

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Методическое пособие
Обучение
игре в шашки на кружке
« Маленькие шашисты »



с. Бичура- 2017 г.

Автор – составитель:
Иванова. С.Н. – воспитатель первой квалификационной категории.

Методический материал содержит рекомендации по обучению
дошкольников игре в шашки.

Методическое пособие адресовано родителям и педагогам дошкольных
учреждений.

*Девчонки и мальчишки:
Никитки и Наташки
Грызут гранит науки,
Зовут который «шашки».
Не легкая задача,
Не куклы – неваляшки!
Познать хотят игрушку
С названием «чудо – шашки»!
И вскоре от победы
Забегают мурашки
В восторге скажут детки:
«Ох уж эти шашки!»*

Оглавление

<i>Актуальность.....</i>	<i>стр.4</i>
<i>История появления шашек.....</i>	<i>стр.5</i>
<i>Консультация для родителей.....</i>	<i>стр.5</i>
<i>Рекомендации для воспитателей детских садов....</i>	<i>стр.7</i>
<i>Занятие по теме: «Русские шашки».....</i>	<i>стр.10</i>
<i>Занятие кружка «Чудо-шашки».....</i>	<i>стр.14</i>
<i>Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.....</i>	<i>стр.17</i>
<i>Краткий список терминов игры в шашки.....</i>	<i>стр.18</i>
<i>Заключение.....</i>	<i>стр.18</i>
<i>Информационное обеспечение.....</i>	<i>стр.19</i>
<i>Приложение.....</i>	<i>стр.20</i>

Актуальность

Игра шашки пришла в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта.

Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память.

Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится более собранным, самокритичным, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревнования, что повышает эффективность развития ребенка.

Игра в шашки гениальна. Ее можно выбрать как отдых в семье, как хобби. Эта игра приближает родителей с ребенком. Шашечная игра – не сложная, не требует финансовых затрат, развивает интеллектуальную игру всей семьи.

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с дошкольниками взрослым не хватает времени.

Шашки интеллектуальный вид спорта, развивающий способность детей мыслить логически и стратегически. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В ходе игры развиваются: психомоторика (дошкольники трогают, переставляют, бьют шашки противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

История появления шашек

Шашки - игра для двух игроков на многоклеточной доске, подобной шахматной, специальными фишками – шашками. В отличие от шахмат системы шашечной игры развивались внутри национальных традиций. При Петре I появилась такая разновидность игры, как «Русские шашки». Бой ведётся на стандартной 64 – клеточной доске. Используется по 12 фишек. Существуют также английские, немецкие, итальянские, испанские и канадские шашки.

До сих пор нет единого мнения историков, археологов о том, где и когда появилась игра в шашки. Согласно древним документам, поклонниками игры были как фараоны Египта, так и греческий воин Паламед, участник многолетней осады Трои. Шашки упоминаются в мифе историка и философа Платона о том, как благодаря шашечной партии Гермес выиграл у Луны пять дней и прибавил их к 360 дням. Позднее игра в шашки стала популярной во всей средневековой Европе, ведь бой на клеточном поле напоминал сражение двух армий с дальними походами, победами и поражениями, захватами противника. В Россию шашки попали примерно в середине X в.

Консультация для родителей «Как научить ребенка играть в шашки?»



Современные дети все больше времени проводят перед телевизором или экраном монитора. Между тем, в силах родителей организовать досуг ребенка с пользой, так, чтобы в процессе игры он тренировал внимание и развивал аналитические способности. Для этой цели прекрасно подходят знакомые всем с детства шашки. Научив ребенка играть в шашки, вы поможете ему научиться таким важным качествам, как внимательность, усидчивость и способность мыслить логически.

