

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 97 «Земляничка»

РБ 670042 г. Улан-Удэ, ул. Мокрова, 19Б тел. 45-06-16, 45-18-26 эл. почта: 97zemlaynichka@mail.ru

*Модифицированная программа
дополнительного образования по развитию у
детей младшего дошкольного возраста
художественно – творческих способностей в
изобразительной деятельности.*

*(использование нетрадиционных техник
рисования)*



«Волшебные краски»

**Автор программы:
Иванова Светлана Николаевна
воспитатель 1 кв. категории
Стаж педагогической работы 15 лет**



Я представлю свой опыт работы по использованию стеклянных камешков "Марблс" с детьми младшего дошкольного возраста.

Рисование нетрадиционными способами увлекательная, которая удивляет и восхищает детей. Дети с самого раннего возраста пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своем изобразительном творчестве.

Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру.

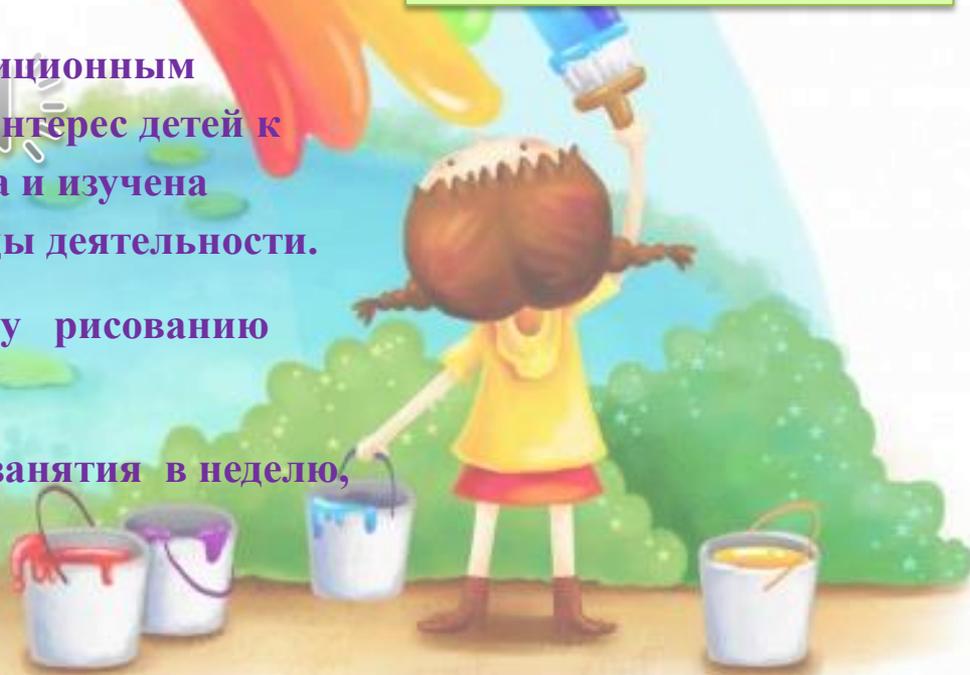
В своей работе я решила обратиться к нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству. Мною подобрана и изучена литература, содержащая нетрадиционные виды деятельности.

С 2018 года веду кружок по нетрадиционному рисованию «Волшебные краски» с детьми 2-3 лет.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, время занятий 15 мин.

«Истоки способностей и дарование детей –на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А. Сухомлинский.



Цель программы:

является дальнейшее развитие индивидуальных творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования, помочь реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа, формирование у детей умений и навыков в рисовании, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения через использование инновационных техник рисования.

Задачи:

- 1) Развитие творческих способностей в рисовании.
- 2) Развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, мелкую моторику;
- 3) Обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- 4) Формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его, радоваться красоте природы, окружающему миру
- 5) Формировать и развивать технические приемы и способы изображения в рисовании с использованием различных материалов.
- 6) Формировать умение оценивать созданные изображения.
- 7) Использовать в работе с детьми по рисованию региональные компоненты и компоненты ДОУ.
- 8) Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности
- 9) Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества, самостоятельности

