

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111 «Дашенька» города Улан-Удэ

Краткосрочный нравственно – патриотический проект.
«БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»
Первая младшая группа «Улыбка»



Воспитатель:
Иванова.С.Н

г. Улан-Удэ, 2022г

Проблема: Кто такие богатыри?

Актуальность:

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине. За период дошкольного детства дети получают основы представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности русского народа своему Отечеству. Это обогатит их любовь к Родине, вызовет стремление быть похожими на наших предков.

Цель проекта: формирование у детей представления о русских богатырях.

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к первым защитникам русской земли – богатырям;
2. Познакомить с произведениями литературы о русских богатырях.
3. Изучить характерные детали одежды, вооружения и закрепить названия элементов костюма русского богатыря: кольчуга, шлем. Название оружия: щит, лук, стрелы, меч.
4. Развитие диалогическую речь детей. Обогащение словарного запаса детей.
5. Развивать у детей коммуникативные навыки, внимание, ловкость, меткость, совершенствовать технические и изобразительные навыки. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
6. Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, рассказов, музыкальных произведений, иллюстраций художников;
7. Воспитывать интерес к национальной культуре, чувство гордости за богатырскую силу Руси, желание им подражать.
8. Приобщить родителей к проектной деятельности (изготовление костюмов для ребят)

Вид проекта: семейный, групповой, нравственно – патриотический, познавательно-творческий; игровой.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: Воспитанники первой младшей группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель,

Прогнозируемый результат:

- У детей сформируется представление о том, кто такие богатыри.
- Узнавать и называть былинных героев;
- Различать и называть богатырские доспехи и оружие (кольчугу, шлём, щит, меч, лук);
- Участвовать в развлечениях.
- Обыгрывать сюжеты былин;
- Использовать в речи малые фольклорные формы (загадки, потешки, пословицы);
- Проявление интереса и уважения к защитникам Отечества;
- Формирование у детей любви к Родине;
- Дети рассмотрели картину Васнецова «Три богатыря». Предложили картинки раскраски с изображением богатырей. Проводили

дидактические игры, сюжетно – ролевые игры. В заключении была проведено развлечение «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ».

- Дети узнали, что богатыри были не только смелыми и сильными, умными и добрыми, но самое главное они очень любили свой народ, защищали свою Родину от любого врага.

Работа над проектом позволила достичь активного сотрудничества детей и педагогов в освоении полученных приобретенных знаний о былинных богатырях, их вооружении.

Формы реализации проекта:

Беседы, наблюдения, рассматривания сюжетных картинок, (дидактические игры), продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность

Подготовительный этап:

- Подобрать иллюстрации, картинки с изображением богатырей, богатырских доспехов;
- Подобрать былины, сказки, стихи, загадки, пословицы о богатырях;
- Подготовить презентацию о богатырях;
- Подобрать музыкальное оформление.

Основной этап:

Осуществлялся через различные виды детской деятельности: игровую, продуктивную, музыкально-художественную, коммуникативную, познавательную, художественной литературы:

- В ходе режимных моментов;
- В ходе самостоятельной деятельности детей;
- В процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности.

Заключительный этап:

- Выставка творческих работ детей.
- Развлечение к 23 февраля «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ »

Мероприятия в рамках проекта:

Беседы: «Русские богатыри», «Самый главный богатырь - Илья Муромец», «Защитники России»

Чтение былин: «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

Раскраски : «Богатырь», «Щит и меч»

Лепка «Волшебные превращения столбика в Змея»

Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Чей конь?»

Физминутка «Мы теперь богатыри».

Развлечение к 23 февраля «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ »

Список литературы:

1. Хрестоматия для дошкольников. Авт. - сост. С. Д. Томилова – Москва: АСТ, 2013г.
2. Сказки о богатырях малышам. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2010г.

3. Картины русских художников. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников. Учебно – наглядное пособие. Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2013г.

4. Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход: Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2007г.

5. Ресурсы интернета.