Инструкция

1. Приобретите набор для игры в шашки, состоящий из многоклеточной доски и шашек черного и белого цвета. Для 3-4-летних малышей в продаже имеются специальные детские наборы, в которых шашки выполнены в виде машинок, самолетов или динозавров. Забавные фигурки заинтересуют малыша сильнее, чем стандартные черно-белые шашки.
2. В доступной форме объясните ребенку правила игры в шашки. Существует множество вариантов этой занимательной игры, однако классическими считаются «русские шашки». Эта игра проводится на доске размером 8x8 клеток. В распоряжении каждого игрока имеется по 12 шашек, которые в начале игры расставляются в три ряда на черные клетки. Шашки можно переставлять на свободные черные клетки: ходить по диагонали на одну

клетку и «бить» шашки соперника, перепрыгивая через них. Побитая шашка в игре больше не участвует и снимается с доски. Шашка, дошедшая до конца доски, носит название «дамка» и может перемещаться по диагонали на любое число полей в любом направлении. Конечной целью этой игры – «побить» все шашки соперника.

3. Приобретите специальную литературу для детей, в которой просто и интересно описаны правила и приемы игры в шашки.

4. Научив ребенка играть в шашки, старайтесь, чтобы интерес к новой игре не угас. Устраивайте внутрисемейные турниры или пригласите для игры его сверстников. При обучении важно, чтобы ребенок имел возможность играть как с более сильными, так и более слабыми соперниками.

5. Не торопите ребенка, если он путается в правилах или недостаточно хорошо, по вашему мнению, продумывает ходы. Наверняка вы тоже не родились с умением играть в шашки, и вам потребовалось некоторое время, чтобы этому научиться.

6. Обязательно хвалите ребенка за каждый его успех и не забывайте говорить ему, какой он умный, и как вы гордитесь его победами.

Полезные советы

Вы можете разнообразить ваши занятия, научив ребенка играть в «уголки» или «поддавки». Эти веселые и увлекательные игры на основе шашек наверняка понравятся ребенку и принесут массу удовольствия вам обоим.

Ребёнок, обучающийся таким играм, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать и принимать решения, развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость и мн. др.

Всё чаще, Российские шашкисты стали выезжать на международные турниры в другие страны. Например, наш Самарский гроссмейстер – Олег Николаевич Дашков побывал на соревнованиях в Германии, Китае, Бразилии и США. А в России чуть ли не круглый год, проводятся различные соревнования и для детей и для взрослых.

Чуть больше усидчивости, и ребёнок или подросток сначала обыграет всех в школе, потом в районе, затем станет чемпионом села, города, России, и наконец, победит на Чемпионате Мира. Для таких детей департамент по физической культуре и спорту выделяет не малые средства для поездок в различные города на соревнования по России и за Рубеж, а так же на призовые кубки, медали, подарки. В таких увлекательных поездках организовываются интереснейшие экскурсии.

Азарт победы, общение с друзьями, поездки в другие города – всё это захватывает, затягивает, увлекает за собой на столько, что у детей уже не остаётся времени на бесполезное, а порой и опасное времяпровождение на улице, которое влечёт за собой неисправимые последствия. Поэтому такое увлечение – спасительная альтернатива вредному воздействию улицы на ребёнка.

Рекомендации для воспитателей детских садов

«Учите детей играть в шашки».

В дошкольной педагогике одним из самых актуальных вопросов является планирование и проведение в детском саду досуга и кружковой работы.

Шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, она стимулирует *мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание*, что очень важно для подготовки к школе.

Поскольку большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе очень подвижны и активны, и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра, ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость. А также эта игра воспитывает в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям. Более того, работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что совершенствует навыки общения, воспитывает доброжелательное отношение детей друг к другу, тем самым создавая благоприятный эмоциональный фон в группе.

Начинать обучение детей игре в шашки рекомендуется в старшей группе детского сада (с 5 лет). Именно в этом возрасте внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается *прогностическая и наглядно – образная функции мышления*, которые позволяют решать уже более сложные задачи. К пяти годам дети становятся больше усидчивы, (могут заниматься одним видом деятельности в течение 20 – 25 минут) и способны играть по установленным правилам.

При обучении игре в шашки, прежде всего, важно знать, что детей ни в коем случае нельзя заставлять, они должны сами этого захотеть. В группе всегда найдутся активные и любопытные дети, которые любят «что – то новенькое», сначала они включаются в работу, затем и другие дети, глядя на них, тоже начинают увлекаться игрой в шашки.

