

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад  
«Теремок»

# Проект «Новый год у ворот!»

подготовительная группа

Воспитатель: Иванова. С.Н.

Бичура. Декабрь. 2016г.

Тип проекта: информационно- исследовательское -практико-ориентированный, творческий

Участники проекта: дети 6-7 лет , родители, воспитатель.

Срок : краткосрочный – 2 недели (19 декабря-30 декабря 2016 г.)

Цель проекта: создание условий для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год », повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

Создание праздничной предновогодней атмосферы.

Формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;

Формирование у детей представления о новогодних обычаях и традициях россиян и народов мира;

Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;

Продолжать развивать умения детей рисовать красками, смешивать цвета;

Развивать творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом.

Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы)

Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стишков на новогоднюю тематику; Обогащать активный словарь детей по теме.

Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новомуднему празднику.

Воспитывать навыки праздничной культуры, бережное отношение к ели.

**Проблема:** отсутствие у детей достаточных знаний о праздновании Нового года в России и других странах мира.

### **Предполагаемый результат**

У детей сформируются навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки, о новогодних традициях в России и в разных странах мира. Дети освоят навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки, закрепят умения рисовать, лепить из пластилина , выполнять аппликацию, музыкальные способности , сочиняют небольшие новогодние истории, воспитано бережное отношение к ели.

### **Этапы реализации проекта**

**1. Организационный этап** – изучение научно – методической литературы по теме

**2. Этап практических действий:**

- разработка проекта для подготовительной группы,
- внесение в группу новогодних игрушек
- подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику.
- выполнение работ по изобразительности
- разработка перспективного плана, занятий, бесед, викторин.

**3. Заключительный этап: Продукт проектной деятельности:** Праздник « Здравствуй

Елка!» Выставка рисунков и поделок « Вот какой он Новый год!»

## Перспективный план по ознакомлению детей с праздником «Новый год»

Задачи	Содержание работы	Участники
<p>-Способствовать расширению знаний детей (и родителей) об истории возникновения Нового года, его традициях и обычаях. Развивать познавательную мотиваци- Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p><u>Познавательные беседы и ООД:</u> /                      -«Знакомство с календарем. Календарь «ожиданий Нового года»                      Цель: формирование знаний детей о календаре, о празднике Новый год, подготовить детей к встрече долгожданного праздника.                      Беседа «Русский Новый год»                      Легенды о появлении новогодней елки Цель:Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями- Дедом Морозом и Снегурочкой                      -«Что такое Новый год?»                      Цель: познакомить с историей праздника, его русскими традициями.                      -«Когда родился Дед мороз»                      Цель: познакомить детей с историей происхождения персонажа – Деда Мороза.                      -«Откуда елка к нам пришла?»                      Цель: уточнение и закрепление представлений у детей о ели и традициях встречи Нового года в разных странах.                      -«В гостях у Деда Мороза» (презентация) Цель: познакомить детей с родиной Деда Мороза.  <u>Просмотр мультфильмов:</u>                      «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето.»Морозка  <u>Дидактические игры:</u>                      -«Нарядим ёлочку», «Что растёт на ёлке? », «Да-нет», «Дорисуй (снежинку, елочку... )», «Собери подарки, елку», «Четвертый лишний», «Найди пару», «  <u>Экспериментальная деятельность:</u> -«Цветные льдинки», «Снежные фигуры», «Следы на снегу»Цель: Формировать умения детей делать выводы , а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.</p>	<p>Дети, воспитатели, родители.</p>
<p>-Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи                      – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.                      -Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение; создание радости, ожидания праздника.                      Формировать эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи.                      Развивать умения детей подбирать слова-признаки к существительным; слова-синонимы и слова-антонимы.</p>	<p>Рассматривание картин с изображением зимних пейзажей, новогодних празднований на Руси, в других странах.                      Составление рассказов по сюжетным картинкам, этюдов на тему «Веселый новый год!», «Новый год у зверей».                      Заучивание стихотворений о зиме, снеге, новогоднем празднике.                      Использование пословиц, поговорок о зиме, объяснение их смысла.                      -Развитие речи: «Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз в гостях у ребят».  <u>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика:</u>                      - «Снеговик», «Клоуны», «На ёлке», «Новый год», «Дед Мороз», «  <u>Дидактические игры:</u>                      -«Подбери слово», «Хитрая книга загадок», «Собери подарки», «Дед Мороз раздает подарки», «Что в мешке?», «Чего много?», «Слова - родственники».</p>	<p>Дети, воспитатели, родители,</p>
<p>-Развивать практические навыки художественно-эстетической и продуктивной деятельности посредством разнообразных техник.                      -Содействовать реализации знаний, впечатлений в продуктивной деятельности.                      --Формировать умения детей эмоционально воспринимать</p>	<p><u>Художественное творчество:</u>                      -рисование красками, цветными карандашами, гуашью: «Новый год », «Наряжаем елочку»                      Раскрашивание и вырезывание Развитие творческих способностей детей                      Рисование «Сказочный дворец Деда Мороза и Снегурочки                      Развивать умение детей изображать сказочное архитектурное сооружение с использованием холодной гаммы красок, использовать вспомогательный рисунок, выполняя его простым карандашом.</p>	<p>Дети, воспитатели, родители</p>

