

Проект «Я в мире — человек!»

(подготовительная группа)

Цель проекта: Углублять представления детей о себе, семье, ее истории, а так же о правах и обязанностях ребенка.

Задачи проекта:

1.Образовательные.

- *Расширять представления детей о здоровье и о здоровом образе жизни.
- *Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Расширять представления детей о своей семье
- *Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом.
- *Расширить представление детей о их правах и обязанностях.
- *Расширить представления детей о себе, о членах своей семьи.
- * Формировать умения детей рассказыванию о себе, о членах своей семьи.
- *Расширять и обогащать словарь детей новыми понятиями (племянник (ца, пра-бабушка, дедушка, двоюродные брат и сестра, заимствованные: кузен и кузина); расширять лексический словарь (дед- дедушка, баба- бабушка, тетя-тетушка и т. д.)
- * Закрепить знания детей своего места жительства и адреса.
- *Закреплять знания детьми своего имени, фамилии и возраста; знания о профессиях членов семьи.

2. Развивающие:

- Формировать познавательный интерес к членам своей семьи.
- Продолжать совершенствовать воображение, логическое мышление, связную речь детей.

3. Воспитательные:

- Воспитание нравственности.
- Воспитывать любовь и интерес к членам своей семьи, желание помогать членам своей семьи. Воспитывать уважения к труду близких взрослых
- Помочь осознать важность семейных традиций, совместного труда и отдыха, необходимость уважительного, заботливого отношения к членам своей семьи.

Тип проекта: Поисковый, **групповой**, краткосрочный.

Время реализации проекта: с 12 сентября по 16 сентября. 2016 учебного года.

Участники проекта: Воспитатели **группы**, дети, родители.

Актуальность. Считаем эту тему актуальной, в связи с тем, что в настоящее время снова общество обратилось к когда-то давно утраченной теме семьи и родословной. Тема интересна детям, так как им интересно узнать, что обозначает их имя и почему они его получили, как называют родственников

Проблема. У детей недостаточные знания о семье и её членах (имена, профессия родителей, в т. ч. бабушек и дедушек). Дети не знают как проявить любовь, уважение и заботу к членам семьи. Дети не знакомы с понятием «семейные традиции». Родители мало общаются друг с другом.

Предполагаемый результат: работу с детьми и родителями над **подготовкой** и организацией выставки фотографий на тему «**Я в мире – человек!**», Расширить представление детей об их обязанностях и правах, прежде всего в связи с **подготовкой к школе**. Дети знают своё имя, отчество, фамилию своих родителей, бабушек, дедушек ,а так же их профессии, имеют представления о родственных отношениях, имеют элементарное представление о том , что такое семья.

1 ДЕНЬ тема: «Я в мире – человек!» Я и мое тело

Цель: Формировать самосознание детей, понимать, какие социальные роли исполняет каждый человек.

1. Беседа «Кто я?»- дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.

2. Дид. игра «Что у тебя, а что у куклы?»-закрепить знания детей о частях тела.

3. Инд. работа с Данил. Т, Саша. Х, Ксюша. Т. по автоматизации поставленных звуков., развитие речевого аппарата.

4. Игра «Ухо, нос, рука»-развитие внимания.

5. Заучивание стихотворения "Дома" Агнии Барто Цель: познакомить детей с новым стихотворением Агнии Барто, развивать память

6. Дид. игра: «Мальчики и девочки»-развивать умение сравнивать, обобщать, речь, внимание; формировать любознательность

7. Малопод игра «Что могут руки»-развивать память и быстроту реакции, точность броска и ловкость при принятии мяча, формировать честность при выполнении правил игры.

8. «Умей дружить!» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; упражнять в подборе уменьшительно-ласкательных существительных; воспитывать умение понимать смысл пословицы: «Один за всех и все за одного»; активизировать словарь детей употребление прилагательных (подбора определений) о друге, дружбе; закрепить знания детей пословиц о дружбе;

9 «Я, человек» изобразительная деятельность (рисование) Цель: создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства, как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать развивать умения детей рисовать несложные сюжеты; развивать творческое воображение.