Главное, чтобы процесс обучения детей проходил ненавязчиво и интересно. Знакомить детей с новым для них материалом необходимо в простой и очень доступной для их понимания форме. Например, рассказывать детям о правилах игры в шашки можно в виде сказки или в стихотворном варианте, заучив который, дети быстро начнут в них ориентироваться и перестанут путаться (самая распространенная ошибка – ход назад простой шашкой при отсутствии «безопасных» ходов вперед).

Правила игры в шашки на первый взгляд кажутся несложными, но для игры в шашки не достаточно просто знать правила, так как эта игра содержит в себе много разного рода трудностей, тонкостей и хитросплетений. Для

того, чтобы дети хорошо научились играть в шашки, нужны систематические занятия, которые заключают в себе минимум теории и максимум практики.

Знакомство и обучение детей игре в шашки происходит поэтапно, по принципу: **от простого к сложному**. Сначала детей нужно познакомить с историей возникновения этой игры, затем продемонстрировать им доску, фишки черного и белого цветов, после чего научить правильно расставлять шашки на игровом поле, объяснить, почему все шашки ставятся только на темные клеточки (это необходимо для того, чтобы шашки соперников встретились в игре) и так далее. Необходимо также четко сформулировать суть игры, которая заключается в том, чтобы при продвижении своих шашек вперед, уничтожить шашки соперника или перекрыть ему все ходы. После того, как дети усвоили общие сведения о шашках, можно приступить к знакомству с основными правилами игры. Я предлагаю стихотворный вариант, который очень помогает детям быстро освоить правила этой умной игры.

- 1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
- 2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
- 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- 4) Знают все: и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
- 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
- 7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
- 8) Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!

Дети, как правило, увлекаются также быстро, как и теряют потом интерес. Поэтому задача воспитателей не только как можно дольше удерживать этот интерес, но и с каждым занятием подпитывать его и все больше увеличивать. Для этого я рекомендую не затягивать занятия (продолжительность не должна превышать 25 минут), чтобы у детей не было переутомления, результатом которого может стать снижение мозговой активности и внимания.

Планировать занятия нужно таким образом, чтобы чередовались несколько видов деятельности:

теоретическая (знакомство с новым материалом),
практическая (демонстрация простых, но показательных и увлекательных фрагментов игры в шашки и решение простых шашечных задач) и
игровая (игры соревновательного характера).

Необходимо помнить, что играть в шашки ребенку нужно не только с игроками сильнее, но также и слабее него (победы в игре будут стимулировать его, подогревать интерес, а вот частый проигрыш может отрицательно повлиять на дальнейшее желание ребенка играть в шашки). Важно каждого ребенка время от времени хвалить (за победу, даже за один верно сделанный им ход), и никогда нельзя его критиковать за проигрыш — это отобьет у него желание вообще когда – либо в будущем заниматься не только шашками, но и, быть может, другими играми соревновательного характера.

Играя в шашки, ребенок учится логически и абстрактно мыслить, принимать важные решения, продумывать на несколько ходов вперед. Поэтому в ходе игры никогда нельзя его торопить, потому что правильные решения, которые влияют на итог игры, должны приниматься не спеша, ибо он сам несет за них ответственность. В случае поражения в игре, необходимо научить ребенка относиться к данной ситуации спокойно и выдержанно, не огорчаться, а делать выводы, учить анализировать ошибки.

Поражение в игре, это тоже результат, пусть и со знаком минус, но он тоже является своего рода уроком, опытом. При поражении надо приободрить ребенка, сказав, что у него обязательно все получится, что вы в него верите. Воспитатель на протяжении всего времени занятий должен доносить и подчеркивать мысль о том, что для достижения успешных результатов в игре в шашки, нужно много тренироваться и относиться к этому делу серьезно и ответственно.

