

**Проект в подготовительной группе**  
**«23 ФЕВРАЛЯ, ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**  
**(краткосрочный)**

Воспитатель: Иванова. С.Н.

**Проблема:** Дети мало знают о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность:**

Родина, Отечество... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети мало знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации. одним из направлений нравственного – патриотического воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

**Цель проекта:** Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи:**

Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии.

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, о людях военных профессий, военной техники. Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества» ;
  - Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину
  - Развитие коммуникативных навыков детей; способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
  - Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
  - Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
  - Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
  - Воспитывать чувство уважения к российскому воину; -воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества;
  - Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;
  - Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родина
- привлечение родителей в образовательный процесс

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель .

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 13 по 22 февраля.

**Вид проекта:** Информационно-творческий ,исследовательский.

**Продукт проектной деятельности:**

- выставка рисунков «23 февраля»;
- изготовление открыток «23 февраля»;
- конструирование «Танк»;
- Праздник «День защитника Отечества»

**Этапы проекта:**

1 этап подготовительный:

- составление паспорта проекта;
- подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;
- изучение методической литературы по теме проекта;
- подбор наглядного материала по теме; Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

2 этап выполнение проекта:

- рассказ воспитателей о российской армии;
- беседы с детьми;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений;
- проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;-рисование рисунков;-изготовление поделок, открыток, подарков для пап; -рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

3 этап презентация проекта:

Праздник «День защитника Отечества»

Выставка детских работ «День защитника Отечества»

**Предполагаемый результат:**

- воспитанники имеют представления о празднике «День защитника Отечества»;
- стремятся к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость);

-проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

<b>Первая неделя</b>	
<b>Понедельник</b>	<p>Рис. « Солдат на посту»                      Слушание музыки о Красной Армии                      Беседа «История возникновения праздника»                      Разучивание стихотворений посвященных дню защитника отечества. Наша Армия» В. Степанов                      Сюжетно - ролевая игра «Граница»                      Театрализованные игры                      Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С.Михалкова.                      Выставка книг в книжном уголке на тему: »День защитника»                      Беседа «Мой внешний вид»,</p>
<b>Вторник</b>	<p>Лепка «Собаки на страже Родины»                      Подвижная игра «Игра в десантников»                      Муз. разучивание танца «Катюша»                      Худ. лит. Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»                      Сюжетно - ролевая игра «Граница»                      Беседа: «Мой папа». Цель: Побуждать к составлению рассказа по средствам наводящих вопросов, активизировать речь ребёнка.</p>
<b>Среда</b>	<p>Конструирование « Пограничная застава».                      Рис. « Пограничник с собакой»                      Физ. «Военные учения»                      Сюжетно - ролевая игра «Моряки»                      Беседа «Российская армия» Цель: Дать представления о роде войск, углублять знания детей об армии.                      Рассматривание энциклопедий «Военная техника».                      Рассказ Ю. Коваля «На границе»,</p>
<b>Четверг</b>	<p>Рисование «Папин портрет в подарок».                      Беседа «Военные профессии»                      НОД «День – Защитника Отечества».                      Сюжетно - ролевая игра «Разветчики»                      Я. Длуголенский «Что могут солдаты»</p>
<b>Пятница</b>	<p>Коммуникация (беседа) «Вооружённые силы России»                      Рассматривание военных наград.                      Беседа «Вредные привычки»,                      Конструирование Военная техника».                      Чтение худ. литературы Л. Кассиль «Твои защитники».</p>
<b>Вторая неделя</b>	
<b>Понедельник</b>	<p>Слушание песни «Армейская».                      Конструирование из бумаги «Поздравительные открытки» (для дедушек, пап, братьев).                      Сюжетно- ролевая игра « Летчики»                      Чтение художественной литературы о великих богатырях</p>
<b>Вторник</b>	<p>Вечер загадок о профессиях военных                      Выставка детских рисунков «С 23 февраля!».                      Рассматривание энциклопедий «Военная техника».                      Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия»</p>

Среда	Викторина на тему «Наша Армия родная». Дидактические Выложи из палочек самолет, танк. Праздник «День защитника Отечества»
-------	---

## Приложение к проекту

### НОД «День – Защитника Отечества».

#### Цели:

продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля;  
 закреплять знания об армии, их представления о родах войск;  
 воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.

