

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111 «Дашенька» комбинированного вида города Улан-Удэ
670034, г. Улан-Удэ, ул. Московская, 2 пр. 50-летия Октября, 38А
телефон: 8(3012) 44-26-22

Модифицированная программа по дополнительному образованию

« Маленькие шахисты »



Руководитель программы: **Иванова Светлана Николаевна**

г. Улан-Удэ, 2020-21г.

Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется игра в шашки. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, игра в шашки стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Шашки формирует у детей такое качество, как усидчивость.

А также эта игра воспитывает в детях такие качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение. Совершенствует навыки общения, воспитывает доброжелательное отношение детей друг к другу,

К пяти годам дети становятся больше усидчивы (могут заниматься одним видом деятельности в течение 20 – 25 минут) и способны играть по установленным правилам.

Актуальность.

Игра в шашки помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Совершенно необходимо сохранять и **развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях**. Не секрет, что дети, **играющие в шашки лучше успевают в школе**, особенно в точных науках.

Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. У детей вызывает интерес игра в шашки, хотя они не знакомы с ней. Детей привлекает точные формы шашечной доски, фигуры, из чего следует, что у детей имеются задатки, способности. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Кроме того, обучение игре в шашки помогает выявить дарования.

С этой целью разработана программа по дополнительному образованию **«Маленькие шашисты»**.

Настоящая программа предназначена для кружка «Маленькие шашисты» организованного в нашем детском саду и предусматривает дальнейшее изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Знакомство и обучение детей игре в шашки происходит поэтапно, по принципу: от простого к сложному.

Цель программы: Развитие способностей детей игре в шашки, воспитание у них интереса и любви к этой игре.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей появления шашечной игры,
- познакомить детей шашечной доской,
- познакомить детей шашками,
- познакомить с правилами шашечной игры, с инструкцией
- познакомить детей игре шашки по принципу; от простого к сложному.
- научить простейшим комбинациям,

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к шашкам ;
- развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Срок реализации 1 года

Методическое обеспечение

Работа строится на основе главных методических принципов: учет возрастных особенностей детей, доступность материала, постепенность его усложнения.

Программа направлена на развитие мышления, самостоятельности, раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

Программа рассчитана на познавательный материал в объеме 32 часов по 1 занятию в неделю, длительностью 20 минут. Занятия проводятся во второй половине дня. Структура разработана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет).

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов**:

1. Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
2. Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
3. Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
4. Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
5. Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, соревнования, работа над ошибками.

ИКТ

Форма занятий – подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия. По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования по шашкам среди сверстников: членов кружка, воспитанников детского сада;

Педагогический мониторинг проводится в начале и конце учебного года, фиксирует результаты развития, воспитания и обучения детей.

Мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки
Диагностика сформированности умения детей играть в шашки
(Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8 август 2011)

Методика проведения диагностики:

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает , наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.

Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Ожидаемые результаты

Дети владеют основными шашечными терминами, историей появления шашечной игры, с правилами шашечной игры, с инструкцией правилами хода, ориентируются на шашечной доске, играют без грубых нарушений правил, решают простые шашечные задачи Ориентироваться на шашечной доске; Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил; Правильно

располагать доску между партнёрами; Правильно располагать фигуры перед игрой;

Форма подведения итогов реализации программы: шашечный турнир.

Оборудование и материалы

1 Доски деревянные -2 шт 2. Доска картонная- 2 шт 3. Шашки- 3 наборов

Литература

Список использованной литературы

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. Интернет сайт для любителей шашек
<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>

Приложение

- 1) Начинать бой можешь смело – Первый ход всегда за белой!
- 2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
- 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- 4) Знают все : и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
- 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
- 7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
- 8) Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!

Перспективный план.

СЕНТЯБРЬ			
Беседа об игре в шашки. Знакомство с чемпионами России по шашкам. Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.	Волшебная доска» Знакомство с игровым полем Подготовка игровой зоны для детей. Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами	Подготовка игровой зоны для детей. Цель: создание условий для развития логического мышления; «Правила игры». Знакомство с правилами.	Знакомство с доской и фигурами. Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки».
ОКТАБРЬ			
Терминология(фигуры, доска, ход, бой) Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки	Обучение ходам при игре. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций;	Терминология (противоположные стороны, диагонали) Цель: развитие интеллектуальных способностей;	Обучение ходам при игре. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций;
НОЯБРЬ			
Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольников». Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы.	Обучение игре. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Объяснение положения в игре дамок. Цель: продолжать учить играм в «Шашки».	Игра с соперниками. Цель: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.
ДЕКАБРЬ			
Задания и задачи, развивающие логическое мышление. Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение правил игры в шашки.	Игра между соперниками. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Соревнования по шашкам . Цель: учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами
ЯНВАРЬ			
Показ и объяснение ходов Цель: научить играм в « .	Продолжение ознакомления с игрой. Цель: развитие интеллектуальных способностей;	Игра между соперниками Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	
ФЕВРАЛЬ			
Развивающие игры. Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение шашечных задач. .	

трудностей, уверенности в себе.		Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	
МАРТ			
Развивающие игры «Домино», «Лото» Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.	Показ и обучение Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей.	Продолжение и обучение игры в «Домино» Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей.	Парные игры детей. Игра между соперниками. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.
АПРЕЛЬ			
Парные игры детей. Игра между соперниками Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Парные игры детей. Игра между соперниками Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Парные игры детей. Игра между соперниками Цель: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать, развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Парные игры детей. Игра между соперниками Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей, воспитывать усидчивость, любознательность.
МАЙ			
Соревнование по шашкам 1 тур. Цель: формировать умение детей пользоваться терминами при игре; воспитывать усидчивость,	Соревнование по шашкам 2 тур. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	«Шашечный турнир» Игра в «Шашки» с родителями. Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.	