

## **«Любимый край родной»**

*Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного  
возраста через ознакомление с историей родного края*



с. Бичура

2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок»

Воспитатель: Иванова. С.Н.

(из опыта работы)

Методическое пособие для воспитателей ДОУ

с. Бичура

2017г.

Воспитатель: Иванова. С.Н.

***Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста  
через ознакомление с историей родного края***

Пособие представляет опыт работы воспитателя МБДОУ Детский сад  
«Теремок» по ознакомлению с историей родного края.

## Введение

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»  
Д.С.Лихачёв

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования.

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»). Одной из основных задач ФГОС ДО, является: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОО.

### **Основные задачи патриотического воспитания в детском саду:**

- формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа;
- воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему

дому, улице на которой он живет, детскому саду, к своей малой родине. Формирование личности ребенка, его воспитание начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, в которой он так нуждается. Данное планирование предусматривает реализацию регионального компонента, через знакомство с национально-культурными особенностями Бичуры (произведениями искусства, художественным словом, фольклором, музыкой); знакомство с бытом и традициями народа; с природными и климатическими особенностями Бичуры, с трудом жителей; с животным миром и водными ресурсами. Воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в ДОУ. Родители имеют недостаточно знаний о своём селе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном селе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, я считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

На основании этого был разработан проект **«Любимый край родной»**.

Сентябрь Тема "Моя семья"

Октябрь (1 – 2 недели) Тема "Я люблю свой детский сад и район, где я живу"

Октябрь (3 - 4 недели) Тема " Бичурский край" (путешествие по фотографиям и иллюстрациям)

Ноябрь Тема « День народного единства».

Декабрь Тема «Новый год у ворот! »

Январь (1 – 2 недели) Тема « Россия - родина моя»

Январь (3 – 4 недели) Тема "Живем в России"

Февраль (1 – 2 недели) Тема "«Бурятия »

Февраль (3 – 4 недели) Тема «Защитники Родины»

Март Тема " Международный женский день "

Апрель (1 - 2 недели) Тема « Весна пришла!»

Апрель (3 - 4 недели) Тема « Планета Земля»

Май Тема «День Победы»

Особенностью системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой. Это связано с потребностью создать у ребенка целостную картину окружающего мира, где находятся в единстве природа, общество и человек.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

## Раздел I

### Цель и задачи

#### Цель:

Формирование патриотических чувств у дошкольников, создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

#### Задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о достопримечательностях своего села, названии улиц, природой, культурой родного края и его историей
2. Стимулировать познавательную активность, самостоятельность мышления, способность планировать и действовать в быстро меняющихся условиях.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей .
4. Развивать творческие и индивидуальные способностей детей через дополнительное образование
5. Дать понятие о том, что такое герб, гимн, флаг; рассказать о символике села Бичура
6. Совершенствовать общебазисную культуру через театр, музыку и исследовательскую деятельность.
7. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, свободно мыслить, фантазировать.
8. Повышать интерес, компетентность родителей в данном вопросе, привлекать их к реализации проекта.
9. Воспитание чувства патриотизма и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем.
10. Воспитывать любовь к близким людям, стремление заботиться о них, формировать интерес к своей родословной.

## Раздел II

### Организационно-методическая работа

#### 1. Проекты:

Долгосрочный проект «Любимый край родной» - нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с историей родного края;

Долгосрочный проект «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»

Долгосрочный проект «Театр, музыка и дети»

Краткосрочный проект: Моя семья - моя родословная

Краткосрочный проект «Знакомство с профессиями»

Краткосрочный проект «Осень»

Краткосрочный проект «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!»

Краткосрочный проект «Россия – Родина моя»

Краткосрочный проект «Новый год у ворот!»

Краткосрочный проект «Рождественские праздники»

Краткосрочный проект «Книга - наш лучший друг»

Краткосрочный проект «Растительный и животный мир»

Дополнительное образование – развитие индивидуальных, творческих способностей детей.

#### 2. Образовательные области

Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с окружающим миром, сотрудничество с социумом),

познавательное развитие (экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, с поэтами и композиторами Бичуры и др.),

речевое развитие (заучивание стихотворений о Родине, природе, о мире, о животных, драматизации, инсценировки, участие в конкурсах и др.),

художественно-эстетическое развитие (разучивание песен, танцев, хороводов, народных игр, знакомство с художниками, изобразительная деятельность – рисунки, поделки, аппликации и др.),

физическое развитие (спортивные праздники, соревнования, эстафеты).