Оборудование: картинки с изображением родов войск.

#### Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия - это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.

День такой у нас один –

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна –

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны –

День защитников страны.

В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Итак, первый род войск, отгадайте первую загадку:

Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг – собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это - ... (пограничник).

- Кто из вас знает, кто такие пограничники?

**Пограничники** – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу.

Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой.

Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

**Военно – морской флот.** Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Он на мостике стоит

И имеет грозный вид,

Управляет кораблём,

А бинокль всегда при нём. (капитан)

**Военно – воздушные войска.**

В небесах стальная птица –

Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный ... (лётчик).

-Кто из вас знает, кто такой десантник?

**Военно – воздушные силы** готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёт – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

**Сухопутные войска.**

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ... (танкистом)

Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, ... (пехота)

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

Воспитатель: Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна армия в мирное время?

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

Дети: Солдаты тренируются.

Воспитатель: - Как солдаты тренируются?

Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

Воспитатель; Давайте поиграем в игру «Один – много». Я говорю танкист, а вы танкисты, а много – танкистов. Лётчик – лётчики – много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник.

Воспитатель: Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии – почётная обязанность каждого российского мужчины.

Ребята, . Когда вы, мальчики, вырастаете, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру с мячом и вспомнить профессии военных. Он по очереди бросает каждому ребенку мяч и задает вопрос. Ребенок в ответ бросает мяч и отвечает.

Вопросы педагога:

- Как зовут военного, который служит на корабле? (Моряк.)

- Какой военный служит на танке? (Танкист.)

- Кто служит на границе? (Пограничник.)

- Как зовут военного, который управляет самолетом? (Летчик) и т. д.

#### **Физкультминутка «Самолеты»:**

Самолеты летят,

И на землю не хотят,

В небе весело несутся,

Но друг с другом не столкнуться.

Послушайте стихотворение.

Окна звенят, задрожала земля –

Двигутся танки, гремя и пыля,

Двигутся танки, идут на парад,

В них молодые танкисты сидят.

О ком говорится в стихотворении?

Дети. О танкистах.

А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть в знакомую вам пальчиковую игру «Мы – солдаты».

Мы – солдаты,

Мы – солдаты,

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадем!

### **АППЛИКАЦИЯ «Поздравительная открытка».**

#### **Цели:**

познакомить с государственным праздником - Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать красивую вещь (подарок);

развивать самостоятельность, учить составлять композицию при наклеивании готовых форм.

развивать эстетическое восприятие,

воспитывать чувства гордости за своих близких родственников.

Материалы: цветная бумага(зелёного цвета и красного цвета), простой карандаш, пластилин, ножницы, клей, салфетка, кисть, клеенка, поднос.

#### **Ход НОД:**

Воспитатель. Скоро в нашей стране, России, праздник - День защитника Отечества. Все молодые люди, достигая восемнадцатилетнего возраста, выполняют свой долг - служат в армии, защищают свою страну. Мальчики, когда вырастут, тоже

станут солдатами, будут защищать Родину-Россию. Папы (дедушки) детей служили в армии и были солдатами. (Показ фотографий)

2.Выполнение физ.упражнений

1. Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой – раз, правой – раз!  
Посмотрите вы на нас!

Приседаем быстро, ловко.

Военным нужна сноровка.

Приседания, руки вперед (осанка).

Воспитатель. Полюбуйтесь, открытка у нас получилась! Что мы наклеили на открытку? Скоро праздник наших пап, дедушек - это будет наш подарок для них.

-О каком празднике мы сегодня говорили?

-Для кого мы делали открытки? - Как мы делали их?

### **Тема: «Портрет защитника отечества»**

Образовательные задачи: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавать характерные особенности костюма.