художественные поступки, оценивать поступки героев.	<p>Развивать творчество, замысел.</p> <p>Лепка «Петушок» Цель: Формировать умение детей лепить петушка из пластилина,</p> <p>- аппликация: «Новогодние игрушки», «Возле елочки», поздравительные открытки на новогодний утренник</p> <p>- лепка из пластилина : «Елочные игрушки»</p> <p>- конструирование из бумаги: «Снежинки», «Цветные гирлянды»</p> <p>- «Поздравительная новогодняя открытка» (с элементами аппликации)</p> <p>Цель: Развивать умения детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>- русских народных сказок: «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему велению», «Два Мороза», «Проказы старухи-зимы»;</p> <p>- стихотворений и рассказов: Р.Кудашевой «Ёлка», С.Чёрного «Ёлочка», рассказов Н.Носова «На горке», Н.Сладкова «Всеми своё время», Барто А. «Дело было в январе», Воронкова Л. «Таня выбирает елку», Даль В. «Девочка Снегурочка», Дружинина М. «Новогодние подарки»; Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев</p> <p><u>Репетиция сказки на Новый год. Развивать детское театрально-художественное творчество, используя различные средства выразительности</u></p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>Выставка рисунков и поделок « Вот какой он Новый год</p>	
-Формировать умения выполнять образно-имитационные движения; слушать песни веселого характера, вызывая эмоциональный отклик, побуждать желание детей передавать характер песни своими действиями по показу; закрепить умение выполнять различные танцевальные движения в паре, доставить детям радость	<p><u>Музыка:</u></p> <p>Коллективного слушания музыкальных произведений различного характера, песенное творчество, разучивание танцевальных движений, _».</p>	Дети, воспитатели, родители,
-Вовлечение детей в совместную творческую деятельность. -Закреплять навыки позитивного взаимодействия между детьми. --Освоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения.	<p><u>Беседы:</u></p> <p>-«Как дарить подарки?», «Почему могут быть опасны бенгальские свечи, гирлянды»</p> <p>Беседа «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>Беседа «Елочные гирлянды -красиво, но небезопасно Цель: Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u>«Семья готовится к празднованию Нового года», «Магазин новогодних игрушек, подарков»,</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>-Разучивание стихов и ролей к празднику. Оформление выставки книг на новогоднюю тематику, сбор стихов о елке, «Звездочка-снежинка»</p>	Дети, воспитатели, родители,
-Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать ловкость и быстроту реакции. -Развивать координацию движений, общие речевые и двигательные навыки, мелкую моторику пальцев рук.	<p><u>Беседы:</u></p> <p>-«Если хочешь быть здоров...», «Зимние виды спорта», «Здоровое питание в Новый год».</p> <p><u>Игры малой подвижности и подвижные игры:</u></p> <p>-«Два Мороза», «Мороз Красный нос», «Ледяные ворота», «Дед Мороз», «На Ёлку», «Заморожу», «Замри», «Снеговик», «Снежки», «Замороженные», «Льдинки, ветер и мороз», «Зимние забавы», «Снежинки и ветер».</p> <p><u>Физкультминутки:</u> «Ёлочка», «Идём в лес за ёлочкой», «Зимний лес», «Мороз», «Снежная», «Скоро, скоро Новый год!»</p> <p><u>Дыхательная гимнастика:</u> -«Снежинки летят», «Запах ели», «Полное дыхание»,</p>	Дети, воспитатели, родители,

### Конспект НОД: «Откуда елка к нам пришла?»

Цель: уточнение и закрепление представлений у детей о ели и традициях встречи Нового года в разных странах.

Задачи:

Обучающая: расширять представления детей о традициях встречи Нового года у разных народов.

Развивающая: развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, расширение кругозора.

Воспитательная: воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам.

Словарная работа: активизация и обогащение словаря: еловые лапы, трубочист.

Индивидуальная работа: активизировать и привлекать детей к участию в разных видах деятельности.

Предварительная работа: беседа о времени года – зима, ее особенностях и характерных признаках.

Ход деятельности:

Воспитатель:

Наступает Новый год.

Я улыбаюсь вам

А вы улыбаетесь друг другу.

Мы добры, ласковы и приветливы.

Я желаю вам всем праздничного настроения.