#### 3 Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС.

В первую очередь для успешного осуществления работы по нравственно-патриотическому воспитанию личности дошкольников необходимо создание развивающей предметно-пространственной среды с соответствующими условиями:

Предметно-развивающая среда созданная в моей группе динамична, педагогически целесообразна, отличается культурой эстетикой, создает комфортную обстановку, способствует эмоциональному благополучию детей.

### **Развивающая предметно-пространственная среда в группе.**

Центр «Родина»

Центр «Изодеятельности»

Центр «Книги»

Центр «Экологии»

Центр опытно-экспериментальной деятельности

Центр «Математики и сенсорики»

Центр «Интеллектуальных игр»

«Строительный» (конструктивный) Центр

«Музыкально — театрализованный» Центр

Центр «Сюжетно – ролевых игр»

Центр «Безопасности»



### **Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.**

Музей «Родничок»

Экологический центр «Мир природы»

Картинная галерея «Портреты родины моей»

Фотовыставки: «Родной мой край Бичурский», «Мы правнуки Победы»,

«Игра – королева детства», «От «почемучек» к «почемучкам»»

Выставочный зал «Мир глазами детей»

Центр государственной символики

Территория детского сада: спортивная площадка , летний бассейн , цветник.







#### 4. Ознакомление детей с историей Бичуры







Семейские  
Казачество  
Великая Отечественная война  
Мемориал победы  
Народные традиции:  
Осенины  
Рождество  
Зимушка-зима  
Масленица  
Светлый праздник Пасхи

#### **4. Дополнительное образование**

Цель: совершенствование системы непрерывного развивающего образования детей дошкольного возраста, направленной на развитие творческих, индивидуальных способностей детей, воспитание всестороннее и гармонично развитой личности



### Раздел III Сотрудничество с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - это установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество



## Работа с родителями

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. В связи с этим может возникнуть необходимость в задействовании кого-либо в поиске документов о членах семьи.

Так был разработан совместно с родителями **Исследовательский проект. «Боевые награды в моём доме»** Выполнили проект : Боброва Олеся воспитанница подготовительной группы , и мама Боброва Ирина Анатольевна



Необходимо отметить, что в настоящее время у родителей наблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.

Так был разработан проект « Генологическое древо моей семьи». В проекте приняла участие семья Балданова Арьяна Тимуровна воспитанница подготовительной группы и мама Балданова Сэсэг Артуровна.

## Проект « МОЯ РОДОСЛОВНА»





Большое значение имеет активное участие родителей во всех мероприятиях проводимых в ДОУ. Безусловно, все это приобщает детей к истории края и своего народа, воспитывает любовь к Родине.



#### **Раздел IV Заключение**

Проведённая за два года работы в детском саду позволила добиться определенные результаты в работе по развитию компетентностных способностей детей о нравственности и патриотизме через ознакомление с историей родного края. У дошкольников сформированы представления о природном своеобразии родного края, о его достопримечательностях, о знаменитых людях нашего села. В результате проведенной работы создана среда для нравственного – патриотического воспитания дошкольника. В ходе проекта у детей формировались навыки: умение включаться в разговор и поддерживать его, проявлять активность. У детей появился интерес к родному селу, что отразилось в их рассказах, рисунках. В дальнейшем я планирую продолжить работу по данной теме, поскольку считаю, что патриотизм – главная черта русского народа, он помогает воспитать чувства любви к Родному краю и окружающему миру. И от нас, взрослых, зависти, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

Методическое пособие

Воспитатель подготовительной группы Иванова.С.Н.

*Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста  
через ознакомление с историей родного края*

На обложке: воспитанники подготовительной группы «Красная шапочка»  
МБДОУ Детский сад «Теремок» с. Бичура

## **Содержание**

<b>Введение.....</b>	
<b>Раздел I Цели и задачи.....</b>	
<b>Раздел II Организационно-методическая работа по развитию компетентностных способностей детей о нравственности и патриотизме через ознакомление с историей родного края.....</b>	
<b>Раздел III Сотрудничество с социумом.....</b>	
<b>Раздел IV Заключение.....</b>	