Развивающие задачи: Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения карандашом и восковыми мелками.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес и уважение к Российской Армии.

Материалы: тонированные листы бумаги формата А4, карандаши, восковые мелки, простой карандаш и ластик.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы будем учиться рисовать портрет защитника Отечества – солдата. Послушайте стихотворение:

Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья –  
И тропинка, и лесок,  
В поле каждый колосок!  
Речка, небо голубое –  
Это все мое, родное!  
Всех люблю на свете я!  
Это Родина моя!

-Ребята, как называется наша Родина? (Россия)

"Все может родная земля -

Может накормить своим хлебом,

Напоить из своих родников,

Удивить своей красотой.

Но не может себя защитить"

-А кто может защитить Россию? (военные, пограничники, солдаты)

-Правильно. Днем и ночью в любое время года границы нашей Родины охраняют солдаты. Военные проходят службу в разных родах войск.

Давайте мы с вами тоже станем солдатами.

Физминутка:

Как солдаты на параде

Мы шагаем шаг за шагом.

Левой раз, левой раз,

Посмотрите все на нас. (дети выполняют ходьбу на месте, потягиваются).

Как известно, настроение у людей бывает разное: радость, смех, печаль, грусть, гнев, спокойствие. Разное выражение лица называется мимикой. Подумайте, с каким выражением лица вы бы хотели себя нарисовать солдата.

- Ну что, все понятно?! Прежде чем приступить к работе, давайте свои пальчики настроим на рабочий лад (пальчиковая гимнастика). Ребята, рисуйте тонкими линиями, что бы лишние или неточные линии легко было убрать ластиком.

- Ну что похожи ваши портреты на солдат?

### **Беседа «Военные профессии»**

**Задачи:** формирование военно-патриотического воспитания; знакомить с организацией службы в вооруженных силах.

Конкретизировать представления детей об армии как о защитнице нашей страны; воспитание интереса и уважения дошкольников к армии. Рассказать о профессиях, которые требуют от людей быть смелыми и отважными (пожарный, милиционер, военный),

**Материал:** картинки и иллюстрации для демонстрации рассказа педагога о профессиях пожарного, милиционера и военного.

## Примерный ход занятия

Педагог говорит детям о том, что очень часто можно услышать: смелый человек, смелый поступок. Спрашивает у детей, кто из них хочет быть смелым. За какой поступок можно сказать о человеке, что он смелый? Опиши свой смелый поступок или смелый поступок твоих близких друзей. Воспитатель обобщает ответы детей, говорит, что любой человек должен быть смелым. Рассказывает о том, что есть такие профессии, которые требуют от людей постоянной смелости, отваги, мужества. По очереди рассказывает о профессии пожарного, милиционера и военного (что делают, от кого нас защищают), приводит конкретные примеры.

Педагог говорит детям, что скоро вся наша страна будет отмечать праздник, посвященный людям, которые выбрали для себя профессию военного.

В беседе с детьми закрепления понятия смелость. Говорит детям о том, что в каждом возрасте человек может совершать смелые поступки: не испугался собаки, не испугался укулов, заступился за своего товарища и пр.

Смелые поступки нельзя путать с трусливыми (разбил камнем окно и убежал; тайком разрисовал стены на доме и пр.).

### беседа (коммуникация)

### «ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РОССИИ»

**Программное содержание:** Закрепить знания детей о родах войск (моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, связисты, пограничники, пехотинцы, десантники). Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы. Вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его силой и ловкостью.

**Словарная работа:** Долг, присяга, устав. Образование родственных, однокоренных слов от слова Родина.

**Ход занятия** *Звучит музыка. Дети садятся на стульчики.*

Сегодня я вас какая “Современная армия России”.

Спать легли однажды дети,

Окна все затемнены.

А проснулись на рассвете –

В окнах свет – и нет войны.