Воспитатель обращается к детям:

Хотите узнать, как встречают Новый Год в других странах? Ответы детей.

1. Первая – страна Япония.

В этой стране встречают новый год под бой колоколов, которые звонят очень много раз, во время звона колокола дети рисуют то, что хотели бы получить в подарок и кладут свои рисунки под подушку.

У каждого из нас есть свое желание. Возьмите себе снежок, прошепчите ему свое желание и положите в корзинку, оно у вас обязательно сбудется.

Игровое упражнение «Загадай желание» (со снежками).

2. Вторая – страна Германия.

В этой стране счастье и удачу в новом году символизирует трубочист (слайд). Трубочист – это такая мужская профессия. Он чистит трубы, чтобы хорошо проходил дым и топились тепло печи в домах. Если повстречать трубочиста перед новым годом, то нужно до него дотронуться, испачкаться в саже, и все будет хорошо в будущем году. Я была в этой стране, и дотронулась до трубочиста, он подарил мне красивую снежинку.

Игровое упражнение «Снежинка».

Посмотрите на нее, не поворачивая головы, проследите за ней глазами. Подставьте ладони, снежинка легла на ваши ладони, сдуйте ее легким дыханием.

Продолжают свое путешествие.

3. Третья – страна Франция.

В этой стране Дед Мороз приносит подарки в башмачке и сапожке (слайд камин с сапожком). У меня тоже есть башмачок и сапожок, но их нужно собрать в одно целое.

Игровое упражнение «Разрезные картинки» (елочка для девочек, сапожок для мальчиков).

4. Четвертая – Россия

Воспитатель: Как мы встречаем новый год в России? Ответы детей.

Воспитатель: -Что мы наряжаем на новый год у себя в домах? Ответы детей.

-Елку называют елью. Ель – живет в лесу и является символом новогодних праздников.

Традиция наряжать елку пришла из давних времен. Вот она – лесная красавица. Назовите ель ласковыми словами, если ели понравится, то на ней будет появляться красивый шар.

**Словесная игра «Какая елка?»** Ответы детей: нарядная, пушистая, колючая, стройная, необыкновенная, волшебная, сказочная (слайд - на каждый ответ детей на елке появляется красивый шар).

Воспитатель: Чем покрыты ветки у ели – иголками. Как называют иголки - хвоя. Большие, широкие ветви называют – еловыми лапами. Эти лапы не пропускают ветер, вьюгу, метель, поэтому в хвойном лесу прячутся птицы и звери.

Ель является для лесных жителей столовой и жилищем.

Почему столовой? Потому что птицы и животные питаются семенами ели, Почему жилище? Потому, что птицы вьют гнезда на ели (сорока), в корнях ее медведь готовит себе берлогу.

Поиграем в игру «Закончи предложение».

Я начну предложение, вы закончите:

Я знаю, что у дерева есть ..... (корни, ствол, ветви).

Я знаю, что ветви ели называю... (лапы).

Я знаю, что иголки у ели называются... (хвоя)

Я знаю, что семенами ели питаются .... (птицы, белки)

Я знаю, что на Новый год наряжают... (елку)

Воспитатель: Какую пользу для людей приносит ель? Ответы.

Сейчас давайте немного отдохнем.

Физминутка «Танцующая елка»

Воспитатель: Я знаю сказку о ели, которой хорошо жилось в лесу, хотите ее услышать?

#### **Рассказывание сказки.**

Шум ветра, на экране появляется большая елка и маленькая.

- Весной на полянке, у мамочки ели, родилась дочурка маленькая елочка. Маленькой елочке хорошо в лесу. Вся природа радовалась появлению нового деревца, вокруг нее летали и пели птицы.

Прошло время, и маленькая елочка превратилась в лесную красавицу.

И вот однажды в лес перед новогодним праздником пришел человек, чтобы срубить на праздник елку. Вдруг поднялся ветер, метель, и елочка заговорила человеческим голосом:

- Мы деревья тоже живые существа, нас нужно оберегать, а вы люди часто этого не понимаете.

Человек задумался.

- Зачем губить елку? Пусть она растет на радость всем.

А для себя под новый год я смастерю или куплю елку себе сам.

#### **6. Практическая часть**

Воспитатель: Сейчас внимательно посмотрите на свои руки, какие они: у мальчиков большие и сильные, у девочек нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все. Предлагаю смастерить елочки своими руками, украсить их разноцветными шарами.

Для этого вы пройдете за столы: мальчики пропустят вперед девочек, и займут места там, где темные клеенки, девочки – где светлые клеенки. Что находится на разносах?

Перед вами разносы, на разносах: ножницы, клей, салфетки, цветные полоски из бумаги.

Как правильно нужно пользоваться ножницами? Как правильно нужно пользоваться клеем? Правильно, молодцы, хорошо знаете правила безопасности.

