

Краткосрочный проект «Театр, музыка и дети»

Тип проекта: Информационный-творческий, игровой.

Сроки реализации проекта: 2 недели

Участники: дети старшего возраста, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность. Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность.

В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

Реализация проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Проблема: Слабые знания у детей и родителей о театре и театральной деятельности.

Цель: Развивать у детей интерес к театру, расширять кругозор

Задачи:

Формировать представления детей о театре, его видах, о людях, которые работают в театре, об артистах;

Познакомить с историей театра, с понятиями балкон, партер, ложа, рампа и т.

Совершенствовать речевое развитие на основе литературных текстов: пересказывать рассказы, сказки близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя.

Способствовать самовыражению в театрализованной игре в процессе создания целостного образа героя в его изменении и развитии.

Закрепление правил поведения в театре.

Воспитание положительного отношения детей к театрализованным играм

Вызвать у детей интерес к театру, желание участвовать в театральной деятельности;

Событие: 27 марта - международный день театра.

Этапы реализации проекта:

1-й этап подготовительный

- ❖ наблюдение за игрой, беседы на тему театра.
- ❖ планирование основных мероприятий.

2-й этап - основной -

- ❖ практическая деятельность по решению проблемы;

- ❖ планирование совместной деятельности, сбор информации;
- ❖ проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о театрах;
- ❖ просмотр кукольного театра.

3-й этап – заключительный -

- ❖ Показ сказки «Красная Шапочка» и кукольного спектакля « Как друзья за солнышком ходили»

План проекта

Что мы знаем о театре, о том, кто ставит спектакль?	Что мы хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Театр – это большое, красивое здание, там показывают спектакли. В театре есть артисты, они репетируют роли и играют в спектаклях. Спектакли бывают детские и для взрослых. Театры бывают разные (у нас в группе есть кукольный театр, пальчиковый и т.д.).	Какие ещё бывают театры, чем они отличаются? Как артисты готовятся к постановке спектакля? Трудно ли быть артистом? Кто работает в театре и помогает ставить спектакли? Как зрители узнают, какой будет спектакль? Что такое декорации?	Поискать в Интернете. Спросить у мамы и папы. Сходить на представление в детском саду. Рассмотреть иллюстрации.

- Просмотр презентации о различных видах театров.
- Оформление альбома «Театры для всех» о различных видах театров.
- Театрализованные игры с пальчиковым, настольным и театром кукол.
- Как артисты готовятся к постановке спектакля?
 - Просмотр спектакля «Маша и Медведь» в Д/С» Теремок» -
 - Работа над этюдами: пантомимическими и имитационными.
 - Составление рассказов на темы «Любимый герой спектакля».
 - Драматизация сказки «Красная шапочка»
 - Изготовление билетов для игры «Театр» и шапочек.
- Кто хочет принять участие в их изготовлении?
 - Сюжетно-ролевая игра «Театр».
 - Чтение стихотворения В. Степанова «Артист»: Агния Барто В ТЕАТРЕ, С.Я. Маршак В ТЕАТРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
- Кто работает в театре и помогает ставить спектакли?
- Как зрители узнают, какой будет спектакль?
 - Изготовление своих афиш.
 - Правила поведения в театре - Что такое декорации?
 - Изготовление настольных театров из бумаги, картона, киндера - сюрприза.

План по центрам активности в группе

<p><u>Центр искусства:</u> Изготовлений билетов в театр. Изготовление афиши. Изготовление настольных театров. Творческая работа Рисование « Мое настроение», «Мой любимый сказочный герой».</p>	<p><u>Центр книги/театра:</u> Рассказы детей «Любимый герой спектакля». Оформление новых сценариев (сказок). Разучивание ролей совместно с родителями. Загадки по произведениям</p>	<p><u>Центр познания:</u> Изготовления альбома «Разные театры» Просмотр спектакля.</p>
<p><u>Театральный уголок:</u> Драматизация сказки «Красная шапочка» Кукольный театр « Как друзья за солнышком ходили» Пальчиковый театр по сказке «Заюшкина избушка» («Теремок»).</p>	<p><u>Центр игры:</u> Сюжетно-ролевая игра «Театр». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Театр» (шапочки, элементы костюмов, декорации и т.п.). Обыгрывание этюдов «Изобрази доброго (ленивого, грустного, злого)».</p>	<p><u>Центр строительства:</u> Конструирование здания театра.</p> <p><u>Центр музыки:</u> Прослушивание песенок из мультфильмов и сказок.</p>

Реализация основного этапа по образовательным областям

Познавательное развитие

- просмотр презентаций: « Такой разный театр», «Театр »;
- беседа о театре, о профессиях работников театра;
- рассматривание иллюстраций о театре.

Социально-коммуникативное развитие

- театрализованные игры с различными видами театров: пальчиковый театр, кукольный;
- организация сюжетно-ролевой игры: распределение ролей, подготовка атрибутов для игры;
- сюжетно-ролевые игры: «Театр».

Речевое развитие

- игры-этюды, импровизации с целью отработки диалога, выразительности в речи: «Рассмотри и расскажи», «Сочини сказку»; загадки по произведениям
- чтение сказок, художественных произведений

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование « Мое настроение», «Мой любимый сказочный герой", коллективное рисование «Театральная афиша».
- организация совместной деятельности в форме «Творческая мастерская»

Физическое развитие

- физкультминутки
- Подвижные игры "Передай позу", "Что мы делали, не скажем"

Работа с родителями

Вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Театр».

- помощь в изготовлении костюмов и декораций.
- индивидуальные беседы

Ожидаемый результат

У детей появился интерес к театральной деятельности, желание участвовать во всех театрализованных мероприятиях. Дети познакомились с театральными профессиями и смогли рассказать о назначении профессий (актера, гримера, режиссёра и т.д). У детей улучшились навыки речевого общения. Они стали эмоционально читать стихи и передавать образ героев в сказках;

Литература.

- 1.Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. М.: ТЦ Сфера, 2004г.
- 2.Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. М.: Школьная Пресса, 2004г.
- 3 И.А. Агапова, М.А. Давыдова «Театральные занятия в детском саду» Развитие, управление, тренинги, сценарии. М.; АРКТИ, 2010

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

Краткосрочный проект «Театр, музыка и дети»

Воспитатель: Иванова. С. Н.

Бичура 2016-17 год.