Отгремела война. Наши воины под победные марши возвращались домой. А здесь их ждала полная разруха. Народ стал строить города, возводить заводы, фабрики, школы, больницы, сёла, деревни, растить хлеб. А сеять-то хлеб негде было. Вы скажете, как это негде? А так. Все поля, леса, моря были напичканы минами, бомбами, как арбуз семечками.

Наломано столько железа,

Напорчено столько земли

И столько повалено леса,

Как будто столетья прошли. (Александр Твардовский)

*Показ иллюстрации №1.*

На этой картине мы видим сапёра, который обезвреживает очень большую бомбу. Эту бомбу сбросили фашисты во время Великой Отечественной войны. Как видите, бомба не взорвалась, пролежала полвека в земле. На этом месте решили построить новый дом. Рыли котлован, и вдруг что-то заскрежетало. Экскаваторщик прекратил работу, вызвали сапёров. Откапывали эту бомбу втроем: Владимир Степанов, Пётр Иванов и Михаил Никитин. Вот и боковой взрыватель. И вдруг неожиданно проржавевшая крышка взрывателя хрустнула и скатилась на свежий грунт. В любое мгновение мог произойти взрыв. А рядом служебные здания, жилые дома, детские сады, больница. Тогда офицер, отослав подчинённых в укрытие, стал извлекать взрыватель. Требовались предельная осторожность и точность. Достаточно одного неверного движения и неминуемая беда. Владимир Степанов миллиметр за миллиметром вывернул взрыватель. Опасность была предотвращена.

На страже мира, счастья и покоя стоит солдат Российской армии. Прежде чем стать настоящим солдатом, защитником, он принимает присягу на верность служения Родине.

*Иллюстрация №2.*

Солдат клянётся служить честно, выполнять все приказы и исполнять устав Вооружённых сил. А что это значит?

Солдат должен быть сильным, закалённым, здоровым, крепким, выносливым. А для этого он должен заниматься физической подготовкой, закаляться, соблюдать гигиенические нормы и, конечно, овладеть воинским мастерством. И достигается всё это благодаря занятиям, тренировкам, упорному труду.

- Ребята, а кто такие защитники Отечества?

**Дети.** Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия.

- У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

*Посмотрите на эти картинки.*

- Кого вы здесь видите?

**Дети.** Танкистов, моряков, артиллеристов, пехотинцев, лётчиков, ракетчиков, парашютистов, связистов, пограничников.

- Вы правильно всех назвали – это различные рода войск. А зачем нужно так много родов войск?

**Дети.** Если в армии есть различные рода войск, такая армия сильная. Она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

- Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает. Зачем же нужна армия в мирное время?

**Дети.** Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов, защитить нас.

- Что же делают солдаты в армии в мирное время?

**Дети.** Солдаты тренируются в спортивном зале: одни поднимают штангу, другие подтягиваются на турнике.

**Дети.** Учатся стрелять.

- Зачем это нужно?

**Дети.** Чтобы быть меткими во время боя.

- Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище или академию.

Какими должны быть солдаты и офицеры, чтобы суметь победить врага?

**Дети.** Смелыми, сильными, быстрыми, ловкими, меткими.

- В нашей стране народ и армия едины. Защитники Родины пользуются уважением и любовью всех россиян. Мы называем её нашей родной армией. Наша – это какая?

**Дети.** Российская, непобедимая, защитница страны.

- Почему армия называется Российской?

**Дети.** Потому что это армия нашей страны, России.

- А почему говорят “армия родная”?

Жить – Родине служить.

Родина – мать, а за мать не жалеи и жизнь отдать.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Нет ничего краше, чем Родина наша.

Одна у человека мать, одна у него и Родина.

- Подберите родственные слова к слову Родина.

**Дети.** Родина – род, родители, родной, родился, родня, родимая, родословная, родовитый, родительское собрание, родственные связи (узы), родичи, породнились, прародители.

*Воспитатель показывает фото: военную шинель, сапоги, шапку-ушанку, бушлат, бескозырку, тельняшку.*

- Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу наши воины. Ребята, я надеюсь, что вы, став взрослыми, будете служить Отчизне верой и правдой, как ваши дедушки и папы.