<https://nsportal.ru/>

<https://www.maam.ru/>

Приложение 1

Развлечение «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

Цель: Формировать представление о великих русских богатырях – защитниках земли русской.

Ведущая:

Здравствуйте гости званые ! Приветствую вас! (поклон).

В давние времена охраняли родную землю от врагов первые русские защитники – славные богатыри. Много ратных подвигов на счету богатырском! Сегодня, через много лет и веков, в канун праздника Дня защитника Отечества решили мы вспомнить с вами про дела ратные, про честь богатырскую. Когда наши мальчишки вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества.

Дети, а какие они были, русские богатыри? (Решительные, храбрые, мужественные, смелые, отважные, бесстрашные)

А сейчас давайте соберём богатырей в дорогу на подвиг геройский (дети надевают элементы одежды: кольчугу, плащ, шлем; снаряжают оружием: мечом, щитом, дают верного коня).

(Богатыри под песню «Богатырская наша силушка» делают «круг почёта» по площадке).

Ведущий:

Покой всех городов и сёл старинных

Стерёг дозор богатырей былинных.

Пусть те дни прошли, но слава вам,

Не сдавшим Русь врагу богатырям!

Показ презентации «Богатыри Земли Русской»

Ведущий:

Ребята, а в Древней Руси родовым деревом считался дуб. Он почитался за свою мощь, жизнестойкость. Уходя в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой его листок и горсть родной землицы. Считалось, что лист дуба даёт силу людям, а родная земля защищает его от врагов. Этот обычай, брать с собой горсть земли, сохранился и до сих пор с тех далёких времён от наших предков. Давайте встанем в круг и сделаем хороводный обряд – поклонение дубу:

У нас рос дубок – вот таков! (Сидя на корточках, дети медленно поднимаются, тянут руки вверх).

Корень его – вот так глубок! *(Наклоняются вниз, показывая корень).*
 Листья его – вот так широки! *(развести руки в стороны).*
 Ветки его – вот так высоки! *(Руки вверх).*
 Ах, ты дубок, ты могуч! *(Медленно поднимают сцепленные руки вверх)*
 На ветру ты, дубок, скрипуч! *(Покачивания руками).*
 Дай мне силы, отваги, добра! *(Правая рука на сердце).*
 Чтоб землю родную защищать от врага!

А сейчас я подарю на память каждому из вас талисман «листочек дуба», чтобы вы были смелыми, честными, добрыми и храбрыми, как былинные богатыри – защитники Земли Русской! (Под народную музыку каждому ребёнку вручается сделанный из бумаги листочек).

Ведущий: Дорогие дети! Будьте сильными, смелыми, любите свою Родину и старайтесь быть похожими на защитников святой Руси, о которых мы сегодня вам рассказывали. Мирного неба, солнца и хлеба всем вам – и детям и взрослым. С наступающим праздником, друзья!

К нам в детский сад пришла посылка, прислали ее солдаты нашей Российской армии, а в посылке этой подарки для будущих солдат, защитников России, для вас!

(Показ мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Мосфильм. 1979год).

Приложение №2

Пословицы	Загадки
<p>Кто смел, тот на коня сел. Смелость города берёт. Богатыри ни с мечом, ни с калачом не шутят. Храбрый побеждает, а трус погибает. Один в поле не воин. Один за всех и все за одного. Сам погибай, а товарища выручай. Тяжело в учении – легко в бою. Умелый боец везде молодец!</p>	<p>Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга) Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем) Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же... (Меч) Чтобы грудь защищать от ударов врага уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький...(щит) Доброе имя носил богатырь – Врагов не жалел, Отчизну любил. Вместе с Муромцем служил, Супостатов сокрушил. (Добрыня Никитич)</p>