По окончанию всех занятий обучения детей игре в шашки дети должны уметь мысленно рассуждать в ходе игры при каждом очередном шаге, анализировать правильные и ошибочные ходы, предвидеть ходы соперника на несколько шагов вперед, строить хитроумные шашечные комбинации, а также из множества ходов выделять самый верный и целесообразный. Подвести итог всего курса обучения необходимо проведением итогового соревнования по шашкам между детьми, где им вручаются дипломы .

Шашки – это волшебная игра. Она одновременно и простая, и сложная. Она подразумевает под собой соревнования, борьбу, и это закаляет детскую психику и характер, а также положительно влияет на такие человеческие качества, как организованность , ответственность, способность доводить до конца начатое дело, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя.

Игра в шашки в детском саду – интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

Занятие по теме: «Русские шашки»

Цель: Научить детей играть в шашки.

Задачи:

«Область познания»:

Закрепить знание детей об игре в шашки, закрепить правила игры.

Упражнять в умении ориентироваться на плоскости, закрепить понятия: вертикальные, горизонтальные линии, познакомить с диагональной линией.

«Область коммуникация»:

Обогащать словарь детей новыми словами: шашист, турнир, партнёр, диагональ, ничья.

«Область социализация»:

Развивать интерес к игре в шашки, умение дружелюбно, уважительно относиться друг к другу, желание стремиться к успеху, воспитывать чувство уверенности в себе.

Ход деятельности:

Человек, который приоткрывает для себя увлекательность и мудрость шашечной игры, чаще всего понимает, что для дальнейшего освоения этой интересной игры и достижения в шашках каких-либо результатов необходимо дополнительное обучение шашкам. Но можно ли самостоятельно научиться играть в шашки, и как начинающему любителю организовать свое обучение игре в шашки, чтобы добиться желаемых результатов?

Следует заметить, что учиться играть в шашки можно в любом возрасте.

Надеемся, желающие научиться правильно и хорошо играть в шашки найдут ответы на интересующие их вопросы, связанные с обучением шашечной игре.

Рассмотрим на примере игры в русские шашки.

Видов шашечной игры существует немало, и игра без знания правил или игра, в которой соперники играют по разным правилам, не имеет смысла. На самом деле правила игры в шашки достаточно просты, чтобы их понять и запомнить. Их можно найти в любой книге для начинающих или в Интернете.

I.

- Ребята, кто из вас знает, что такое турнир? (вид соревнования)
 - Как зовут человека, который играет в шашки? (Шашист)
 - А каким должен быть шашист? (Воспитанный, выдержанный, добрый и т. д.)
 - Что нужно для игры в шашки? (Партнёр, шашечная доска, шашки, знание правил игры)
- Дети выставляют алгоритм.
- Кто может играть в шашки? (Любой человек)
 - Кто может быть партнёром для игры? (Любой человек)

- Как приветствуют партнёры друг друга в начале и в конце игры?
(Пожимают друг другу руки в начале и в конце игры)

II.

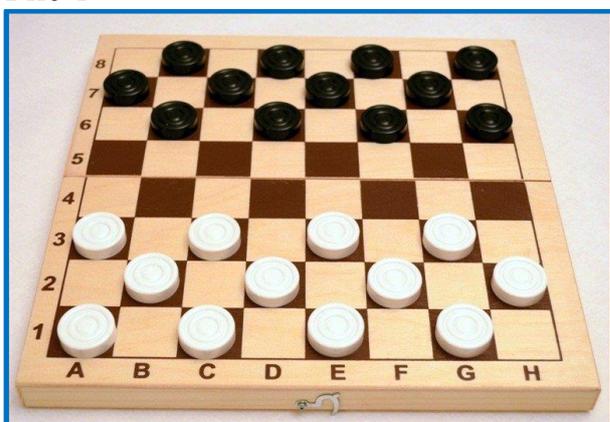
- Ребята, шашечная доска – очень необычная и таит в себе массу таинственных загадок. Давайте попробуем вместе разгадать, рассекретить все диковинные тайны волшебной доски.

Дети садятся за столы.

- Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь на них безошибочно ответить, внимательно всматриваясь в шашечную доску, не торопясь изучая её.

- Что вы видите на доске? (Одинаковые маленькие квадраты, которые чередуются по цвету) (рис. 1)

Рис 1



- Чем они похожи и чем они отличаются? (Похожи по форме и размеру, а отличаются по цвету)

- «Вся в квадратах – белых, чёрных, шашечная доска ... »

Сосчитайте, сколько всего белых и чёрных клеток? Мальчики считают белые, а девочки чёрные клетки. (Белых клеток 32, чёрных клеток 32)

- Что же можно сказать о количестве чёрных и белых клеток? (Одинаковое количество, поровну, по 32, сколько белых, столько и чёрных)

- Я хочу вам сказать, что клетки могут быть белые и коричневые, белые и зелёные, белые и красные, но всегда называются белые и чёрные.

А как называется каждый из квадратиков или клеток? (Поле)

- Проверьте, а вы правильно расположили свои доски?

Запомните, что угловое поле справа всегда белое, а угловое поле слева всегда чёрное.

- А вы знаете, что шашечная доска состоит не только из полей-квадратов, а ещё из множества всевозможных путей-дорожек, и названия у них разные.

Как называются прямые линии, которые идут слева направо и справа налево? (Горизонтальные линии)

- Сосчитайте, сколько их на доске? (8 горизонтальных линий)

- А теперь каждую линию обозначьте цифрой. Цифра ставится сбоку слева и справа от доски. Но мы с вами поставим только слева. (выполнение с детьми)

- Как же называются линии, которые идут сверху вниз и снизу вверх? (Вертикальные линии)
- Да, и обозначаются они цифрами латинского алфавита. Я предлагаю вам провести по одной горизонтальной линии синим карандашом, а вертикальную линию - красным карандашом, и сравнить их по длине.
- Какая линия длиннее: горизонтальная или вертикальная? (Линии равные)
- Я предлагаю вам поиграть. Для этого нужно разделить на две команды. (Дети берут цифры, и делятся на чётные и нечётные)
- Злой волшебник рассыпал шашечные доски на горизонтали. Нужно их собрать, давайте попробуем! (Дети выполняют задание за столом)
- Молодцы! Вы победили коварство злого волшебника! Но на шашечной доске есть ещё линии, они идут наискосок – непременно одинакового цвета называются диагональные линии. Наши шашки будут двигаться только по чёрным диагональным линиям. Сравним их по длине. (Диагональные линии разные по длине)
- Мы с вами выяснили, что горизонтальные линии обозначаются цифрами, вертикальные – буквами, это главные линии. А как же обозначаются диагональные? Ребята, диагональные линии получаются от пресечения вертикальных и горизонтальных линий, и обозначаются буквой и цифрой. Например, A1, L8.
- А как вы думаете, что ещё обозначается буквой и цифрой? (Клеточки – поля)
- Да, каждое из 64 полей имеет свой адрес, своё только ему присущее название. В шашках принято сначала называть букву, а затем цифру.

Игра «Найди поле»

Воспитатель раздаёт детям по 2 фишки с адресом полей, а дети должны найти и поставить свою фишку в нужное поле.

- Вот вы и познакомились с волшебной доской и местом, где будут разыгрываться шашечные бои.

Физминутка.

- А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру с волшебными ладошками. Будьте очень внимательными!

Воспитатель показывает поочерёдно ладошки из картона разного цвета, фиолетовая – дети замирают, жёлтая – шепчутся, красная – кричат.

III.

- Тайны шашечной доски мы узнали, а о чём нам ещё нужно поговорить? (о шашках)
 - На каких квадратах располагаются шашки? (На чёрных)
 - По сколько шашек предоставляется каждому игроку? (По 12 шашек)
 - Как располагаются шашки в начале игры? (На трёх горизонтальных линиях с каждой стороны)
- «Белый отряд, чёрный отряд,
Друг против друга два войска стоят.