*Звучит музыка.*

## ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАЗДНИКА 23 ФЕВРАЛЯ

У этого праздника было большое количество названий:

День Советской Армии;

День рождения красной армии

День рождения вооруженных сил и военно-морского флота.

Нынче это празднование имеет название Дня Защитников Отечества.

В этот день 23 февраля поздравляют всю мужскую половину: пап, дедушек, братьев, тех, кто служил или служит в рядах Российской армии.

Это праздник настоящих мужчин! 23 февраля

Стоим мы на посту,

Повзводно и поротно.

Бессмертны, как огонь.

Спокойны, как гранит.

Мы — армия страны.

Мы — армия народа.

Великий подвиг наш история хранит.

Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днём Красной Армии.

С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота

После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.

**Лепка «СОБАКИ НА СТРАЖЕ РОДИНЫ»**

**Задачи.** Освоение формы предмета в лепке, выделение величины отдельных частей. Передавать строение фигуры собаки: овальное туловище, передние и задние лапы, овальная голова с оттянутой мордочкой и стоячими ушами.

**Подготовка к занятию** Познакомиться с рассказом Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»

Подобрать иллюстрацию собаки породы немецкой овчарки, приготовить пластилин, доски по числу детей.

#### **Рисование «ВОЕННЫЙ ПАРХОД»**

**Задача.** Формировать называть и определять их форму по сходству с геометрической; передавать в рисунке форму, относительную величину и расположение частей.

Усваивать правильные приемы пользования карандашом при рисовании линий и закрашивании рисунка: держать карандаш, отступая от конца примерно на 5—6 см, не сжимать его крепко пальцами, не сгибать указательного пальца; формировать умение рисовать контур предмета простым графитным карандашом, линии вести плавно, легко, неотрывно. Раскрашивать равномерными движениями туда - обратно в одном каком-нибудь направлении, изменять направление штрихов в соответствии с формой данной части рисунка.

#### **Рисование «СОЛДАТ НА ПОСТУ»**

**Задач.**

Закреплять умение отражать в рисунке впечатления окружающей жизни, используя образы стихотворения. Упражнять в умении передавать фигуры людей в движении, особенности одежды в соответствии с принадлежностью к определенным родам войск.

Формировать умение продумывать композицию рисунка и последовательность его выполнения, Воспитывать уважение и любовь к воинам Советской Армии.

**Методика проведения занятия.**

Спросить детей, какой праздник будет скоро отмечать наша страна (ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА), что дети знают о нашей армии, какие есть рода войск, чем они характеризуются, предложить детям рассказать, чем занята Российская армия в мирные дни. Вспомнить с детьми стихотворения, попросить двух-трех детей прочитать их.

Уточнить, о чем в них говорится. Предложить детям нарисовать картинку солдата на посту, о каком-то одном роде войск (кто о каком хочет, о котором больше знает).

**Рисование «ПОГРАНИЧНИК С СОБАКОЙ»**

**Задача.** Формировать умение задумывать и выражать в рисунке несложный сюжет; изображение солдата в движении, передавать строение четвероногого животного; различно располагать изображение на широкой полосе.

#### **КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА «АРМЕЙСКАЯ ПОБУДКА**

**1. Пробуждение** (1 минута)

Кто спит в постели сладко?

Давно пора вставать.

Спешите на зарядку!

**2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** (3 минуты)

Раз – два!

Три – четыре!

Три – четыре!

Раз – два!

Кто шагает дружно в ряд?

**3. Бег (1 минута)**

**Аппликация на тему: « Самолет для папы»**

Изготовление из листа картона и листа цветной бумаги самолета по шаблону в подарок папе.

Ход работы:

Из картона вырезать квадрат стороной 20 см, сложить его пополам и обвести шаблон половинки. На оставшийся картон наложить шаблоны хвоста самолета, размеры одной трапеции: общая сторона 5 см, верхняя сторона 2,5 см, нижняя 4 см, наклонная 5. Вырезанный корпус самолета

Мы вас не будем ждать!