Сейчас посмотрите внимательно, что вы будете делать:

Перед вами шаблон елки, цветные полоски, ножницы, клей, салфетки, клеенки. Берете цветную полоску, складываете ее гармошкой и вырезываете кружки – это будут новогодние шары. Затем на клеенку кладете свой шар, наносите клей и наклеиваете на елку.

Вот и получилась красавица, новогодняя елка.

Итог: -Какое дерево мы наряжаем на новый год?

-А откуда приходит к нам елка?

-Как встречают дети других стран новый год?

Рефлексия: Я была рада сегодняшней встрече с вами. И мне хотелось бы оставить вам в подарок вот эти красивые шары. Они разных цветов белые и синие. Если вам понравилось сегодняшнее путешествие – возьмите белый шар, если вы испытывали затруднения – возьмите синий шар. Эти шары повесите на елку, которую будете наряжать дома.

## Приложение №2

**Беседа: «Что такое Новый год?»** Цель: Знакомить детей с тем, как празднуют Новый год в других странах. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Ход занятия: - Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

Он катки для нас устроил,  
Снегом улицы занес,  
Изо льда мосты построил,  
Кто же это? ... (Дед Мороз)  
Вся из снега, изо льда,  
Но не мерзнет никогда.  
Вместе с дедушкой придет  
К ребятам на Новый год. (Снегурочка)  
Красавица какая -  
Стоит, светло сверкая.  
Как пышно убрана...

Скажите, кто она? (Новогодняя елка)

-О каком празднике мы сегодня будем говорить?

2. Беседа об истории праздника на Руси.

-Как вы думаете всегда ли праздник Новый год отмечали зимой?

В древней Руси Новый год отмечали 1 марта.

В начале весны пробуждается природа после зимнего сна, а значит наступает новый год и в жизни людей, готовившихся к посеву нового урожая.

Позже царь Петр I повелел отмечать Новый год 1 января.

В новогоднюю ночь устраивали народные гуляния, жгли костры, обменивались поздравлениями, устраивали фейерверки, запускали петарды, в каждом доме ставили елку или украшали дом еловыми ветками. Тогда же и появился Дед Мороз.

**История Деда Мороза** Кто такой Дед Мороз? Дед Мороз – добрый волшебник.

Считалось, что Мороз живет в ледяной избушке в лесу и одаривает подарками тех, кто заглянет к нему на огонёк. Сейчас Дед Мороз живёт в Великом Устюге (Вологодская область). Можно съездить к нему в гости или написать письмо, вот адрес: 162340, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, дом Деда Мороза.

## История Снегурочки

Без Снегурочки трудно представить себе новогодний праздник. В русских сказках Снегурочкой или Снегурушкой зовут девочку, которую слепили из снега старик со старухой, а она весной растаяла, прыгнув через костер. Новогодняя Снегурочка – это внучка Деда Мороза, которая помогает ему дарить детям подарки и устраивать настоящий праздник.

Как наряжали елку наши предки

Самые первые новогодние игрушки были съедобными: сладости, яблоки, орехи. Потом появились ёлочные игрушки из ткани, соломы, цветных ленточек, а уже позднее - из бумаги и фольги. Стекланные игрушки, настоящие новогодние шары стали делать только в XIX веке.

## 3. Истории празднования Нового года в других странах?

-Ребята, а вы знаете, как празднуют Новый год в других странах?

В Италии в новогоднюю ночь жители выбрасывают из окон старые вещи, даже мебель. Итальянского Деда Мороза называют Баббе Натале. Но в эту ночь дети ждут не только Баббе Натале, но и кого-то ещё...

В эту ночь на волшебной метле прилетает добрая фея Бефана. Она открывает двери маленьким золотым ключиком и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские чулки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учился или шалил, Бефана оставляет щепотку золы или уголёк.

В Швеции перед Новым годом дети выбирают королеву света Лючию. Её наряжают в белое платье, на голову надевают корону с зажжёнными свечами.

Лючия приносит подарки детям и лакомства домашним животным: кошке — сливки, собаке — сахарную косточку, ослику — морковь. В праздничную ночь в домах не гаснет свет, улицы ярко освещены.

В Англии принято на Новый год разыгрывать представления для детей по сюжетам старинных английских сказок. Всю новогоднюю ночь уличные торговцы продают игрушки, свистульки, пищалки, маски, воздушные шары. Именно в Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками.

Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесёт Санта Клаус, а в башмаки кладут сено — угощение для ослика.

Французский Дед Мороз — Пэр Ноэль — приходит в новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмаках. Тот, кому достанется боб, запечённый в новогодний пирог, получает титул «бобового короля», и в праздничную ночь все ему подчиняются.

В Голландию Дед Мороз приплывает на корабле и передвигается по улицам города на белом коне в сопровождении чернокожих подданных. Синтер Клаас любит весёлые розыгрыши и сюрпризы и часто дарит детям фрукты, игрушки, леденцовые цветы.

