

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111 «Дашенька»
комбинированного вида города Улан-Удэ 670034, г. Улан-Удэ, ул. Московская, 2 пр. 50-летия Октября,
38А телефон: 8(3012) 44-26-22

Виртуальное гостевание – новый способ познакомить детей с профессиями

Воспитатель: Иванова. С.Н



Чтобы продолжать знакомить детей с разными профессиями во **втором** полугодии учебного года, мы нашли альтернативу занятиям

«Гость группы» и теперь проводим их с помощью технологии «виртуальное гостевание».

Воспитанники не покидают группы и при этом путешествуют по организациям, где работают их папы и мамы.



Из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогам приходится искать новые формы работы с детьми и родителями.

От традиционных экскурсий и личных встреч в группе, в ходе которых дошкольники знакомились с профессиями родителей, в этом году пришлось отказаться.



- Рекомендации и план, чтобы организовать такую работу с детьми и родителями с января по апрель.

С января мы используем технологию «Виртуальное гостевание», которая помогла решить нам эту проблему.

Дошкольники уже познакомились с некоторыми профессиями, и их ждут новые виртуальные экскурсии.

Мы составили требования к видеороликам о профессиях разработали алгоритм, как подготовиться и провести занятие с виртуальным гостем группы.



В чем заключается технология «Виртуальное гостевание»

Чтобы познакомить воспитанников с разными профессиями, педагоги предлагают родителям записать видеоролики и рассказать о своей работе. Для этого заранее провожу опрос и узнаю, кто из них хотел бы стать виртуальным гостем группы. Кроме родителей, рассказать дошкольникам о своей работе могут другие гости: бабушки и дедушки, старшие братья и сестры воспитанников, спортсмены, писатели, поэты, композиторы, которые живут в городе, выпускники детского сада.

Занятия с участием виртуального гостя предусматривают предварительную работу как с воспитанниками, так и с самим гостем. С детьми провожу беседу о тех профессиях, о которых потом им более подробно рассказывает гость. Также дошкольники могут заранее подготовить вопросы о профессии: что они хотели бы узнать или увидеть. Воспитатель передает эти вопросы родителям, которые стараются ответить на них в своем видеорассказе



Перед тем как родители запишут видеоролик, я провожу с ними консультации и рассказываю, каким должно быть видео. Продолжительность видеоролика составляет от 3 до 5 минут, и родители должны успеть рассказать и показать детям все, чтобы они получили представления о конкретной профессии.

Задача виртуального гостя не просто рассказать, кем он работает и чем занимается, но и показать рабочее место, оборудование, инструменты, которые используют люди данной профессии.

Детям нравится, когда родители рассказывают истории из опыта своей работы, обращаются к ним. Видеоролики получаются живыми и создают атмосферу реального общения.

Готовые видеоролики родители передают мне, мы проверяем, соответствует ли они всем требованиям. Затем размещаю видео на **YouTube-канале детского сада** и включают в ходе образовательной деятельности в группе. Воспитанники так же могут смотреть их с родителями дома



Требования к видеоролику о профессии, который записывают родители

Требование	Описание
Формат видеоролика	Родители записывают видеоролики о своей профессии в электронном виде в формате MP4. Минимальное разрешение видеоролика – 360х
Продолжительность	Максимальная продолжительность видеоролика – 3–5 минут
Участие в кадре рассказчика о профессии	Родитель, который рассказывает о своей профессии, обязательно должен быть в кадре и, если профессия предусматривает, – в спецодежде
Место записи	Запись родители делают на своем рабочем месте
Обзор	В кадре не должно быть лишних предметов, которые не относятся к деятельности конкретного специалиста
Название организации / места службы	В видеоролике необходимо показать логотип, название организации, о которой рассказывает и где работает родитель
Информационная безопасность	Содержание видеоролика не должно противоречить законодательству и содержать информацию, которая может причинить вред здоровью и развитию дошкольников, вызвать у них страх, ужас или панику
Содержание	Видеоролик должен содержать рассказ родителя о профессии с демонстрацией рабочего места и результатов его профессиональной деятельности



Алгоритм. Как подготовиться и провести с детьми занятие «Виртуальный гость группы»

- 1 Расскажите родителям об идее провести с детьми дистанционные занятия, чтобы познакомить их с разными профессиями.
- 2 Проведите анкетирование родителей или опрос в чате группы об их профессиональной деятельности.
- 3 Составьте список профессий родителей, с которыми будете знакомить воспитанников.
- 4 Соберите согласия родителей стать виртуальным гостем группы.
- 5 Составьте перспективный план по ознакомлению детей с профессиями родителей.
- 6 Проведите мастер-класс для родителей, как создать видеоролик о своей профессии.
- 7 Проведите с родителями индивидуальную консультацию и обсудите требования к содержанию видеоролика с учетом возрастных особенностей детей группы.
- 8 Просмотрите готовый видеоролик и разместите его на YouTube-канале детского сада. Если нет канала, сохраните видео в персональном хранилище на Яндекс.Диск или Облако Mail.ru, где он будет доступен для просмотра.
- 9 Поведите с детьми предварительную беседу о профессии из видеоролика.
- 10 Организуйте просмотр видеоролика во время организованной образовательной деятельности с детьми.
- 11 Закрепите с детьми новые знания о профессии после просмотра видео



С какими профессиями можно познакомить детей дистанционно

С помощью технологии «виртуальное гостевание» воспитанники **уже познакомились** с профессиями учителя, повара, парикмахера, полицейского, педиатра. **Мы** стараемся планировать тематику занятий так, чтобы дети расширяли свои представления о знакомых им профессиях и познакомились с новыми профессиями. Кроме того, параллельно они решают другие образовательные и воспитательные занятия.



- Например, в январе дети смотрели видеоролик о профессии учителя
- Рассказ виртуального гостя вызвал у воспитанников неподдельный интерес к школе. Они узнали, что делает учитель, кроме того что ставит ученикам оценки. Расширили словарный запас новыми словами: указка, звонок, урок, перемена.



Спасибо за внимание!