Носом глубоко дышите,

Спинку ровненько держите!

Боевой отряд ребят!

Раз в – ногу!

В ногу – раз!

Нас много!

Много нас, мы хотим сильнее быть, чтобы родине служить!



развернуть цветной стороной,

## ЗАГАДКИ:

1.

Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ...(страну)

2.

Брат сказал: "Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником -  
Станешь ...(пограничником)

3.

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...(корабле)

4.

Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный ...(летчик)

5.

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ...(танкистом)

6.

Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота -  
Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

7.

Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ...(войны)  
Не крылата, а перната,  
Как летит, так свистит,  
А сидит, так молчит. (Стрела)  
Летит птица перната без глаз, без крыл,  
Сама свистит, сама бьет.  
(Стрела)

В поле - полище несут голенище,  
В том голенище деготь, и леготь,  
И смерть недалече. (Ружье)  
Летит ворон, весь окован,  
Кого клюнет, тому смерть. (Пуля)  
Стоят три старушки:  
Вздохнут они да охнут,  
Вблизи все люди глохнут. (Пушки)  
Летит - лается, упадет - рассыпается. (Снаряд)  
Стоит черепаха - стальная рубаха,  
Враг в овраг - да еще где враг. (Танк)  
На пушку не похоже, а палит дай боже.  
(Гвардейский миномет)

Стихотворения: Автор: Ирина Асеева

ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА

Покой всех городов и сел старинных  
Стерег дозор богатырей былинных.  
Пускай те дни прошли, но слава вам,  
Не давшим Русь врагу богатырям!  
Нас защищали прадеды и деды -  
В Берлине развевался флаг победы.  
Когда нам по ночам сон сладкий снится,  
Не спят солдаты наши на границе.  
Пусть солнце жжет оттаявшие крыши!  
Мы поздравляем нынче тех мальчишек,  
Кто невелик, но изо всех силенок  
Сам защищает слабых и девчонок!  
Чудесный праздник в феврале  
Страна моя встречает.  
Она защитников своих  
Сердечно поздравляет!  
На суше, в небе, на морях  
И даже под водою  
Солдаты мир наш берегут  
Для нас, дружок, с тобою.  
Когда я вырасту большим,  
Где б ни служил, повсюду  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду.

Автор: Наталья Мигунова ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

ПОГРАНИЧНИКИ

Пограничником отец был.  
На границе дед служил.  
А мой брат во время службы  
Даже подвиг совершил.  
Задержал он диверсанта,  
Что тропой тайной шёл.  
Только брат с овчаркой умной  
По следам его нашёл.  
Был лазутчик-неприятель  
К нам в страну совсем не зван.  
У врагов не получился  
Их коварный хитрый план.  
Брат сказал: «Готовься с детства  
В пограничные войска.  
Будешь спортом заниматься -  
Попадёшь наверняка!»  
Я сейчас уже готовлюсь  
Нашу землю охранять:  
Для начала научился  
Рано утром сам вставать.

МОРЯКИ

Как шагают дружно, бодро  
Наши моряки!  
Ровный шаг, спина прямая,  
Четкий взмах руки.  
Я бегу с колонной рядом,  
Тоже в строй хочу:  
«Вы с собой меня возьмите!» -  
Громко я кричу.  
Улыбнулись мне ребята:  
«Нам не по пути.  
У тебя своя задача -

Поскорей расти».  
Подрасту и стану взрослым,  
Буду моряком.  
По бульвару также строим  
Ровным мы пойдём.  
Если вдруг малыш какой-то  
Встанет в ряд со мной,  
Дам ему я бескозырку  
И возьму с собой. Автор: Елена Александрова  
БУДУЩИМ ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА  
День защитников Отечества  
Отмечает вся страна.  
Чтит сегодня человечество  
Тех, чья слава на века!  
Кто с мечом, в кольчуге кованой,  
Нашу землю защищал,  
Кто в борьбе с фашистской нечистью  
Вновь свободу отстоял!  
Для защитников Отечества  
Дел всегда неупреки -  
Неспокойно ведь в Отечестве  
И своих полно забот.  
Вы пока что дошколята,  
До защитников - далековато,  
Но девчонок ведь и мам  
Защищать придётся вам!