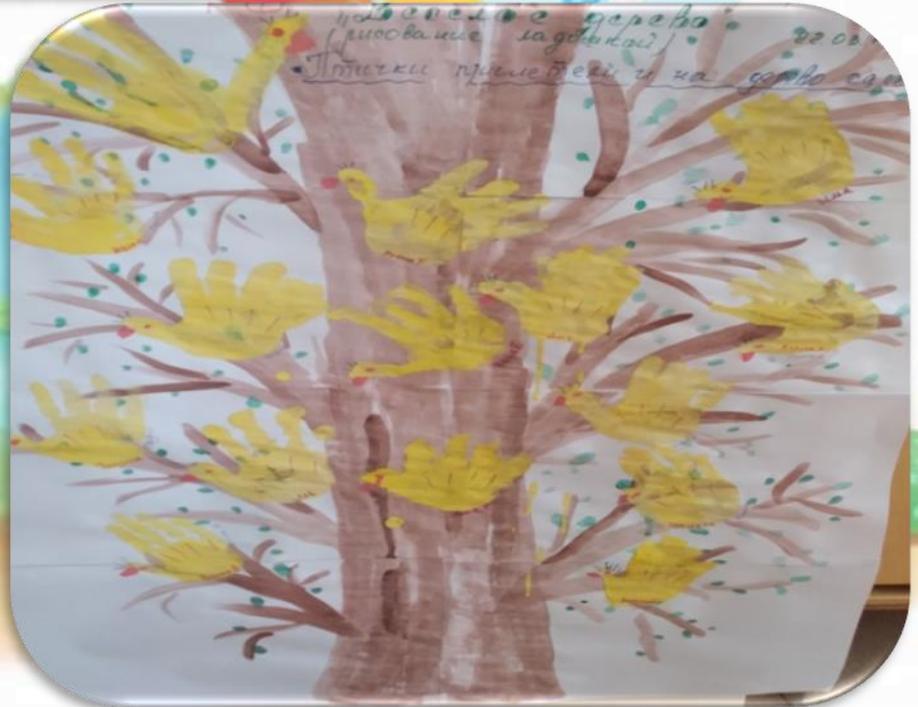


Занятия начала проводить со знакомых для детей данного возраста техник: рисование пальчиками. Затем постепенно вводила новые техники: рисование ладошками, ватными палочками, печатание штампами, смятой бумагой и другими.











Рисовать можно чем угодно и как угодно!

*Ребенок любит быстро достигать
результата в своей работе, а
нетрадиционные техники помогают этому.*

Освоила **новый вид нетрадиционного**
рисования «Волшебство

стеклянных камешков Марблс»

**Столкнувшись на просторах интернета с этим
необычайно привлекательным материалом, я сразу
прониклась симпатией к нему и желанием
создать что-то свое для того, чтобы затем
применить в работе с детьми.**

*Говорим и
отдыхаем,
Камешки
перебираем,
Разные-разные:
Голубые,
красные,
Желтые,
зеленые,
Легкие,
тяжелые.*



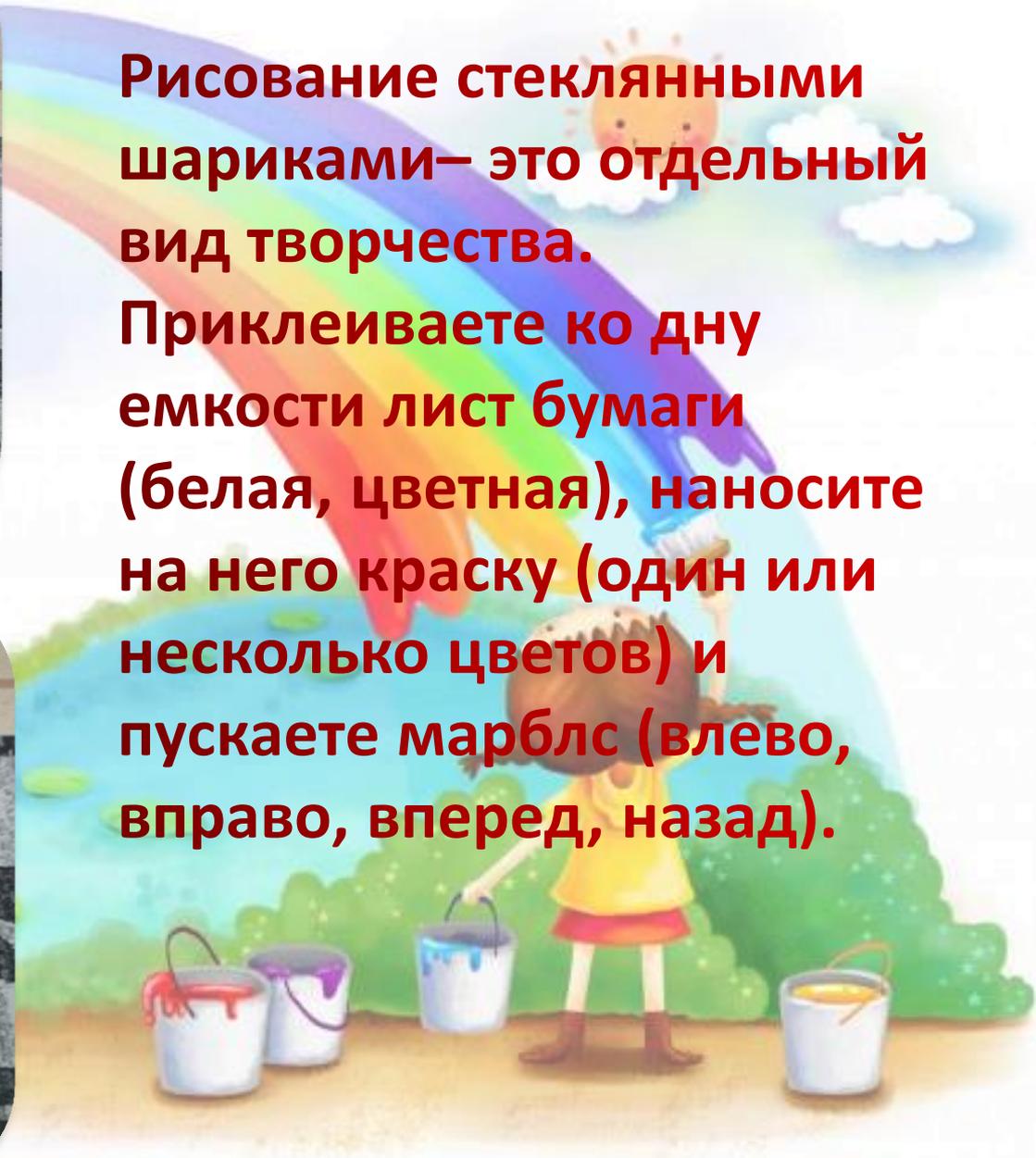
**СТЕКЛЯННЫЙ ШАРИК МАРБЛС
– ДАЛЕКИЙ ПОТОМОК
ГЛИНЯНЫХ ШАРИКОВ,
КОТОРЫЕ МНОГИЕ ТЫСЯЧИ
ЛЕТ НАЗАД СЛУЖИЛИ
ИГРУШКАМИ ДЛЯ ДРЕВНИХ
ЛЮДЕЙ. ШАРИКИ ПОЛУЧИЛИ
СВОЕ НАЗВАНИЕ ОТ
АНГЛИЙСКОГО «MARBLS» (ТО
ЕСТЬ МРАМОРНЫЕ).
ШАРИКИ ИМЕЮТ
РАЗНООБРАЗНУЮ ЦВЕТОВУЮ
ГАММУ.**