Строгий порядок в отряде одном,
Точно такой же в отряде другом»

- Какие шашки по цвету начинают первый ход? (белые шашки)
- А как определить, кому, какими играть? (С помощью жребия, в любительских партиях просто зажимают в двух руках по 1 шашке разного цвета, и предлагают партнёру выбрать одну из двух. Какую шашку выбрал, таким цветом ему и играть)

IV.

- Любая игра, будь то шашки или футбол, теннис или хоккей, располагает своими правилами игры. вспомните и назовите и правила, которые вы знаете, и мы разместим их на доске.

Правила игры

- Тронул – ходи.
- При «тихом ходе шашка перемещается только вперёд»
- Дамка может двигаться в любом направлении и на любое расстояние.
- Если шашка доходит до последней горизонтальной линии, то превращается в дамку.
- Если по пути бьющей шашки стоит несколько шашек соперника, необходимо побить их все.
- Ударный ход может быть совершён как вперёд, так и назад.
- Взятие шашки соперника является обязательным

Джентельменские правила.

- Не следует подсказывать, отвлекать внимание соперника.
- Не смеяться над проигрышем другого.
- Шашки снимать аккуратно, без лишнего шума.

Вывод: во время игры в шашки нужно вести себя как воспитанный и культурный человек.

- Ребята, а когда партия считается законченной?
- если у соперника не осталось ни одной фишки;
- если у соперника есть фишки, но он не может сделать ход, это происходит при замирании шашек;
- если соперник сам себя признаёт побеждённым;
- в том случае, если ничья (это окончание игры, когда никому не присуждается победа)

V.

- Ребята, вы молодцы! Мы с вами прошли азбуку шашечной игры и закрепили правила игры.

- А как быть в том случае, если у вас нет шашечной доски и шашек? (шашечную доску можно нарисовать, а вместо фишек взять пуговицы, маленькие крышечки и др.)

- А теперь будем определять чемпиона, самого сильного шашкиста в группе. Вперёд, к победе!

Занятие кружка « Маленькие шашисты »

Тема: Стратегия игры в шашки

Цель: создать условия для интеллектуального развития детей, ознакомить с понятием «стратегия» в шашечной игре.

Задачи:

- Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.
- Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
- Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать

Ход занятия

1. Мотивация.

-Для чего вы ходите на кружок шашек?

-Что вам дает умение играть в шашки?

-Шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр , прежде всего, она стимулирует *мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание*, формирует такое качество, как усидчивость. Так что вы не зря посещаете этот кружок, вы станете более внимательными, у вас улучшится память и мышление. А еще вы почувствуете радость победы и в то же время, научитесь безболезненно проигрывать

-Сегодня мы узнаем о стратегии игры в шашки, получите несколько полезных советов, которые помогут вам побеждать, узнаете о возникновении игры в шашки и проведете небольшой шашечный турнир в конце занятия.

2. Сведения из истории шашек

Сообщения детей об истории возникновения шашек

1) Шашки - одна из самых древних игр.

У Платона встречается миф о том, как бог Гермес, придумавший эту игру, предложил богине Луне играть с ним в шашки с тем условием, что в случае проигрыша он получит от Луны пять дней. Одержав победу, Гермес прибавил эти пять дней к тем 360 дням, которые до этого составляли год.

2) По одной из исторических версий шашки изобрел греческий воин Паламед, известный как участник осады Трои. Осада города продолжалась 10 лет и, чтобы убить скуку, Паламед придумал эту увлекательную игру, возможно, рисуя клетки на земле.

3) Увлекались шашками и египетские фараоны. Во время раскопок в Египте обнаружили гробницу вельможи, который был приближенным фараона. На стенах гробницы есть росписи, отражающие три страсти древнего египтянина - охоту, рыбную ловлю и игру в шашки. В Лувре хранятся две шашечные доски, принадлежащие фараонам. Из гробницы Тутанхамона была извлечена доска для игры в шашки, состоявшая из тридцати клеток.

Исходя из перечисленного возникла версия о древнеегипетском происхождении шашек.

