривание полотенец с русской вышивкой.

### **3 неделя.**

Загадывание загадок о природных явлениях. Дидактическая игра «От какой ветки детка».

Тема: «О том, как трудятся наши мамы и папы».

Игры «Ручеек», «Краски».

### **4 неделя.**

Рассматривание куклы в национальном русском наряде, русских сарафанов . Чтение русских народных сказок.

Рассматривание березы, беседа о ней. Русская народная игра «Горелки».

Разучивание хороводной песни «Во поле береза стояла». Рассматривание «бабушкиной» посуды. Дидактическая игра «Отгадай загадку» (о посуде).

## **ОКТАБРЬ**

### **1 неделя.**

Рассматривание русских и бурятских народных головных уборов. Дидактическая игра «Что лишнее?»

Познание тема: «Село-город».

Конструирование из природного материала «Осенний лес».

Просмотр мультфильма «Фока на все руки дока».

### **2 неделя.**

Рассказ воспитателя о празднике Покрова, народных приметах и об обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок. Художественное творчество тема: «Обучение рисованию простого завитка» по мотивам бурятской росписи.

Русские народные игры «Горелки», «Ручеек», «Карусель».

Рассматривание русской избы (иллюстрация или макет); чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

### **3 неделя.**

Рассматривание русского народного костюма и беседа о нем. Раскрашивание русских и бурятских головных уборов (из бумаги). Слушание бурятских народных песен.

Игры «Горелки». Слушание русских народных песен. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги). Беседа о символике красного и черного цвета в узорах русского народного костюма.

### **4 неделя.**

Беседа о символе солнца в бурятском орнаменте.

Познание тема: «К нам в гости пришла кукла Баярма».

Целевая прогулка на почту: «Отправим письмо». Прогулка. Русские народные игры «Гуси — лебеди», бурятская игра «Табун» (хурэг адуун).

. Рассматривание изделий декоративно - прикладного искусства бурятских мастеров.

## **НОЯБРЬ**

### **1 неделя.**

Раскрашивание орнамента (из бумаги), используемого для украшения русских сарафанов. Заучивание русских народных потешек, закличек.

Познание тема: «Беседа о Бурятии».

Просмотр видеозаписи выступления Бичурского ансамбля , беседа о нем. Чтение стихов бурятских поэтов. .

### **2 неделя.**

Рассматривание бурятской юрты (иллюстрация или макет). Раскрашивание полотенец (из бумаги) с использованием русских узоров. Заучивание пословиц и поговорок об одежде.

Отгадывание бурятских загадок.

Слушание легенды «Красавица Ангара».

Игра «Краски Рассматривание русской и бурятской национальной обуви.

### **3 неделя.**

Разучивание русских пословиц о труде.

Беседа «Народы Бурятии».

художественное творчество» тема: лепка посуды .

Игры «Краски», «Ручеек».

Беседа о блюдах бурятской кухни. Заучивание бурятских пословиц о труде.

#### **4 неделя.**

Рассказ воспитателя о русском народном празднике Кузьма -Демьян, об обычаях, обрядах и о народных наблюдениях, связанных с этим праздником.

Познание тема: «О том, кто работает в сельском хозяйстве».

### **ДЕКАБРЬ**

#### **1 неделя.**

Сравнение русской избы и бурятской юрты. Загадки о посуде. Игра «Во поле береза стояла», Заучивание русских народных потешек, прибауток.

#### **2 неделя.**

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Заучивание загадок о предметах быта. Сравнение узоров на русской и бурятской одежде.

Познание тема: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством Бурятии. Обучение рисования двойного завитка «Бараний рог».

Игра «Во сыром бору тропы». Повторение стихов бурятских поэтов. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», беседа по произведению. Дидактические игры «Чей узор «

#### **3 неделя.**

Беседа о бурятской национальной кухне. Чтение стихотворений русских поэтов о зиме. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги). Дидактическая игра «Чье жилище?».

Художественное творчество тема: лепка «Кукла в русском костюме».

Познание тема: «Мое родное село».

Игры «Ручеек», «Гуси — лебеди». Вечер. . Кукольный спектакль «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Слушание бурятских народных песен.

#### **4 неделя.**

Рассматривание иллюстраций « Одежда русских красавиц». Рассматривание изделий из соломки. Рассматривание и описание березы.

Чтение русской народной сказки «Бычок — смоляной бочок». Заучивание потешек . Рассматривание русских и бурятских узоров на ткани.

### **ЯНВАРЬ**

#### **2 неделя.**

Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год). Разучивание колядок. Загадывание загадок. Познание тема: «Улан -Удэ — столица Бурятии».

Лепка «Бурятская посуда».

Кукольный спектакль «Колобок». Вырезание из бумаги силуэтов русской и бурятской одежды.

#### **3 неделя.**

Рассказ воспитателя о новогодних песнях. Загадывание загадок.

Художественное творчество тема: «Роспись рождественского сапожка».

Игры «Гуси — лебеди», «Ручеек».

Роспись бумажных силуэтов (головные уборы, рубашки, платья, полотенца).

#### **4 неделя.**

Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Отгадывание загадок про старинные предметы быта. Рассказ о русских гончарах.

Рисование «Бурятские узоры».

Слушание русской народной плясовой музыки.

