

Проект в подготовительной группе «ОГОРОД НА ОКНЕ»

Автор проекта Иванова.С.Н.

Тип проекта: познавательно- исследовательский. Групповой

Участники: воспитатель, дети старшей группы, родители.

Длительность: краткосрочный

Проблема: Во время беседы с детьми о растениях. У детей вызвало затруднение вопрос о том, какие природные условия необходимы растениям для полноценного роста.

Цель проекта: создание условий, интерес к исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формировать умения детей правильно ухаживать за растениями. Расширять представление детей о том, что растения могут расти из различных плодов (луковицы, семечка.)
2. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей, мышление, воображение детей, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений; формировать представление о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека.
4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
5. Воспитывать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека. Видеть результат своего труда

Предполагаемые результаты: Дети ориентируются в многообразии растительного мира, имеют представление о значении растений. Проявляют активность в экспериментировании.

Подготовительный этап: Подготовили разнообразный иллюстративный материал: плакаты, альбомы, рисунки. Инвентарь

Реализация проекта

Этапы	Срок	Содержание деятельности
Подготовительный	1 неделя	- Изучение методической литературы - Составление плана - Организация РППС.
	2 неделя	- Беседа познавательного характера. О растениях. Выяснили их представления о растениях, их отношение к ним - Рассматривание иллюстраций. - Чтение художественной литературы рассказы Павловой, Бианки.
	3неделя	-Беседа с родителями связанная с реализацией проекта. -Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. - Покупка семян для посадки.

Основной	4 неделя	- Рассматривание и посадка семян (укроп, лук, чеснок) – Наблюдение за растениями в уголке природы. Обучение детей уходу за растениями (полив, рыхление)- Чтение художественной литературы Павловой, Бианки.
	На протяжении и всего проекта	- Отгадывание загадок - Разучивание пословиц и поговорок по теме. - Разучивание и произношение чистоговорок. - Дидактические игры. «Что лишнее», «Назови плод». - НОД
	1 неделя ноября	- Труд «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать». - Опыт - наблюдение за ростом растения в благоприятных и неблагоприятных условиях. «Может ли растения дышать? », «Нужен ли корешкам воздух? », «С водой и без воды», «На свету и в темноте», «В тепле и в холоде», «Где лучше расти? »
	2 неделя каждую неделю	- Оформление дневника наблюдений. - Итоговая беседа (анализ проделанной работы)
	3 неделя	- Беседа с родителями «Огород на окне».
	4 неделя	Составление рассказа «Про огород»
Заключительный	4неделя	Презентация: заключительный этап: подведение итога работы над проектом

Вывод: для нормального роста растений, помимо яркого света, влаги, необходим воздух, свобода, плодородная почва. На заключительном этапе эксперимента ребята срезали лук и дружно съели его за обедом! Наш лучок, укроп, чесночок отблагодарил всех за заботу и уход!

Результаты эксперимента: Дети познакомились с посадкой лука, чеснока, укропа, ухода и сбора урожая. Поняли, что для полноценного роста растения необходимы многие факторы. Процесс и результат проекта вызвал большой интерес у детей, принёс удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных способностей.

Литература.

1. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. –М. : ТЦ «Сфера», 2005.

2 Интернет ресурсы