Рисование стеклянными шариками – это отдельный вид творчества.

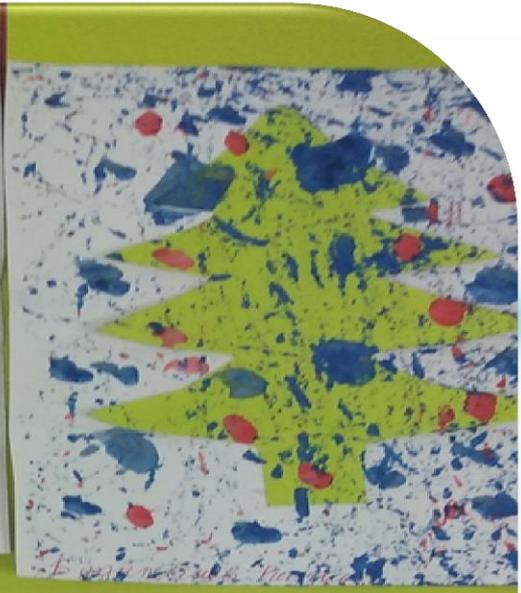
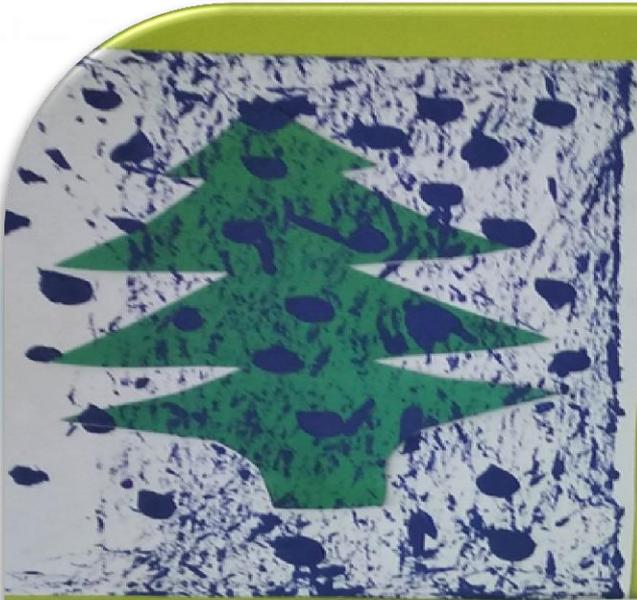
Приклеиваете ко дну емкости лист бумаги (белая, цветная), наносите на него краску (один или несколько цветов) и пускаете марблс (влево, вправо, вперед, назад).











causa 2



na shoo p a pinto



causa 2

Результат изобразительной деятельности не может быть плохим или хорошим, работа каждого ребенка индивидуальна, неповторима!

Поэтому с уверенностью можно сделать вывод, что камушки «Марблс» – это инновационный, универсальный материал

**Пусть дети рисуют, творят, фантазируют!
Не каждый из них станет художником, но рисование доставит им удовольствие, они познают радость творчества, научатся видеть прекрасное в обычном.
Пусть они растут с душой художника!**



Работа с родителями по использованию нетрадиционных способов рисования

✓ Оформление родительского уголка

Консультации:

- «Нетрадиционная техника рисования в детском саду»
- «Рисуем с ребенком дома»

Папка-передвижка:

- «Рисуем вместе»
- «Нетрадиционная техника рисования»

✓ Выставки детских работ

✓ Родительское собрание - презентация

- «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье»

✓ Индивидуальные беседы

✓ Выставки совместных семейных рисунков

✓ Привлечение к участию во всевозможных конкурсах рисунков



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