	<p>Храбрый и смелый – отважный смельчак. Рода поповского наш весельчак. Самый младой из троих богатырь, Русь защищал, врагов он разил. (Алёша Попович)</p> <p>Долго могучая сила в нём зрела, А пробудилась от горя она. Встал богатырь за Отчизну И смело бился – себя не щадя и врага. (Илья Муромец)</p> <p>Свист соловьиный, Взор орлиный. Не зверь, не охотник, А ... (Соловей-разбойник)</p> <p>Из-за сопок и полей Показался некий зверь. В ноздри он дышал огнем, Ночью стало словно днем. Он украл Забаву, Потащил в дубраву. (Змей Горыныч)</p>
<p>Игра «Русские Богатыри». Нивка, нивка (Дети идут по кругу, взявшись за руки, Яровая жинка, Уроди пшеничку, Горох да чечевичку (Делают взмахи руками снизу вверх) . На поле копнами (руки вверх, На столе пирогами (Лепят пироги)</p>	<p>Игра «Да - нет» На Руси богатыри есть, им всегда хвала и честь? (Да) Илья Муромец герой, он был самый молодой? (Нет) Соловья он победи, из автомата подстрелил? (Нет) Алёша Попович тоже герой он сильный, смелый, молодой? (Да) Он в Киеве граде дружинником был и Карабаса победил (Нет) На танках боролись богатыри с врагом? (Нет) Они воевали с щитом и мечом? (Да) Гордимся мы нашими богатырями, Хотим ли мы быть такими же</p>

	<p>сами (Да)</p> <p>Игра – упражнение «Богатыри»</p> <p>Дружно встанем раз-два-три- (Дети шагают на месте)</p> <p>Мы теперь богатыри!(Руки согнуты в локтях, показывают силу)</p> <p>Мы ладонь к глазам представим,(Руку правую подносят козырьком к глазам)</p> <p>Ноги крепкие расставим,(Ноги в стороны)</p> <p>Поворачиваясь вправо-оглядимся величаво.(Поворот вправо)</p> <p>И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.(Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево)</p> <p>Наклонились влево- вправо(Руки на поясе, наклон влево-вправо)</p> <p>Получается на славу!(Руки вверх)</p>
<p>Стихи для разучивания:</p> <p>Богатырь, он вот каков: Он силён, он здоров, Он из лука стрелял, Метко палицу бросал,</p> <p>На границе стоял, Зорко зорко наблюдал! Русь-матушку защищал. Силён, как вольный ветер. Могуч как ураган.</p>	<p>Стихи Натальи Кончаловской:</p> <p>Воином быть совсем не просто, И я, друзья, скажу вам так, Что быть отважным, сильным, ловким, Поверьте, это не пустяк!</p> <p>Ничего нет лучше, краше Милой Родины твоей! Оглянись на предков наших, На героев прошлых дней.</p> <p>Вспоминай их добрым словом – Слава им, борцам суровым! Слава нашей стороне! Слава русской старине!</p>

Артикуляционная и дыхательная гимнастика, игры и упражнения на развитие мелкой моторики и совершенствование всех компонентов речевой системы, подвижные игры и упражнения.

1. Артикуляционная гимнастика.

Упражнение “Улыбка” - “Трубочка”

Упражнение “Заборчик”

Упражнение “Лопаточка”

2. Пальчиковая гимнастика.

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти-все бойцы (растопырить пальцы на обеих руках)

Удалые молодцы (Сжать пальцы в кулак.

Положить обе руки на стол ладонями вниз. По мере чтения стихотворения над столом приподнимать соответствующие пальцы на обеих руках одновременно, а остальные пальцы крепко прижимать к столу)

Два-больших и крепких малых. И солдат в боях бывалых
(приподнять два больших пальца)

Два гвардейца-храбреца
(приподнять указательные пальцы)

Два – сметливых храбреца
(приподнять средние пальцы)

Два – героя безымянных. Но в работе очень рьяных
(приподнять безымянные пальцы)

Два мизинца – коротышки
(приподнять мизинцы)

Очень славные мальчишки! (хлопнуть ладонями по столу)

3. Дыхательная гимнастика.

Цель: дифференцировать ротовой и носовой вдох – выдох.

