

Тема проекта: Моя семья - моя родословная

Автор проекта: воспитатель подготовительной группы Иванова.С.Н

Вид проекта: краткосрочный с 14 по 18 ноября 2016г.

Тип проекта: информационный, познавательно-поисковый, творческий.

Участники проекта: дети 6 - 7 лет, воспитатель, родители.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество музыка.

Цель проекта:

Формирование у детей понятие «семья», повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка; способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

- формировать у детей представления о семье;
- формировать представления о родственных отношениях;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель ,

Особенности проекта:

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
- доступность материала для детей дошкольного возраста;
- оказание родителями практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;

Проблемы:

У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о своей семье, родне. Отсутствие интереса родителей к нравственно-патриотическому воспитанию

Актуальность проблемы:

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Данная тема позволит удовлетворить потребность воспитанников - поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность сформировать у детей понятия «Моя семья», «Мой дом» родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей. Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

Предполагаемый результат:

- владеть понятием «семья»; - знать информацию о своей семье, профессии родителей;
- иметь представления о родственных отношениях
- уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.

<i>1 этап - подготовительный</i>		
<i>Участники проекта</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>Средства решения, мероприятия</i>
Дети	Выявить уровень представлений детей о семье.	Обсуждение проблемы, Проблемная ситуация - метод 3-х вопросов. Что мы знаем о семье? Семья - это люди, семья - это когда рядом близкие люди, семья - это

		<p>мама, папа, дети.</p> <p>Что мы хотим узнать? Какие люди относятся к членам одной семьи? Что такое традиции семьи? Как сделать приятно близким людям?</p> <p>Что для этого надо сделать? Обратиться за информацией к разным источникам. Разработка проекта. - поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;</p>
Родители	Познакомить со структурой проекта.	<p>Составления родословной «Генеалогическое древо», «Моя семья» Беседы с детьми о своей семье, родственниках, о своей профессии. Семейное фото «Моя семья». Пополнение предметно-развивающей среды.</p>
2 этап - основной		
Понедельник		
Дети		<p>Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей» Рассматривание репродукций картин З. Серебряковой «За завтраком», Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...» Разучивание стихов Я.Аким «Моя родня»; Сюжетно-ролевая игра «Семья» «Художественное творчество» Рисование простым и цветными карандашами «Мое семейное дерево» Цель: вызвать интерес детей рисованию. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Закреплять умение детей рисовать цветными карандашами. Дидактическая игра «Как мы помогаем родным», Просмотр мультфильма «Маша больше не лентяйка» Игра-драматизация по мотиву литературного произведения: Три мамы» (стихи Е.Серовой).</p>
Родители		Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта
Вторник		
Дети		<p>Беседа: «У кого есть дед, тот не знает бед».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья».</p> <p>Физкультминутка: «Зарядка папина»</p> <p>Составление рассказа по картине «Мы гуляем с бабушкой».</p> <p>Разучивание песни «Моя семья» слова и музыка Е.Гомоновой.</p> <p>«Чтение художественной литературы» русские народ. сказка «Гуси-лебеди»; «Красная шапочка» «Художественное творчество» «Моя мама», «Мой папа», «Моя любимая семья»</p> <p>Игра упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?»,</p> <p>Игра-драматизация по мотиву литературного произведения: Три мамы» (стихи Е.Серовой).</p> <p>Просмотр мультфильма «Встречайте бабушку», Разучивание с родителями стихотворений о семье. Подбор пословиц и поговорок про семью. Составления родословной «Генеалогическое древо», «Моя семья» Беседы с детьми о своей семье, родственниках, о своей профессии. Семейное фото «Моя семья».</p>

Родители		
Среда		
Дети		<p>«Познание» Беседа: «Бабушка - душа семьи» Дидактическая игра: «Как мы помогаем родным». Рассказы детей о своей семье. «Здоровье» Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» Самомассаж. «Чтение художественной литературы» В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «У нас гости». Игра упражнения «Кто ты для бабушки?» Игра-драматизация по мотиву литературного произведения: Три мамы» (стихи Е.Серовой). Просмотр мультфильма « «Самый маленький гном</p>
Родители		<p>Составления родословной «Генеалогическое древо», «Моя семья» Беседы с детьми о своей семье, родственниках, о своей профессии. Семейное фото «Моя семья».</p>
Четверг		
Дети		<p>Беседа: «Нет такого дружка, как родимая матушка». Дидактическая игра: «Родство». «Художественное творчество» Аппликация с элементами оригами: « Подарок близким и родным» Цель: продолжать знакомить детей с элементами оригами, формировать умение детей составлять композицию из разных материалов. Воспитывать желание делать приятно родным и близким. «Чтение художественной литературы» Н.Павлова «Помощница Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...», Сюжетно - ролевая игра: «Дочки - матери» Игра упражнения Огорчится ли мама, если... ” Игра-драматизация по мотиву литературного произведения: Три мамы» (стихи Е.Серовой). Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка».</p>
Родители		<p>Составления родословной «Генеалогическое древо», «Моя семья» Беседы с детьми о своей семье, родственниках, о своей профессии. Семейное фото «Моя семья».</p>
Пятница		
Дети		<p>Беседа: «Всегда отец веселится, когда хороший сын родится» Дидактическая игра: «Профессии». «Чтение художественной литературы» С.Баруздин «Мамина работа»; «Художественное творчество» Изготовление подарков для родителей ,бабушек, дедушек. Игра - ситуация «К нам пришли гости». Просмотр мультфильма «Самый маленький гном», «Мама для мамонтёнка». Пословицы и поговорки на тему «Семья»</p>
Родители		<p>Выставка стенгазет«Генеалогическое древо моей семьи». Пополнить фотографиями групповой альбом.</p>
3 этап - заключительный		
		Итоговое интегрированное занятие «Моя семья»