4. **Подвижная игра.**-Какие зимние, новогодние игры вы знаете? ("Заморожу", "Снежки", "Не выпустим", "Два Мороза")

### Приложение №3

Организация наблюдения в форме экспериментальной деятельности

Тема: «Цветные льдинки» Цели: познакомить детей с состоянием воды – льдом; экспериментальным путем получить темную и светлую красную воду (темную и светлую синюю воду и др.); упражнять в словесном обозначении оттенков (темно-красный, светло-красный, темно-синий, светло-синий и др. оттенки);

Ход занятия:(В группе дети экспериментальным путем получают темную и светлую красную, синюю, зеленую воду. Воспитатель предлагает узнать, что будет с цветной водой, если вынести ее на улицу).

- Ребята, сегодня мы с вами экспериментальным путем получили цветную воду. Какого цвета вода

- Давайте разольем воду в формочки: прозрачные пластиковые стаканчики и в формочки из-под шоколадных конфет.

-Какого цвета вода в формочках?

-Как вы думаете, что с ней станет на морозе?

-Что же стало с водой в формочках? (Она замерзла - получился лед)

-Какого цвета получился лед в формочках?

-Давайте рассортируем льдинки по цвету в шесть ведерок в соответствии с цветовыми условными обозначениями.

- Что же нам делать с льдинками:

### Приложение №4

УПРАЖНЕНИЯ «Вьюга»

Поет вьюга свою песню.Завывает ветром.

Кружит снегом.Метет по земле поземку.

Стучится в окна. -Произносят звук [о] с разной динамикой на одном дыхании. Ладони друг к другу. Когда руки разводят в стороны, звук громче, когда приближают – затихает.

-Тянут звук [у], пропевая его в разных регистрах на одном дыхании и показывая высоту звука рукой.

-Звук [а] произносят то выше, то ниже, делая движения рукой.



-Делают руками движения, как при плавании, произнося при этом звук ш.

### «Метель»

Свистели метели,

Летели снега,

Стелила постели большая пурга.

Стелила постели морозом она,

И было метелям всю ночь не до сна. -Произносят звук [у] от низкого к высокому.

-Произносят звук [о] от низкого к высокому.

-Произносят звук [и] вверх и вниз, показывая его высоту рукой.

-Прпевают отрывистые, острые звуки [а] в разных регистрах.

-То усиливают звук, разводя руки в стороны, то затихают, приближая ладони друг к другу, на одном дыхании пропевая разные гласные.

### Приложение №5

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ** Игра «Дед Мороз раздает подарки» Цель: образовывать слова при помощи суффиксов; согласовывать имя существительное с прилагательным в роде и числе. Предложите ребенку назвать ласково подарки из маленькой машины: куколка, конфетка, мячик.

Игра «Собери елочные игрушки» Цель: различать основные цвета; правильно их называть, согласовывать существительное с прилагательным в роде.

Предложите ему рассказать, какие игрушки и какого цвета он «сложил» в коробку.

Игра «Длинный – короткий» Цель: различать величину предметов; правильно ее называть (длинный, короткий); согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе. Предложите ему определить величину каждого предмета и назвать ее (длинные бусы – короткие бусы, длинная цепочка – короткая цепочка, длинная гирлянда – короткая гирлянда).

Игра «Что в мешке?» Цель: употреблять в речи имена существительные с предлогом «в»; соотносить числительное «один» и наречие «много» с количеством предметов.

Прочитайте рифмовку:

Еж колючий шел по лесу, Нес мешочек с интересом.

Инте-, инте-, интерес, Кто в мешочек тот залез?

### Приложение №6

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА** «Новый год»

Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши)

Дети водят хоровод. (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)

Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)

Светятся фонарики. (изображаем фонарики)

Вот сверкают льдинки, (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)

Кружатся снежинки. (легко и плавно двигать кистями)

В гости дед Мороз идет, (пальцы шагают по коленям или по полу)

Всем подарки он несет. (трет друг об друга ладони)

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: (хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (по очереди массируем каждый палец)

### «Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. ("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, ("Лепим" комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошачие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)  
Съели суп, и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)  
**«Снежный ком»**  
Взяли дети белый ком,  
Лепить будем снежный дом  
(движения, изображающие лепку снежков)  
Мы польем его водой,  
Домик будет ледяной («плескать» ладонями воду)  
Ком за комом мы кладем, (ставить кулачок на кулачок)  
Вот и вылепили дом (нарисовать в воздухе ладонями домик)  
«Ёлочка»  
Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)  
Что за чудеса случились  
Этой ночью новогодней.  
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)  
А увидели парад:  
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)  
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)  
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)  
Пушистая, в иголочках.  
Речевая зарядка  
Мороз колдует.  
Разыграйтесь-ка, метели!  
Гнитесь ниже, сосны, ели!  
Все, что есть в моем лесу,  
Я засыплю, занесу!