### **ФЕВРАЛЬ**

### **1 неделя.**

. Рассматривание куклы в бурятском народном костюме. Заучивание русских пословиц о труде. Беседа «Все о маслянице». Экскурсия в музей .

Беседа о птицах как символах в русском народном творчестве. Игры «Во поле береза стояла», «Краски»

Рисование русских и бурятских орнаментов.

### **2 неделя.**

Чтение сказки «Зимовье зверей».

Познание тема: «Дружная семья», (об игрушке-матрешке).

Рисование «Русская старинная посуда».

Рассматривание тополя, беседа о нем.

Игры: «Прятки», «Краски».

Рассказ воспитателя о традициях и обычаях народов Бурятии.

Слушание русской народной плясовой музыки.

### **3 неделя.**

Рассматривание иллюстраций к сказкам, выполненных бурятскими художниками.

Отгадывание загадок о предметах быта.

: Познание тема: «Празднование Сагаалгана».

Рисование «Священный огонь Сагаалгана».

Бурятские народные игры «Табун»(хурэг адуун), «Ищем палочку» (модо бэрэрхэ).

Чтение бурятской народной сказки «Храбрый козленок Бабана».

### **4 неделя.**

Рассматривание головных уборов бурятских женщин и девушек. Вырезание силуэтов головных уборов бурят. Дидактическая игра «Что лишнее?».

Бурятские народные игры «Иголка, нитка и узелок» (зун, утахн, зангилаа),

Беседа о традициях и обычаях праздника Белого месяца, рассматривание «Хадага».

## **МАРТ**

### **1 неделя.**

Чтение бурятской легенды о волшебнице Дангины. Повторение потешек и прибауток.

Познание тема: «О Байкале».

Рисование «Родная природа». Игры «Краски», «У медведя во бору»

Слушание бурятской народной музыки, беседа о ней.

### **2 неделя.**

Беседа о Масленице. Заучивание русских народных закличек. Слушание песен о Масленице.

НОД тема: «Край родной-земля бурятская».

Лепка «Русские свистульки». Игры «Летят — не летят», Горелки».

Рассматривание русских игрушек.

### **3 неделя.**

Рассматривание праздничного бурятского костюма. Раскрашивание силуэтов одежды (из бумаги).

Аппликация «Украшение бурятской одежды «Дэгэла» (халата), «Терлога» (жакета). Игры «Прятки».

Чтение бурятских сказок о Будамшу, беседа по содержанию. Заучивание бурятских пословиц о дружбе.

### **4 неделя.**

Рассматривание репродукций с картин, иллюстраций в книгах и чтение произведений о природе. Беседа «Богата и разнообразна наша природа».

Рисование «Едем мы, друзья, в дальние края...» Игры «Летят — не летят».

Вырезание силуэтов дымковских игрушек, их роспись. Беседа о русских мастерах.

## **АПРЕЛЬ**

### **1 неделя.**

Загадывание загадок о предметах посуды.

Игра - занятие «Путешествие по родной стране».

Экскурсия на водоем для наблюдения за его состоянием. Игры «Жмурки»,

#### **2 неделя.**

Рассматривание фотографий «Байкал», беседа о нем.

Слушание бурятской народной сказки «Мышь и верблюд».

НОД тема: «Все мы дружно живем на бурятской земле».

Аппликация «Украшение ковра».

Беседа «Береза — символ России». Игра «Во поле береза стояла». Чтение стихов русских поэтов о весне.

#### **3 неделя.**

Беседа о праздновании Вербного Воскресения и о вербе. Слушание песни «Солнышко».

Художественное творчество тема: «Рисование ветки вербы».

. Игры «Верба – вербочка

#### **4 неделя.**

Беседа о празднике Светлой Пасхи, об обычае обмениваться яйцам, о значении этого действия, о праздновании последнего дня недели – Красной Горки. Повторение русских народных закличек, поговорок. Слушание праздничного Пасхального колокольного звона.

Художественное творчество тема: «Роспись пасхальных яиц».

Игры Светлой Пасхи «Солнышко-ведрышко».

Знакомство с пасхальными песнями.

### **МАЙ**

#### **1 неделя.**

Рассматривание иллюстраций о природе, картин русских художников о весне.

Повторение стихов русских поэтов.

Рисование «Животные нашего леса». Игры «Пятнашки», «Краски». Лепка игрушек русского народа.

#### **2 неделя.**

Повторение русских пословиц о труде. Целевая прогулка к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о празднике Великой Победы.

Художественное творчество аппликация «Праздничный салют». Прогулка. Игры «Кот и мыши», «У медведя во бору».

Рассматривание альбомов о Байкале, о животном и растительном мире Бурятии.

Рисование русских и бурятских орнаментов.

#### **3 неделя.**

Отгадывание бурятских загадок. Повторение русских потешек и закличек. Экскурсия в музей.

Познание тема: «Охранять природу - значит охранять Родину». Игры «Прятки», «Догонялки», бурятская народная игра « (сурхарбан).

Беседа о символике герба и флага республики Бурятии.

#### **4 неделя.** Итоговая беседа «Что мы знаем о Бурятии?».

Художественное творчество тема: рисование по замыслу с использованием русских и бурятских узоров.

Экскурсия в парк для наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Рассматривание репродукций с картин русского художника Васнецова к сказкам, беседа об этом. Слушание русских плясовых мелодий.