Дети стоят в кругу. По инструкции воспитателя дети делают глубокий вдох ртом и плавный полный выдох носом. При выполнении упражнения воспитатель следит, чтобы плечи при вдохе не поднимались, щёки не надувались, а при выдохе плечи не опускались, спина не сутулилась.

4.Речевая подвижная игра «Стойкий солдатик»

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди,

Да смотри – не упади. (дети стоят на правой ноге)

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый. (стоят на левой ноге)

Раз, два - дружно в ногу.

Три, четыре – тверже шаг. (шагают)

Защита Родины есть защита и своего достоинства.

Н. Рерих



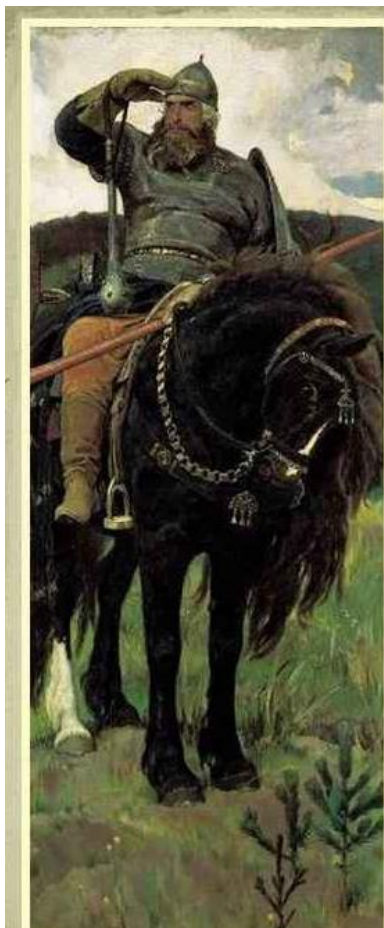
Добрыня Никитич



Илья Муромец



Алёша Попович



Илья Муромец



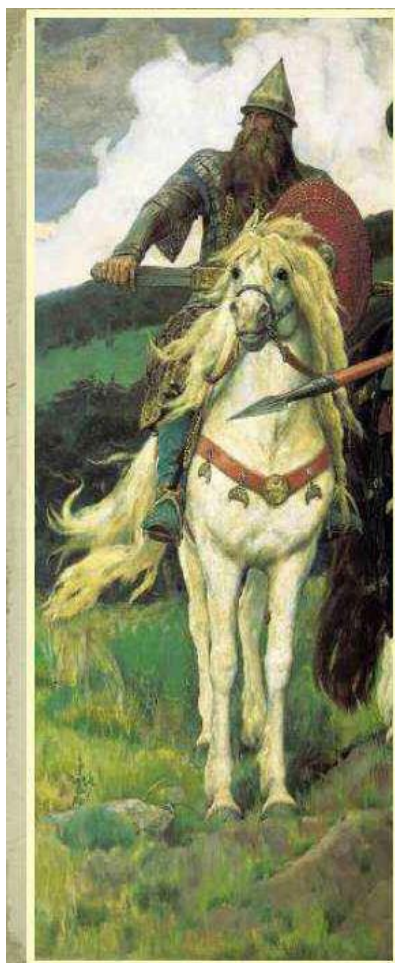
Палица, булава.
Оружие
ближнего боя



Щит



Копье



Добрыня Никитич



Щит



Меч

Алёша Попович



Гусли



Меч



Лук. Колчан
со стрелами

Физминутка

- ì Дружно встали – раз, два, три
- ì – Мы теперь богатыри.
- ì Мы ладонь к глазам
приставим,
- ì Ноги крепкие расставим.
- ì Поворачиваясь вправо,
- ì Оглядимся величаво.
- ì И налево надо тоже
- ì Поглядеть из-под ладошек.
- ì И направо, и еще
- ì Через левое плечо.
- ì Наклонились влево, вправо
- ì Получается на славу!



Одень и вооружи богатыря

