

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

# **Краткосрочный проект: Тема «Весна»**

Воспитатель:

Иванова.С.Н.

с. Бичура, апрель- 2017г.

**Проблема:** У детей недостаточно сформированы знания о весенних изменениях в живой и не живой природе

**Тип проекта:** познавательный -игровой, исследовательский, групповой, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников;

**Продолжительность:** - краткосрочный, 1 неделя

**Цель проекта:** ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в весенний период времени, а так же способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности.

**Задачи:**

- расширить представление о сезонных изменениях в природе;
- углубить знания детей о жизни птиц и животных в весенний период;
- развивать художественный вкус, эстетическую восприимчивость и творчество детей;
- воспитывать желание больше узнавать об особенностях природы своего края

**Методы проекта:**

*Наглядные:* наблюдения, экскурсии, энциклопедии, фотографии, картины, книги, презентации.

*Словесные:* Беседы, чтение художественной литературы

*Исследовательские:* поиск материалов, продуктивная деятельность

*Игровые:* Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные игры

**Реализации проекта**

**I этап: Организационно - подготовительный**

Детям предлагается обсудить вопросы:

Чем отличается весна от других времен года? Какие изменения происходят с растениями и жизнью животных?

**II этап: Практический.**

Этапы проекта	Деятельность людей	Деятельность педагога	Взаимодействие с родителями
Организационный	Разучивают игры, стихи, загадки, пословицы, поговорки, народные приметы.	Определяет цель, намечает задачи, для реализации поставленной цели.	
Активизация познавательности	В экспериментальной и продуктивной деятельности, ищут новые знания об изучаемом проекте, делятся ими со своими товарищами.	Проводит обучения через различные игры (дидактические, подвижные, пальчиковые). Проводит продуктивную деятельность, продумывает практическую, экспериментальную деятельность.	Изготовление костюмов к театрализованному представлению: «Золотая рыбка».
Итоговый этап – ожидаемый результат	Дети свободно применяют полученные знания. Применяют их в повседневной жизни. Умеют объяснять результаты наблюдений опытов, некоторых явлений, исходя из приобретенных знаний, умений, опыта.	.	.

Показ театрализованная инсценировка в стихах по мотивам стихотворения С. Михалкова и сказки М. Ю. Каргушиной «Заяц - портной».

### План осуществления проекта

образователь- области	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность	РППС
Здоровье	Здоровье сбегающие технологии: пальчиковые игры, физкульт-минутки. (см. картотеку) Беседа «ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ»	В режимных моментах закрепить правила здорового образа жизни (полезные - режим дня, питание, сон, прогулки, гимнастика, физкультурой)	
Безопасность	Беседа: Какие опасности таятся на улице весной: «Правила безопасности в подвижных играх», «Правила безопасного поведения на прогулке»	Создать во время прогулки игровых и практические проблемные ситуации, безопасного поведения.	
Реализация	Сюжетно ролевая игра: «Дом» Цель: пробуждать к отображению в сюжете бытовых действий и трудовых процессов взрослых. Способствовать стремлению объединять в одном сюжете бытовые, литературные события. Игры – имитации. Цель формировать умение детей выразительно и передавать разнообразные игровые образы, имитировать характерные движения, передавать различные эмоциональные состояния.	Игровая площадка на улице используется для активной разнообразной творческой игровой деятельности во время прогулки.	Изготовлен атрибутов играм.
Труд	Труд в природе: - посев семян цветов для рассады;		Оформить мини огорок клумбу, проведение трудовых процессов, наблюдени

вание	<p>Рассматривание картинок иллюстраций, отражающие красоту, многообразия природы весной.</p> <p>Д.И.: «Путаница», «Кто, где живет»,</p> <p>Заучивание стихов народных примет, потешек, поговорок о весне.</p> <p><b>Эксперименты:</b> наблюдения за срезанными ветками различных деревьев, что происходит через несколько дней с ветками? Одновременно ли на всех ветках появляются листики? Почему? Одновременно ли оживает природа.</p>	<p>Территория детского сада используется для наблюдений за весенними пейзажами природой.</p>	<p>Оформлен выставки в книжном уголке.</p>
Коммуни- кация	<p>Беседы: - «Весна - красна!»</p> <p>- «Кто больше радуется весне?»</p> <p>- «Первоцветы»</p> <p>- «О чем поют весенние птицы?»</p> <p>Составление повествовательных рассказов о времени года весна, используя при этом стихи.</p> <p>Придумывание сказок и загадок о весне.</p> <p>Развивать умение детей передавать мимикой, жестами характер героев, настроение</p> <p>Рассматривание картин о природе Суриков «Грачи прилетели», Левитан «Весна», «Март»</p>	<p>Прогулки, наблюдения за сезонными изменениями в живой и не живой природе в весенний период. Выделение основных признаков весны.</p>	
Чтение художест- венной литературы	<p>Заучивание стихов о весне: А. Плещеев: «Ух тает снег бегут ручьи»</p> <p>А. Пушкин: «Улыбкой ясною природа...»</p> <p>Б. Заходер: «Долго шла весна тайком»</p> <p>Я. Аким: «Села на лавочку первая бабочка»</p> <p>Потешки: «Весна, весна красна», «Идет матушка весна».</p> <p>В. Бианки «Синичкин календарь», Некрасов «Дед Мазай и зайцы».</p> <p>Народные приметы поговорки о весне.</p> <p>Чтение рассказов Г. Скревицкого «Четыре художника».</p>	.	
ожественное учество	<p>Апликация «Самые красивые цветы» формировать умение детей вырезать круги, разного размера, цвета и составлять красивую композицию.</p> <p>«Бабочка», развивать умения детей вырезать бабочку приемом сгибания прямоугольника, дополнительно наклеивание узоров на крылья.</p> <p>ЛЕПКА «Птички», «Первые цветы», формировать умения детей лепить по</p>	<p>Организация выставки пейзажей о весне .</p>	<p>Организов: выставки художникс по т «Весна»</p>

	представлению, передавать характерные особенности, Развивать художественный вкус. Конструирование из бумаги: «Бабочки», «Кораблики» РИСОВАНИЕ «Весенний пейзаж», «Первые весенние цветы», «		
Историческая культура -	Эстафета с бегом: П/И с мячом П/И с бегом: «Перелет птиц». Физкультминутка: «Весенняя»	На прогулке закрепить слова и движение Физкульт-минутки:	
Музыка	Разучивание песен о весне. Слушание музыки.	В режимном моменте закрепить слова песен о весне.	

### **III этап: Заключительный**

Выставка детского творчества «Весна глазами детей»

Показ театрализованная инсценировка в стихах по мотивам стихотворения С. Михалкова и сказки М. Ю. Картушиной «Заяц - портной».

#### ***1. Информационное обеспечение.***

- Видео презентации
- Энциклопедии, книги, иллюстрация картин

#### ***2. Материально-техническое обеспечение.***

- Фотоаппарат;
- Компьютер