### Приложение №7

#### ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ «Новый год»

У всех Новый год,  
И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)  
Возле ёлочки зелёной  
Хоровод, хоровод.  
К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)  
Он игрушек, и хлопушек,  
И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)  
Он добрый у нас,  
Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)  
Возле ёлочки зелёной  
Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)  
«Елка»  
Горит огнями елочка, под нею тени синие, (Поднимаем руки вверх)  
Колючие иголочки, как будто в белом инее. (Опускаем через стороны, вниз)  
Огни на елке яркие повсюду зажигаются. (Наклоны вправо, влево)  
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются. (Ходьба на месте, улыбка)  
«Зимой»  
Мы погреемся немножко, (Натираем плечи)  
Мы похлопаем в ладошки, (Хлопаем в ладоши)  
Ножками потопаем (Топаем на месте)  
И себя похлопаем. (Хлопаем по коленям)

**Историческая справка:** Новый год празднуется во всех странах мира. Традиция празднования Нового Года вообще, и 1 января в частности, имеет очень давнюю историю, и связана она с именем первого римского императора Гая Юлия Цезаря. Эрой, или точкой отсчета римского календаря, был традиционно принят год основания Рима, и началом года считалось 1 марта. Вместо него затем за календарную эпоху принято 1-е января, время вступления в должность первых должностных лиц Римского государства – двух консулов, республиканских царей Рима. Все граждане Рима привыкли получать подарки 1 января от вступающих в должность консулов, не жалевших для этого денег. Сам Цезарь едва не разорился, оплатив небывалые до тех пор празднества.

Новогодняя ель имеет несколько легенд о ее появлении. Так, по христианской легенде ель пришла на свет Вифлеемской звезды, но стеснялась подойти к младенцу, т.к. у нее не было даров. И тогда растения поделились с елью своими дарами. С тех пор каждый год ко дню рождения Христа ель наряжается.

#### **Пословицы и поговорки о снеге**

- Много снегу — много хлеба, много воды — много травы.
- Снег глубок — год хорош.
- Был бы снежок — так скатаем комок.
- Снегу нету и следу нету.

#### **РАССКАЗЫ ДЕТЯМ ПРО НОВЫЙ ГОД**

Георгий Скребницкий «Зимняя стужа»

В зимнем тумане встаёт холодное, тусклое солнце. Спит заснеженный лес. Кажется, всё живое замёрзло от этой стужи — ни звука, только изредка потрескивают от мороза деревья.

Я выхожу на лесную поляну. За поляной — густой старый ельник. Все деревья обвешаны крупными шишками. Шишек так много, что под их тяжестью склонились концы ветвей. Как тихо! Зимой не услышишь пения птиц. Теперь им не до песен. Многие улетели на юг, а те, что остались, забились в укромные уголки, попрятались от лютого холода.

Вдруг словно весенний ветерок прошумел над застывшим лесом: целая стайка птиц, весело перекликаясь, пронеслась над поляной. Да ведь это клесты — природные северяне! Им не страшны наши морозы.

Клесты облепили вершины елей. Птички ухватились за шишки цепкими коготками и вытаскивали из-под чешуек вкусные семена. Когда хорош урожай шишек, этим птицам не грозит бескормица зимы. Везде себе еду разыщут.

Я стоял на поляне и наблюдал, как хлопотали клесты в своей воздушной столовой.

Утреннее солнце ярко освещало зелёные вершины елей, грозди румяных шишек и весёлых, пирующих птиц. И мне почудилось, что уже пришла весна. Вот сейчас запахнет талой землёй, оживёт лес и, встречая солнце, защебечут птицы.

Любуясь клестами, я вдруг увидел, как один из них, подлетев к старой ели, скрылся в заснеженных ветках, словно юркнул в снеговую пещерку. И тут мне вспомнилась одна замечательная особенность из жизни этих птиц особенность, которой я никогда не мог поверить. А вот теперь представился случай самому проверить.

Крадучись, я подобрался к той ели и полез вверх по стволу. Острые иглы царапали лицо и руки, но я карабкался всё выше и выше.

Уже близка и вершина, а на дереве ничего нет.

Я начал спускаться и вдруг прямо перед собой увидел то самое, чего уже не надеялся найти: среди обледенелых, покрытых снегом веток едва виднелось небольшое гнездо, а в нём, как весной, озабоченно распушившись, сидела зеленоватая птичка — самочка клеста. Неловким движением я качнул ветку. Испуганная птица вспорхнула. Я наклонился и замер от изумления: в гнезде копошились только что вылупившиеся, совсем голые птенцы.

