

***Краткосрочный проект в первой
младшей группе №1
«Я и моя семья.
Моя малая Родина»***



***Я узнал, что у меня
Есть огромная семья:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо голубое-
Это все мое, родное!
Это Родина моя!
Всех люблю на свете я!»
(В. Орлов)***

**Воспитатель
первой квалификационной категории:
Иванова.С.Н**

г. Улан-Удэ, февраль -2019г



Тип: познавательно-информационный, творческий, игровой, групповой.

Вид: краткосрочный

Сроки реализации: с 01.02 2019 года по 15.02 2019 года.

Участники проекта: воспитатель, дети раннего дошкольного возраста, родители.

Проблема: Дети младшего дошкольного возраста не имеют достаточно знаний о семье, детском саде, родном городе.

Актуальность темы:

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Патриотическое воспитание необходимо начинать в дошкольном детстве - важнейшем периоде становления личности, ведь оно напрямую связано с воспитанием у детей любви к «малой Родине». Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к семье, к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном городе.

Цель: Познакомить детей младшего дошкольного возраста с родным краем.

Задачи:

1. Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города, в котором они живут
2. Познакомить с понятием «семья». Формировать умение детей называть членов семьи; прививать уважительное заботливое отношение к взрослому, пожилым родственникам.
3. Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине, детскому саду, семье, родным людям на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
4. Познакомить и приобщить детей к народному творчеству, через использование фольклора.
5. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.
6. Повышать интерес, компетентность родителей в нравственном воспитании.

Формы и методы работы:

Методы: игровые, словесные, наглядные и практические

Форма работы: а) НОД б) Индивидуальная работа в) Беседа

Ожидаемый результат.

У детей в ходе реализации проекта сформируются интерес и знания о родном городе, семье, традициях. Расширение кругозора детей через рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, через общение и игровую деятельность. Знают свои имя, имена членов семьи, бабушек и дедушек; доброжелательно ведут себя в общении со взрослыми и сверстниками; бережно относятся к природе и всему живому; охотно слушают произведения устного народного творчества.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.

Этапы:

подготовительный –
 практический-
 заключительный

Подготовительный этап: 1. Составить перспективный план работы с детьми. 2. Пополнение РППС: оформление патриотического Центра «Родина» 3. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы.

Практический этап: 1. Реализация проекта

Проект состоит из двух блоков 1 блок «Я и моя семья»

Чтение художественной литературы	Беседы:	Сюжетно - ролевые игры	Дидактические игры:
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, А.Барто «У бабушки дрожат руки»	«Выходной день в моей семье» «Как я помогаю дома» «Кем работают твои родители»	«Семья», «Больница», «Магазин».	«Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу сказать». «Назови как тебя дома ласково называют?»

2 Блок: «Моя малая Родина»

*Презентация «Наш любимый город Улан-Удэ», «Культура и традиции»
*Беседа о родном городе; «Улица, на которой расположен детский сад» -
*Рассказы детей: «Где я люблю бывать?» «Самое красивое место»
* Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад»« Семья», «Больница» «Парикмахерская», «К нам пришли гости». «Мы идем в гости»
* Строительные игры: «Наш детский сад», «Дома на нашей улице»
* Подвижная игра с мячиком: «Как тебя зовут?» ,«Большие ноги идут по дороге».
Пальчиковая игра «Семья», «Мы хотим построить дом»
*Чтение художественной литературы . (сказки, стихи)
Чтение бурятской народной сказки «Как собака нашла себе хозяина друга»
*Загадки на тему: «Семья», «Детский сад»
*Художественно-эстетическое - раскраска «Мой домик», .Декоративное рисование «Укрась узором бурятскую шапку» ,«Юрта» Лепка «Пиала»
Прослушивание бурятских песен и мелодий бурятских композиторов.
Просмотр народного танца ёхор, презентация

3 этап- заключительный

1 Изготовления Лепбука «Моя малая Родина»
2 Оформления Центра «Родина» (помощь родителей в оформления центра «Родина»)
3 Презентация проекта «Моя малая Родина-Улан-Удэ»»

Заключение

В настоящее время этот проект актуален , так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому задача педагогов воспитывать в детях

любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

Литература.

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015г.

2 Григорьева Г. Г., Кочетова Н. П. «Играем с малышами». М-2003;

3 Картушина М. Ю. «Забавы для малышей. Театрализованные развлечения для детей 2–3 лет». М-2008;

4. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» система работы первой младшей группе детского сада.

5 Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.

6 Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003г., № 6.