#### **Викторина на тему «Наша Армия родная».**

Цели:

углублять знания о Российской армии;  
дать элементарное представление о родах войск;  
рассказать о подвигах защитников Отечества во время ВОВ.

#### **Викторина.**

Вопросы:

Кто защищает нашу родину на суше как вы думаете? (Сухопутные войска).  
Кто защищает нашу родину на море? (Морской флот) .  
Кто защищает нашу родину в воздухе? (Воздушный флот). Нашу родину на суше охраняют сухопутные войска, на море – военно - морской флот, а в воздухе военно - воздушный флот.  
Какие же бывают военные профессии?  
Кто служит в ракетных войсках? (Ракетчики)  
. Кто служит в сухопутных войсках? (Пехотинцы).  
Кто охраняет границу нашей родины (Пограничники).  
А кто служит в танковых войсках? (Танкисты).  
Кто охраняет морские границы. Как вы думаете! (Моряки) .  
А кто поднимает в воздух самолёты? (Лётчики).  
Кто служит в воздушно - десантных войсках? (Десантники).  
Ребята, а кто наши защитники отечества (наши дедушки, папы, братья).  
Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? ( Каску)  
· Какой называется головной убор танкиста? (Шлем.)  
· Есть ли в армии акулы и аллигаторы? ( «Черная акула» и «аллигатор» - это названия боевых вертолетов)  
· И на суше, и на море  
Он всегда стоит в дозоре.  
Он страну не подведет –  
Нарушитель не пройдет.  
Кто это? (Пограничник)  
Это и имя девочек и название грозного оружия? (Катюша)  
· Как называется головной убор моряка? (Бескозырка)  
· Я к глазам его приближу –  
Сразу все большим увижу.  
Рассмотрю в морской доли

Катера и корабли. ( Бинокль)

· Как называется руль корабля и самолета (Штурвал)

Задание: Нарисуй и раскрась флаг России.

Подвижная игра: «Самолет»

Руки в стороны – в полет.

Отправляем самолет.

Правое крыло – вперед,

Левое крыло – вперед.

Так по небу голубому

Полетел наш самолет.

Задание: Из счетных палочек по образцу дети выкладывают изображения военной техники.

### **Беседа: «Русские богатыри»**

Задача: I Обобщить знание детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими богатырями, с тем, как они защищали Родину, познакомить с богатырским оружием и одеждой.

словарный запас детей словами: меч, кольчуга, лук, стрелы, палица, шлем. Учить детей придумывать рассказы из личного опыта (по тому, что они видели в детских мультфильмах о богатырях), воспитывать интерес к истории своей страны. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

Материал: репродукция картины В. Васнецова «Богатыри», иллюстрации с изображением оружия богатырей, детали одежды русских богатырей, «волшебный» меч и «волшебные» медали для детей.

Предварительная работа: чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник»; «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»; «Алеша Попович и Тугарин Змей»; беседа с детьми «Русские богатыри»,

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в волшебное путешествие в прошлое нашей страны, и познакомимся с сильными и смелыми защитниками нашей страны – нашего древнерусского государства – богатырями. А сейчас давайте закроем все глаза и представим, что мы с вами попали в прошлое. Одеваем свои шапки - невидимки. Раз, два, три...

Вот и произошло волшебство. Ребята, кто мне может напомнить, как называлось наше государство в древние времена, когда нас с вами еще не было?

Дети: Киевская Русь или Русь.

Воспитатель: Правильно ребята. Вот сейчас мы и попали с вами в прошлое и находимся в древнерусском государстве. А кто мне подскажет, как назывался главный город Руси?

Дети: Киев

Воспитатель: Молодцы, правильно! А кто защищал Русь от врагов, которые часто нападали на нашу страну?

Дети: Богатыри!