Над самым гнездом свешивались заснеженные ветви. В лесу от мороза трещали деревья, а здесь, меж сучьев старой ели, будто уже наступила весна: заботливая мать выводила птенцов.

Я поскорее слез с дерева, чтобы не тревожить эту удивительную семью. Легко спрыгнул в снег, огляделся, и зимний лес уже не казался мне, как прежде, угрюмым и безжизненным. Стоя под деревом, я тёр заочиненные в шерстяных варежках руки, посмеивался над собой и всё думал о голых малышах в гнезде, которым не страшна зимняя стужа.

### **Путешествие с Дедом Морозом**

Миша прогуливался по заснеженному лесу и неожиданно увидел свежие следы. Они заинтересовали его чрезвычайно: кто-то совсем недавно прошёл здесь в огромных-преогромных сапогах.

— Кто бы это мог быть? Неужели Дед Мороз!

И действительно, вскоре мальчик увидел вдалеке Деда Мороза.

— Ты удивлён, малыш, тем, что я оказался здесь? — спросил Дед Мороз подбежавшего Мишу. — Но у меня же есть волшебное быстроходное облако, которое в один миг переносит в любое место. Хочешь полетать на нём со мной?

Вот это да!!! Да кто же откажется от такого заманчивого предложения?! Дед Мороз усадил мальчика рядом с собой на облако, и они полетели в синеве ночи над заснеженными горами и долинами. Облако то взмывало ввысь, к ярким звёздам, то опускалось, касаясь верхушек пушистых ёлок. Какое же это было необыкновенное путешествие!

Вскоре внизу засверкали огоньки большого города. Все дети уже давно нарядили ёлки и теперь сидели по домам и ждали подарков от Деда Мороза. Только вот все каминные трубы, к сожалению, оказались закрыты. «Как же проникнуть в дома, чтобы оставить подарки? Неужели малыши так и не дождутся их?» — занервничал Миша.

— Не переживай, лучше внимательно смотри, как я всё ловко сделаю, — сказал Дед Мороз, словно прочитав мысли мальчика, и разбросал с облака множество маленьких разноцветных парашютиков с подарками. К каждому из них был привязан листочек с именем девочки или мальчика. Парашютики медленно опускались на город...

— Не волнуйся, — снова успокоил Мишу Дед Мороз, — внизу все парашютики встретят домовые и разнесут подарки детям.

Мише очень хотелось продолжить это замечательное путешествие с Дедом Морозом... но тут он неожиданно... проснулся и понял, что всё это ему, к сожалению, только приснилось.

— А где же мой подарок? Успел ли домовой принести его? — вскричал Миша, вспомнив свой незабываемый сон.

Вскочив с кровати, малыш подбежал к ёлке: какое счастье! Подарок в блестящей бумаге уже лежал на своём месте.

«А ведь кто знает, — подумал довольный Миша, — может быть, то, что я видел ночью, вовсе и не было сном?!»

### **Дед Мороз**

Как-то одним зимнем днем катались маленький Павлик и его подружка Катя в лесу на лыжах. Уже начало смеркаться, и они заторопились домой, как вдруг среди сосен малыши заметили освещённый большой и красивый дом. «А что, если здесь живёт сам Дед Мороз?» — щёлкнула у Кати неожиданная мысль, и девочка тут же поделилась ей с Павликом.

— Давай проверим, это не займёт много времени, — продолжил мальчик, и дети незамедлительно двинулись в сторону большого дома.

Павлик не знал дома ли Дед Мороз, поэтому решил сначала заглянуть в окошко.

— Пойдём посмотрим! — предложил он Кате.

Подкрались дети потихонечку к окошку и видят: сидит в комнате старичок, весь в красном и с густой белой бородой, и упаковывает подарки. Настоящий Дед Мороз!

Павлик получше протёр заиндевевшее стекло, и друзья увидели столько игрушек, сколько никогда не видели ни в одном магазине.

Дети потихонечку отошли от окна, чтобы не помешать Деду Морозу, и поспешили домой писать ему письма: ведь надо помочь старенькому дедушке, а то он не знает, кто какой подарок хочет получить на Новый год.

В новогоднее утро Павлик первым делом побежал к камину. И замер в удивлении: перед камином стоял маленький столярный столик, а на нём лежал набор столярных инструментов! Вот это да! Вот так подарок! И не беда, что игрушек не было, ведь теперь Павлик сможет делать их сам, а это гораздо интереснее! Он смастерил так много игрушек, что хватит не только ему, но и всем его друзьям!

### **ФИЗМИНУТКИ. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ. «Снежок» Н.В.Нищева**

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Мы с тобой снежок лепили - («лепим», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показываем круг, сжимаем ладони вместе, гладим одной ладонью другую)

И совсем- совсем не сладкий. (грозим пальчиком)

Раз – подбросим, (подбрасываем воображаемый снежок)

Два – поймаем, (ловим воображаемый снежок)

Три – уроним (роняем воображаемый снежок)

И ... сломаем (топаем ногой).

