

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок »

**Краткосрочный творческий
проект
в первой младшей группе
«Скоро, скоро Новый год!»**

**Выполнила воспитатель 1к.к.:
Иванова.С.Н.**

с. Бичура, 2017г.-

Тип проекта – творческий, краткосрочный – 2 неделя (С 18-29 декабря 2017 г)

Участники проекта: воспитатель, дети первой младшей группы, родители.муз.руков.

Проблемная ситуация: Новый год без елки.

Цель: организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Задачи:

- формировать представления детей о новогодней елке
- развивать речевые умения
- познакомить детей с историей новогодней елки;
- привлекать к активному участию родителей в подготовке к празднику и его проведении
- Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- В процессе бесед, ООД расширить знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Методы проекта:

- ООД, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

Реализация проекта. Совместная деятельность воспитателя и детей.

1. Чтение художественной литературы, рассказы, сказки.
2. Разучивание стихов, песен к новому году.
3. Игры: словесные, подвижные.
4. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима».
5. Создание выставки «Новогодняя мастерская Деда Мороза».
6. Совместная работа детей с родителями.
7. Просмотр мультфильмов Новый год.
8. Раскраски новогодних картинок.
9. Дидактические игры.

Реализация проекта

| | |
|--|---|
| <p><u>1-й этап – подготовительный</u></p> | <p>Проведение родительского собрания; Организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, раскраски на новогоднюю тему, украшение группы.</p> |
| <p><u>2-й этап – основной</u></p> | <p>Рассматривание иллюстраций с изображением ёлочек в лесу, а также иллюстраций с изображением украшенной ёлочки для праздника. Просмотр мультфильмов о новом годе. Рассказ - беседа об новогодней елки Чтение стихотворений К.Чуковский «Елка», Е.Трутневой «С Новым годом!» Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек», «Бусы на елку». КГН «В гостях у елки» Цель: закрепить навыки культуры поведения Разучивание песен и стихотворений к Новому году.(«В лесу родилась ёлочка», «Маленькой ёлочке холодно зимой..», «Дед Мороз, Дед Мороз деткам ёлочку принёс». Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку», «Ёлочка». Физкультминутки «Идем в лес за елочкой», «Зимние забавы». Музыкальные игры для утренника с движениями «Зайка</p> |

| | |
|---|--|
| | серенький сидит..», «Руки мы погреем». Художественно – эстетическое развитие (лепка) «Елочка», (рисование) «Украсим елочку шарами». Коллективная работа «Праздничная ёлочка» |
| <u>3-й этап – заключительный</u> | 1. Подведение итогов проекта (фото). 2. Организация выставки творческих работ, которые выполнили родители совместно с детьми, «Мастерская Деда Мороза», (изготовление новогодней игрушки). 3.Новогодний утренник. |

Содержание проектной деятельности.

Понедельник

1. Рассказ - беседа об новогодней елки: Цель: воспитывать любовь к русским народным традициям.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Елка»: Цель: развивать моторику рук.
- 3.Чтение К. Чуковский «Елка»: Цель: развивать умение детей внимательно слушать
4. Ситуация общения: «Как звери елку наряжали»: Цель: познакомить с елкой, развивать память.
- 5.Предложить детям раскраски новогодние игрушки Цель: развивать самостоятельность.

Вторник

1. Беседа ««На кого похожа елочка» Цель: развивать любознательность, наблюдательность; воспитывать любовь к русским народным традициям.
2. КГН «В гостях у елки» Цель: закрепить навыки культуры поведения
- 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка): пение песен о елке, повторение стихов Цель развивать музыкальный слух.
- 4.Дидактические игры: «Найди самую высокую елку» Цель: развивать зрительную память

Работа с родителями: Предложить выучить дома стихотворения о елке

Среда

1. ООД Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Елочные шары» Цель: развивать умение детей изображать округлые формы и различение знакомых ёлочных игрушек .
2. Д/и «Собери елку»: Цель: развивать мелкую моторику, память, фантазию
- 3.Рассматривание елки
4. Чтение и заучивание стихов о елке: Цель: вызвать у детей радость , связанное с предстоящим праздником.

5. Рассматривание Елки, елочных игрушек Цель: познакомить, с традицией устанавливать и наряжать ель в помещении; развивать речевые умения

6. Дидактическая игра «Сделаем бусы на елку» Цель: развивать моторику рук.

Четверг

1. Чтение и заучивание стихов о елке Цель: Развивать умение детей читать выразительно

2. Пение хороводных песен о елке

3. Словесно - дидактическая игра «Какая елка» Цель: Развивать умение детей подбирать определения образовывать прилагательные по образцу

4. Предложить детям раскраски новогодней тематики

Работа с родителями: Выставка новогодних поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза»

Пятница

1. Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки «Снегурочка и лиса» Цель: познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы

2. Рассматривание поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза»

3. Беседа « Праздник новогодний»: развивать умение детей высказывать свое мнение,

4. ООД Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Разноцветные шары» Цель: развивать умение детей скатывать шарики из пластилина, развивать мелкую моторику пальцев, радоваться совместным результатам, побуждать детей к творчеству.

Ожидаемые результаты:

- закрепить у детей представление о елке
- активное участие родителей в выставках

Результат проекта:

Выставка рисунков «Елочные шары».

Выставка поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» .

Праздник «Новый год!».