10. Загадки о строении тела человека- развивать память, мышление.

11. Пальчиковый театр «Красная шапочка» (отрывки)-Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения; Воспитывать любовь к театру.

12. С/р игра «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Прогулка:

1. Дид. игра «Что это...», "Направо – налево". - закреплять пространственные ощущения

2. Под. игра "День – Ночь", "Прыг-скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня.

2 ДЕНЬ тема: «Профессии наших родителей» Цель: Знакомить детей с различными профессиями, повышать интерес профессиональной деятельности родителей. Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам, формировать первичные представления о труде взрослых, его роль в обществе и в жизни каждого человека.

1. Беседа «Кто такие взрослые люди»- поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых.

2. Д. игра «Выбери нужное» -закреплять знания о профессиях. Развивать мышление, познавательную активность.

3. Настольный театр «Красная шапочка» (отрывки)-Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения; Воспитывать любовь к театру.

4. Инд. работа с Костем.Г, Арданом.Б, по культурно-гигиеническим навыкам-закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды.

5. П. игра «Хитрая лиса»-развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.

6. Дид. игра «На кого я похож?»-формировать интерес к своей родословной.

7. С/р игра ««Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую

обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

8. Все профессии важны Цель: Продолжать знакомить детей с различными профессиями: их названиями, назначением, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой, необходимыми для работы. Расширять кругозор, словарный запас детей, активизировать слуховое внимание, быстроту реакции, развивать память и умение общаться.

9. Лото «Профессии» Цель: Формировать у детей представления о разных профессиях, показывать значимость каждой из них, взаимосвязь между работниками разных профессий. Упражнять в классификации предметов по месту их производства; воспитывать уважение к людям труда разных профессий

10 «Как я дома помогаю?» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

11 Игры – драматизации. «Спящая красавица». Цель: формировать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками; развивать способность и желание говорить приятное своим товарищам.

12 «Дюймовочка» Г.Х.Андерсен уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г.Х.Андерсена;

13. д/и «Что было бы, если бы (не было строителей, врачей, учителей и т.д.). ознакомление с трудом взрослых.

ПРОГУЛКА:

2. Дид. игра «Какой,какая, какое?»- развивать умения детей подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению.

3. Инд. работа с Вика.Б, Ваня.С. по развитию физических способностей- пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной поверхности).

4.Упр. на развитие мелкой моторики рук- «Нарисуй»-нарисовать колесо на песке палочкой

5. Под. игра «Поезд»- научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. «Найди, где спрятано?» -развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

6. Дид. игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

3 ДЕНЬ тема: «Здоровый образ жизни» Цель: Формировать представление о понятии «здоровый образ жизни», значения образа жизни для здорового человека. Показать связь между питанием, поступками, поведением человека и его здоровьем.

1. Беседа «Что умеет кожа?»- познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.

2. Д/и «Назови ласково»- развитие грамматического строя речи.

3. «Веселая Зарядка»- развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.

4. Инд. работа с Ваней.С, Сашей Х. -совершенствование свободного владения карандашом при рисовании округлых линий.

5. Под. игра «Шоферы»-развивать умения детей придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.

6. Рассказ “Для чего руки нужны” (Е. Пермяк)-развивать речь детей, формировать умение четко отвечать на поставленные вопросы **Эдуард Успенский Если был бы я девочкой**

7.С/р- «Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

8. У ребят порядок строгий Цель игры: развивать умения детей находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание.

Игроки строятся в 3-4 круга в разных частях площадки, берутся за руки. По команде шагают в рассыпную по площадке и говорят:

У ребят порядок строгий,

Знают все свои места.

Ну, трубите веселее:

Тра-та-та, тра-та-та!

