

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок »

Проект

**по нравственно-патриотическому воспитанию
в первой младшей группе.**

«Русские народные потешки».



Воспитатель: ИвановаС.Н

с. Бичура- 2017г.

Тип проекта: игровой - творческий – информационный

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитатель, дети младшей группы, родители.

Цель проекта:

- Знакомить детей с потешками как жанром устного русского народного творчества
- Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через любовь к народному творчеству.

Задачи проекта:

- Повышать интерес к русским народным потешкам.
- Формировать умение детей слушать и отвечать на вопросы воспитателя, внимательно рассматривать иллюстрации.
- Развивать речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса.
- Развивать мышление умение подхватывать и читать знакомые строки потешек, передавать жестами и действиями содержание потешки, песенки.
- Вызывать у детей эмоциональный отклик на художественное произведение.
- Побуждать детей активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.
- Развивать мелкую и общую моторику через различные виды художественного творчества.
- Привлекать родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям.

Актуальность проекта:

Русский фольклор - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства

Обоснование проблемы:

Особую роль в развитии детей младшего дошкольного возраста играют потешки. Неповторимое своеобразие потешки особенно ценно для ребёнка. Активизирующее воздействие оказывает звуковой речевой поток. Дети выделяют речь из всех других звуковых сигналов, оказывают ей

предпочтение. Простая рифма, неоднократно повторяющиеся слова, восклицания и эмоциональное обращение невольно заставляют малыша прислушаться, повторять слова. Повторяющиеся звуко сочетания, слова, их напевность создают эффект музыкальности. С их помощью у ребёнка развивается речевой слух, произношение звуков.

Важную роль в чтении потешки играет ритм. Речь детей сопровождается движением рук. Заучивание стихотворных текстов и потешек с участием рук и пальцев приводит к тому, что ребенок лучше запоминает, развивается воображение и активизируется мыслительная деятельность малыша.

Большое значение имеют потешки для воспитания у малышек дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания. В результате общения с фольклорными произведениями ребенку передаются их настроения и чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность. Они расширяют словарный запас малыша, активизируют познавательное и умственное развитие, способствуют ознакомлению с окружающим миром, в результате чего развивается их восприимчивость и чувствительность, формируется гуманное отношение к миру.

Основные формы реализации проекта:

Организация ООД, выставки творческих работ, консультации для родителей, музыкальный досуг.

Интеграция образовательных областей:

- социализация;
- коммуникация;
- познание;
- художественное творчество;
- труд;
- чтение художественной литературы.

Обеспечение:

музыкальное сопровождение, подбор иллюстраций и картин, куклы бибабо, консультативный материал.

Предполагаемый результат:

- Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.
- Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

Продукты проекта:

- Выставки творческих работ по освещаемой теме на протяжении всего проекта: «Дождик, дождик, кап-кап-кап»; «Покорми курочку»;

"Ласковое солнышко"; «Ладочки - Рученьки»; «Крендельки да булочки»;

- Информационный стенд для родителей по теме «Русские народные потешки».
- Итоговое занятие для родителей и детей младшей группы.

Ход проекта:

- подобрать фольклорный материал, по возрасту детей;
- составить картотеку потешек для всех режимных моментов;
- подобрать иллюстрированный материал к фольклорным произведениям;
- чтение, обыгрывание, рассказывание потешек;
- беседы по содержанию потешек;
- дидактические и развивающие игры: «Чей домик?», «Кто в домике живет?», «Угадай и собери», развивающее лото «Животные и птицы».
- чтение потешек: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Еду-еду к бабе, к деду», «Водичка-водичка», «Петушок», «Как по снегу, по метели трое саночек летели», «Чики-чики-чикалочки», «Как у нашего кота», «Улитка, улитка!», «Киска, киска, киска брысь.!» и других;
- организация занятий по освещаемой теме;
- театральная деятельность. Обыгрывание потешек;
- выставки творческих работ.
- итоговое занятие

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ
Игровая деятельность	Дид. игры: «Помоги петушку», «Курочка и цыплята», «Найди пару», «Чей домик», «Кто в домике живет?», «Что изменилось?», «Кто что ест?», «Ребятам о зверятах», «Ехали мы, ехали», «На лошадке, на коровке», «Кукла Катя идет на прогулку»,
Рисование	«Раскрасим коню хвост», «У меня живет котенок», «Идет дождь» (пальчиками), «Петушок» (ладочкой).
Лепка	«Испечем оладушки», «Лучики для солнышка», «Заборчик у домика Петушка», «Кузовок для лисы», «Угостим Петушка горохом».
Конструирование	«Кровать для куклы», «Диван для дочки», «Домик для кота»
Ознакомление с худ. литературой	Чтение, рассказывание: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Еду-еду к бабе, к деду», «Водичка-водичка», «Петушок», «Солнышко - ведрышко», «Чики-чики-чикалочки», «Обновки», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!» и др.
Театрализованная	Драматизация потешек. Игры-ситуации: «Коза рогатая», «Вышла

деятельность	курочка гулять», «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Водичка, умой мое личико» и др.
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций и беседы о транспорте, животных, птицах, о предметах одежды; о характеристике и свойствах воды, снега. Экспериментирование с водой и снегом. Рассматривание картин: «Петушок и его семейство», «Кошка с котятами», «Катание на санках». Наблюдение на прогулке за явлениями живой и не живой природы, за повадками и поведением птиц, животных.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Ладушки - оладушки», «Зайка, выйди в сад», «Идет коза рогатая» и др.
Музыкальное развитие	Попевки: «Петушок», «Дин-дон, дин-дон, загорелся Кошкин дом». Ритмика «На бабушкином дворе». Песни: «Серенькая кошечка», «Жили у бабуси два веселых гуся».