Воспитатель: Правильно! Богатыри – это смелые и отважные люди, которые защищали свою страну. Народ слагал по ним легенды и передавал их из уст в уста, так богатыри стали героями русских былин, которые дошли до нас. Давайте вспомним, какие былины мы с вами читали?

Дети: «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»; «Алеша Попович и Тугарин Змей»; «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

Воспитатель: Да! Вы все былины правильно назвали. А теперь давайте с вами рассмотрим картину В. Васнецова «Богатыри». Как вы думаете, кто на ней изображен?

Дети: Богатыри.

Воспитатель: А как вы думаете, какой богатырь находится в самом центре картины?

Дети: Илья Муромец!

Воспитатель: Правильно! Посмотрите на этого богатыря. Он зорко всматривается вдаль: не видно ли врагов земли русской? По преданию родился Илья недалеко от древнего города Мурома и поэтому его прозвали Муромец! Целых 30 лет просидел Илья на печи, ни ногой, ни рукой пошевелить не мог, пока в его дом не пришли странники, которые его излечили. Почувствовал Илья в себе силы богатырские, предсказали ему странники, что он будет самым сильным и могучим из всех богатырей, которого никто не сможет победить. Так стал Илья самым сильным защитником Киева! О его подвигах народ сложил много песен и былин.

Справа от него находится другой богатырь Добрыня Никитич. В 12 лет Добрыня оседлал коня, Добрыня совершил много подвигов для своего города и своей страны. Он даже одолел страшное чудовище – Змея Горыныча. Добрыня лучше всех стрелял из лука, хорошо владел мечом.

Самый младший из всех богатырей – это Алеша Попович – был самый веселый и лукавый богатырь, если не мог взять силой, то брал хитростью, отвагой и умом. По преданию, ведь именно он победил огромного Тугарина Змея.

Ребята, а как вы думаете, почему богатыри были такие сильные? Для того, чтобы быть сильными и мужественными они занимались спортом, делали зарядку, закалялись. А вы хотите быть на них похожи? Давайте, и мы сейчас с вами сделаем зарядку.

**физ. минутка: «Раз – нагнулись...»**

мы с вами стали сильными, почти такими же богатырями. Ребята скажите мне, как называлось оружие богатырей? Что у них было?

Дети: Копье, палица, меч, лук со стрелами.

Воспитатель: Да, правильно. А теперь давайте рассмотрим оружие богатырей на иллюстрациях.

Воспитатель показывает иллюстрации. Дети рассматривают их.

Воспитатель: А какие предметы богатырской одежды вы знаете?

Дети: Кольчуга, шлем (шелом): шишак и колпак, броня.

Воспитатель: Давайте их тоже рассмотрим на иллюстрациях.

Воспитатель показывает иллюстрации.

Воспитатель: Ребята! Ведь мы знаем о богатырях не только из былин, про них даже созданы мультки. Кто хочет рассказать о своем любимом мультике про богатырей?

Воспитатель вызывает детей, и они рассказывают про свои любимые мультки о богатырях.

Воспитатель: Ребята в нашем сказочном путешествии мне очень понравилось с вами! А вам понравилось наше занятие?

Дети: Да! Понравилось!

Воспитатель: В конце я хотела раздать вам медальки. Но... У меня она всего одна, что же мне делать?! Я знаю, кто нам поможет – «волшебный» меч Алеши Поповича, но он такой же хитрый, как и его хозяин, он хочет с вами поиграть в игру «Путаница». Если я говорю правильно – вы хлопаете, а неправильно – топаете. Хорошо?

С детьми проводится игра «Путаница», для закрепления темы занятия.

Воспитатель: Молодцы! Все правильно назвали! А ну меч, давай медальки!

Воспитатель прикасается мечом к коробочке и отдает детям медальки.

А теперь закрывайте глазки! Раз, два, три...! Ну, вот мы снова в нашей группе. Снимаем свои шапки - невидимки. Наше волшебное занятие - путешествие закончилось. Спасибо за внимание!