С последними словами дети строятся в круги. Отмечаются круги, которые быстро и без ошибок построились.

9«Все мы люди разные» Цель: Уточнить, какое значение для человека в процессе познания мира имеют слух, зрение, вкус, обоняние, осязание; воспитывать потребность быть здоровым; продолжать учить детей определять и выражать различные эмоциональные состояния; воспитывать дружескую взаимосвязь между детьми; способствовать развитию в детях уверенности в себе.

10. Непосредственная образовательная деятельность«Дружная семья» Цель обобщать и систематизировать представление детей о семье. Расширять представление о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким, к семейным традициям; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

11 Драматизация сказки «Красная шапочка» (отрывки)-Развивать творческую самостоятельность,эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения; Воспитывать любовь к театру

12 Фольклор о мальчиках, о девочках

ПРОГУЛКА:

Под. игра «Стоп!»-продолжать развивать умения детей вслушиваться в звучание слов.

1 Беседа «Части тела. Гигиенические принадлежности.»- Воспитание культурно-гигиенических качеств.

2. Дид. игра «Найди ошибку»-закреплять названия частей тела.

3. Инд. работа с Ваней С.Арданом.Б., поупражнять в составлении предложений

4 ДЕНЬ тема: «Моя семья» Цель: Продолжать формировать представление о том, что такое семья (семья объединяет родных людей, в семье все любят и помогают друг другу, семьи бывают разными).

1. Беседа «Что я знаю о себе»-обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности.

2. Инд. работа с Кириллом. А., ВикоЙБ. по математике- формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности.

3. Дид. игра «Доскажи словечко»-развивать внимание, речь, быстроту реакции.

4. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.

5 Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»-формировать умения детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения

ПРОГУЛКА.

2. Инд. работа с Ваней С., Даниилом Т. - по закреплению основных движений: ходьба на носках, пятках с высоким подниманием колена,

3. Дид. игра «Вспомни разные слова»-упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.

4. Пальчиковая гимнастика «Осень»- развитие мелкой моторики рук.

5. С/р игра «Семья»- формировать представления о семье. Самостоятельно распределять роли. Развивать дружеские взаимоотношения, умение организовывать игру.

6. Под. игра «Море волнуется»- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. «Самолеты»- закрепить умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

5 ДЕНЬ тема: «Моё имя, отчество, фамилия» Цель: Уточнять и закреплять знание имен, отчеств и фамилий детей, их родителей, а так же бабушек и дедушек.

1 Беседа «Кому какие дают имена»-закрепить знание имен девочек и мальчиков

2. Составление рассказа по картине «Семья» Цель: Формировать умения детей составлять сюжетный рассказ по картине; активизировать в речи детей слова «семья» (и все что с ней связано); развивать интонационную выразительность речи

3. Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

4. П/и: Мы веселые ребята Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.

5. Дид. игра «Какой, какая, какие?»- формировать умения детей подбирать определения, соответствующие данному примеру.

6. Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». Цели: Продолжать знакомство с басней И.А.Крылова

7 Дидактическая игра «Опиши одежду девочки» — расширяем словарный запас

8 Труд-сложить игрушки Цель: воспитывать положительное отношение к собственному труду

9 Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»

Цель: создать положительный фон в группе; развивать моторику рук

10. Драматизация сказки «Красная шапочка» (отрывки)-Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения;

Воспитывать любовь к театру

ПРОГУЛКА:

1. Под. игра «Совушка»- развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.

2. Инд. работа с Арьяшой.Б, Ваней.С, по математике-закрепить прямой и обратный счет.

Для родителей

1. «Мое имя, мой дом, моя улица»

2. «Что такое семья?»

3 «О семейных традициях»

Цель: Повышение педагогической компетенции родителей.

**Проект «Я в мире — человек!»
(подготовительная группа)**

воспитатель: Иванова. С. Н.