«Три мамы» (стихи Е.Серовой).

- Ведущий. Часто, дети, вы упрямы,
Это каждый знает сам.
Говорят вам часто мамы,
Но не слышите вы мам.
Танюша под вечер с прогулки пришла
И куклу спросила . . .
- Таня: Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка.
- Ведущий. Танюшина мама с работы пришла и Таню спросила.
Мама-врач: Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть про еду?
Обедать кричала бабуся не раз,
А ты отвечала: сейчас да сейчас.
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка худа.
Иди-ка, обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка.
- Ведущий: Тут бабушка – мамина мама - пришла и маму спросила:
Бабушка: Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки,
А вечером съела сухой бутерброд.
Нельзя же весь день сидеть без обеда.
Уж доктором стала, а все непоседа.
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка (Все трое сидят за столом)
- Ведущий: Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками сделать упрямыми?
Все трое: Ох, как не просто быть мамами!

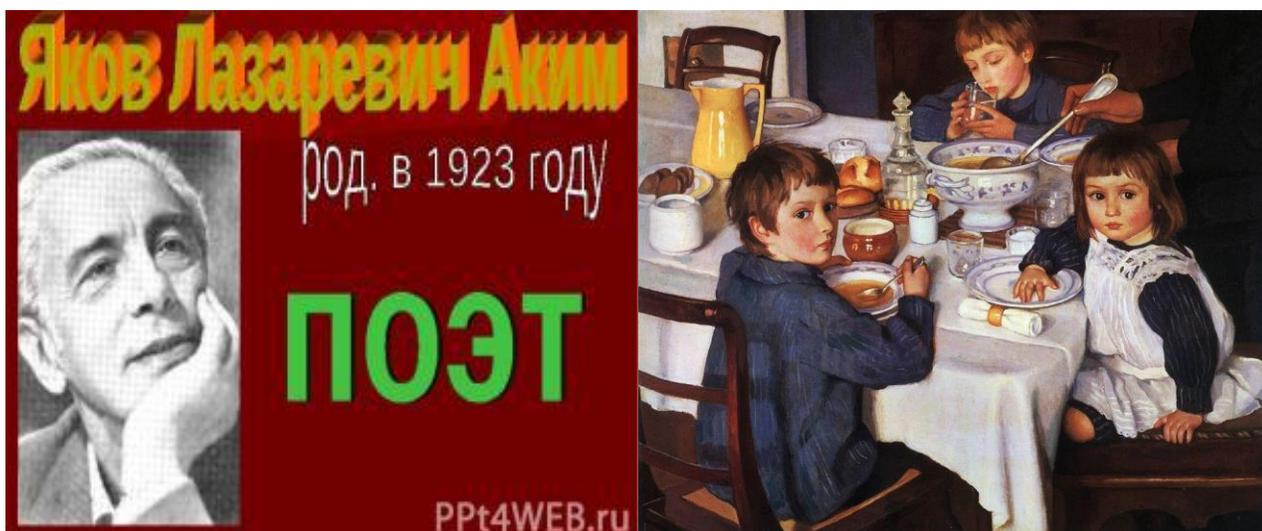
Пословицы и поговорки

- Согласие да лад - в семье клад.
Когда нет семьи, так и дома нет.
Семья в куче – не страшна туча.
В семье разлад, то и дому не рад.
Не будет добра, коли в семье вражда.
Семья человеку первую путевку в жизнь даёт

Стихотворение Я.Акима «Моя родня»

Мама с папой - моя родня.
Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопухий Тишка.
Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю.
Папе будет моторная лодка,
Маме – в кухню волшебная щётка.
Молоток настоящий – братишке,
Мяч – сестрёнке, конфета – Тишке.
А ещё есть друг у меня,
Друг Сережка мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.
Все секреты ему говорю,
Всё на свете ему подарю.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок»

Краткосрочный проект для детей подготовительной группы
« Моя родословная»

Выполнила воспитатель: Иванова.С.Н.

Бичура. Ноябрь. 2016г.