4) Из Древнего Египта шашки начали свой путь по миру. Сначала в Грецию, затем в Древний Рим. Как ни странно, по мнению исследователей, правила игры имели много общего с современными шашками. За несколько веков до нашей эры уже играли на 64-клеточной доске. Шашки были двух цветов - белые и черные. И представляли собой как бы две армии, которым предстояло сражение. Отступление не предусматривалось, поэтому шашки могли ходить только вперед. Если шашка прорывалась в тыл к противнику, то повышалась ее боевая способность и она становилась дамкой. Взятие происходило с помощью перескакивания одной шашки через другую. Точно так же в бою победивший воин перешагивает через побежденного, чтобы дальше продолжить сражение.

5) У римлян игра называлась "латрункули" и происходило от слова "латро" - воин. Немцы, французы и другие народы называли ее иначе, но в каждом из этих языков прослеживалось слово "дама". Будущих рыцарей обязательно учили игре в шашки - они прививали столь необходимые воину навыки этики и стратегии рыцарских поединков.

3. Шашечная викторина

- Какие шашки начинают игру?
- Что такое «за фук»?
- Что такое дамка?
- Как определяют, кто играет, каким цветом?
- Сколько клеток на шашечном поле?
- Сколько шашек участвует в игре?

4. Изучение нового материала

-Чтобы основательно научиться играть в шашки, нужно хорошо усвоить основные принципы игры и овладеть важными тактическими и стратегическими приемами.

Под тактикой в шашках понимают комбинации, жертвы, удары и прочие форсированные планы.

Под стратегией — идейные планы игры, использование конкретных слабостей в позиции

Совет 1. *В процессе игры старайтесь пройти своими шашками в дамки и не позволяйте сделать этого сопернику.*

Дамка является очень грозным оружием, ее сила заключена в дальнебойных возможностях, а также в умении двигаться в любом направлении (по диагоналям доски). Даже одинокая дамка может без труда преградить путь целой группе шашек соперника.

ТАК В РУССКИЕ ШАШКИ МОЖНО ВЫИГРАТЬ ПРИ ПОМОЩИ ДАМКИ

Совет 2. *Старайтесь добиться того, чтобы шашек соперника становилось меньше, чем ваших.*

Совет также очевидный, но как им воспользоваться? Надо заставить соперника отдавать свои шашки или же самому сбивать шашки соперника.

Сделать это можно с помощью различных приемов. Вот самые простые из них: простой прием выиграть шашку соперника - заход в «любки», прием игры —нападение на слабую шашку соперника.

Совет 3. Занимайте своими шашками центральные поля доски.

Шашка, расположенная на поле у края доски (бортовом поле), имеет меньшую силу, чем шашка, занявшая одно из полей в центре доски.

***БОРТОВЫЕ ШАШКИ ЧЕРНЫХ НЕ МОГУТ СПРАВИТЬСЯ С
ЦЕНТРАЛЬНЫМИ ШАШКАМИ БЕЛЫХ***

При выполнении этого совета следует действовать осторожно, обеспечивая своим центральным шашкам достаточную защиту в случае возможной атаки на них шашек соперника.

Совет 4. Старайтесь определить, что в ответ может предпринять соперник, и какие будут последствия.

-Перед тем как сделать ход будьте внимательны, каким бы заманчивым этот ход не казался. Другими словами, чтобы выиграть, обязательно нужно пытаться предугадать действия соперника еще до своего маневра, так как, разгадав замысел соперника слишком поздно, помешать этому можно не успеть.

Совет 5. Пытайтесь постоянно продумывать свои действия на несколько ходов вперед.

Это, так называемый, расчет позиции. Чем Ваш расчет глубже и точнее, тем больше возможностей переиграть своего соперника.

5. Тренировочные игры в парах

Проведем небольшой шашечный турнир

А) Вспоминаем правила игры:

- Бить всегда, брать за фук.