#### **№ 2 «Снежинки»**

На поляну, на лужок

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок.

Закружился снежок,

Пляшут все пушинки,

Белые снежинки.

#### **№ 3 «Наша ёлка»**

"Наша елка велика" (круговое движение руками),

Наша елка высока (вставать на носочки),

Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носки),

Достает до потолка (потянуться).

Будем весело плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ля-ля-ля!

Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять!

### **«ИЗ ИСТОРИИ ПРАЗДНИКА...»**

**ДЕД МОРОЗ** (Морозко) — могучий русский персонаж русских легенд, в славянских сказаниях — олицетворение русских зимних морозов, кузнец, сковывающий льдом воду, щедро осыпающий зимнюю природу искристым снежным серебром, дарящий радость зимнего праздника, а в случае надобности, в тяжелую годину защищающий русских от наступающих врагов вмораживающими в лед дотоле невиданными зимними холодами, от которых начинает ломаться железо.

### **НОД «Новогодние чудеса»**

**Цель:** Вовлечение детей в коллективный разговор, побуждение высказываниям на тему из личного опыта, задавать вопросы и отвечать на них. Формирование умения составлять небольшой последовательный рассказ на предложенную тему.

**Оборудование:** наглядная картина «Зима», елка, Дед Мороз, мяч, «волшебная» палочка, шкатулка, конфеты

**Словарная работа:** чудеса, Великий Устюг, волшебник, новогодняя ночь.

**Ход:**

#### **1. Организационный момент**

Воспитатель: Какой замечательный сегодня день! У меня прекрасное настроение и я хочу подарить вам свою улыбку. А вы не желаете улыбнуться мне радостно, тогда и в группе нашей станет светлей. Ребята вы ничего не замечаете необычного в нашей группе?

Дети осматривают группу и подходят к картине «Зима» Н.С. Крылова

## **2. Беседа по картине**

- Ребята, какое время года изображено на этой картине?

- Что позволяет вам об этом говорить?

Зима. Крыши домов покрыты снегом, деревья стоят голые, вокруг много снега

## **3. Загадывание загадки**

Предлагаю отгадать загадку:

Дни его всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи,

На поля и на луга,

До весны легли снега,

Только месяц наш пройдет

Наступает Новый год! (Декабрь)

## **4. Беседа**

- Какие чудеса происходят в декабре месяце?

Предлагаю рассмотреть иллюстрации и выбрать ту, на которой изображены увлекательные истории-новогодние чудеса.

В преддверии Нового года- принято в домах наряжать елку- это тоже новогоднее чудо. А какая новогодняя ёлка?

В декабре длинные ночи, дни короткие, в конце месяца наступает Новый год дети отбирают картинки с изображением: Дед Мороза, Новогодней елки и т.д.

Новогодняя, красивая, наряженная, сверкающая, праздничная, волшебная

## **5. Физкультминутка**

### **6. Беседа**

- Что вы можете рассказать про Деда Мороза?

- Что бы вы сделали, если бы вы были Дедом Морозом? Не забудьте про то, что он волшебник.

А кто еще с Дедом Морозом приезжает к вам на Новый год?

Откуда приезжает к нам Дед Мороз?

Ребята, кто из вас хочет написать письмо Деду Морозу?

Дед Мороз веселый, добрый, он любит с нами играть, он детям дарит подарки: Дед Мороз – «волшебник»

Если бы я был Дедом Морозом, то сделал бы так, чтобы все люди на земле не болели (ответы детей)

Вместе к нам приезжает Снегурочка – его внучка

Из Великого Устюга, у него там дом и дети пишут ему туда письма

### **7. Дидактическая игра «Спроси у друга»**

А вы хотите написать письмо, мы сейчас узнаем, поиграв в игру «Спроси у друга»

Дети становятся в круг, кидают мяч друг другу и при этом задают вопрос: «Что ты хочешь написать Деду Морозу?»

### **8. Составление рассказа «Новогодние чудеса»**

звучит спокойная музыка

Сейчас взгляните на эту палочку – она волшебная. И для того, чтобы произошло волшебство, надо закрыть глаза. (взмах палочкой). Раз – два, раз – два, чудо ты приди...

Таинственный голос: Вы превратились в елочные игрушки, которые висят на елке, и все видят, что происходит вокруг них, а там наступила волшебная, новогодняя ночь, где происходят разные чудеса: стали оживать столы и стулья, свечи стали разговаривать с часами из щелей в полу вылезают гномики и сказочные человечки и вдруг...

- Что же там произошло? Как вы думаете? Рассказы детей (3-4 рассказа)