- не жульничать

-не обижаться, уважать соперника

-не поддаваться

- ничья после 15 ходов, если вы не сможете побить соперника

Один ребенок из пары берет 2 шашки: белую и черную, прячет их за спиной и перемешивает. Затем по команде вытягивает кулачки вперед, а другой ребенок выбирает. Все дети расставляют шашки на поле

-Игра в шашки требует спокойной обстановки и внимания. Наши участники сразятся в честном бою на шашечных досках, самые умелые из вас выйдут победителями. Желаю вам успехов, удач и побед.

По окончании соревнования определяются победители

Как только участники турнира перестают

играть, происходит награждение победителей . Вот и подошло к концу наше занятие. Вы храбро сражались за победу в турнире, не всем сегодня повезло, объявляю победителей шашечного турнира.

Пора прощаться. До свидания ребята!

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки

Фамилия имя ребёнка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Бой шашек соперника «мостиком»	Дамка		Доводит игру до конца
						Ход	Бой	
	1	2	3	4	5	6	7	8

Методика проведения диагностики:

Диагностика сформированности умения у детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребёнку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками.

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребёнку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребёнка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребёнку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создаёт ситуацию, при которой ребёнок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и «мостиком».
5. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
6. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
7. Если ребёнок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счёте биты у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

- Красный цвет – ребёнок самостоятельно и правильно справляется с заданием;
- Зелёный цвет – для правильного выполнения задания ребёнку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказки педагога;
- Синий цвет – ребёнок не выполнил задание даже после подсказки

Краткий список терминов игры в шашки:

- Простая – обычная шашка (не дамка);
- Бортовые – шашки, занимающие бортовые шашечной доски;
- Дамочные – поля, находящиеся в последних горизонтальных рядах шашечной доски;
- Дамка – шашка, достигшая дамочных полей;
- Ход – передвижение шашки с одного поля на другое;
- Тихий ход или темп – простое перемещение шашки;
- Ударный ход – удар или бой, сопровождающийся взятием шашки или шашек противника; поддача – преднамеренная постановка шашки на удар;
- Дебют – первая стадия партии, во время которой соперники стремятся наилучшим образом развить свои силы и создать предпосылки для следующих операций.

Заключение

Игра в шашки разнообразна и не так проста, как может показаться с первого взгляда. У шашек есть свои особенности, и сложность в управлении боем заключается в том, что все шашки — воины-близнецы. Мирное шашечное состязание — это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать развитие событий.

Швейцарский психолог Жан Пиаже и ряд других учёных установили, что именно в возрасте 5—12 лет у детей происходит формирование механизма «мысль — слово», «мысль — действие». В связи с этим я считаю, что шашки являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей ребят и подкреплении плодов мышления действиями.

Игра шашки — это в одно время и спорт, и досуг, и творчество. Она, как известно, связывает все возрастные категории. Может быть самые первые шаги маленьких шашкистов к творчеству скрываются именно в шашечной борьбе?

Хотелось бы помочь детям овладеть основами шашечной игры, завлечь красотой комбинационных приёмов, расширить кругозор относительно истории развития шашек, правил игры, а также специальной психологической подготовки. Опыт работы с детьми свидетельствует, что шашки благотворно влияют на их учёбу, расширяют интересы ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.

Залогом успеха в шашках будет целенаправленная подготовка в кружках и умение работать самостоятельно. В то же время хочется обратиться к родителям: в кругу семьи помочь детям дошкольного или старшего возраста сделать первые шаги. Ведь без родительского мягкого толчка будет потеряно благоприятное время, а возможно и будущие достижения...

Самое важное в шашках – это общее умственное развитие дошкольника, а со временем всестороннее развитие гражданина общества.

Информационное обеспечение:

1. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
3. М. Бодров, В.М. Высоцкий. Центральная партия. - М.: Владос, 1999.
4. И.М. Бодров, В.М. Высоцкий. Курс шашечных окончаний. Часть 1. Две на две.- М.: Владос, 2001
5. А.А. Косенко. Избранные партии И. А. Тимковского и современная теория.- М.: Владос, 2001,
6. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011
7. Интернет сайт для любителей шашек
<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>

Шашечный турнир наших шашкистов.





Кружок «Маленькие шашисты»



