

Краткосрочный проект
в первой младшей группе №1
«Космос. Я часть Вселенной»

12 апреля

День космонавтики



Выполнила: Воспитатель первой
квалификационной категории
первой младшей группы №1
Иванова С.Н

г. Улан-Удэ, апрель -2019 год

Тип проекта: познавательно-творческий, информационный, игровой, групповой

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации: с 01.04.19 по 15.04.19г

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатель, родители.

Проблема: дети не знают праздник - День космонавтики, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Обоснование проблемы:

1. Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню космонавтики.
2. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Цель: Познакомить детей с праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А. Гагариным

Задачи:

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики. Формировать представления детей о космосе, планетах, Солнце, Луне, звездах, космических ракетах и первом космонавте Ю.А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.
2. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Закреплять знание геометрических фигур.
4. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.
5. Активизировать словарь: планета, космос, ракета, скафандр, луна, космонавт.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.

Реализация проекта:

1. Работа с родителями:

- папка –передвижка «День космонавтики – 12 апреля»

-выставка рисунков о космосе, создание объёмной поделки «Удивительный космос»

2. Работа с детьми (см. приложения):

1. Рассматривание материала по теме «Космос».

2. Беседа «Космос»;

3. Художественно – творческая деятельность: аппликация « Ракета в космосе».

4. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
5. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ждут нас быстрые ракеты»;

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

6. Пальчиковая гимнастика «В темном небе...», «Звездолет»;

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

(Поочередное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным пальцем на ударные слоги.)

«ЗВЕЗДОЛЁТ»

Звездолёт мы смастерили,

К звёздам путь открыть решили.

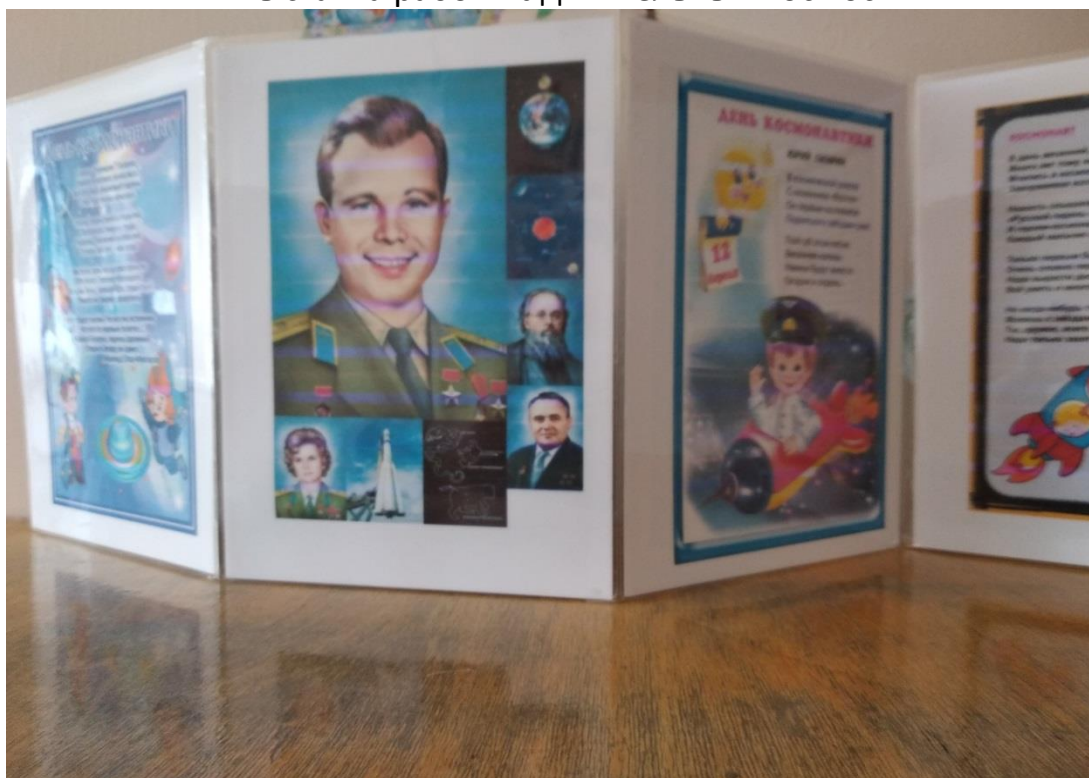
Звездолёт, звездолёт

Отправляемся в полёт.

(Дети имитируют полёт звездолёта.)

Итог работы:

1. Выставка работ « Удивительный космос »



Приложение:

Беседа на тему "День космонавтики"

Цели:

- формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.
- расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, развить речь, память, мышление, развивать воображение, фантазию.
- воспитать уважение к профессии летчика-космонавта, научить бережному отношению к планете Земля.

Словарь: Земля, небо, звезда, планета, солнце, луна, космос, ракета, космонавт.

Материал к беседе: игрушка Лунтик, Фотографии космонавта Ю. А. Гагарина, первых животных, побывавших в космосе: Белки и Стрелки.

Ход беседы: (Воспитатель начинает беседу)

Здравствуйте, ребята, к нам сегодня в гости пришел Лунтик. Он хочет вам рассказать о том, как хорошо и красиво в космосе. Но давайте сначала я расскажу Лунтику и вам о нашей планете. Земля - это планета, на которой мы живём. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она обращается вокруг Солнца и является самой красивой. Солнце - это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днём солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу.

Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна - спутник Земли.

Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Первыми кто полетел в космос- это были две собаки – Белка и Стрелка. Их полет прошел хорошо, они успешно вернулись на Землю. И только после этого полетел и первый человек – Юрий Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики".

- А вы ребята хотели бы стать космонавтами?

- Кто такие космонавты? - А что можно увидеть на небе?



Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

Физминутка "Ракета".

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре —

Вот летит ракета ввысь



Конспект занятия по аппликации коллективная работа « Ракета в космосе»

Цели:

- дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете;
- учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать;
- учить аккуратно пользоваться клеем;
- развивать мелкую моторику рук;
- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;
- активизировать словарь: космос, космонавт, ракета, планета.

Материалы для работы: картонный лист чёрного цвета, готовые детали ракеты, салфетки, клеёнки для намазывания клеем форм, клей - карандаш.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята как называется планета, на которой мы живем.

Дети: Земля.

Воспитатель: Молодцы правильно. Днём солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне,

долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. А как вы думаете на чем мы можем полететь? (Ответы детей). Конечно, мы можем полететь на ракете. Я хочу предложить вам сегодня отправиться в космическое путешествие.

К звездам улетим легко.

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

А ракета выше дома,

Улетает с космодрома,

Жителям других планет,

Передать с Земли привет.

Воспитатель: Ой, детки посмотрите, кто к нам пришел? (Это Лунтик)

Да ребята верно, это снова Лунтик нас решил навестить.

Лунтик: Здравствуйте дети... ой, что же мне делать? (Говорит грустным голосом)

Воспитатель: Лунтик, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?

Лунтик: Много дней прошло, как я прилетел к вам в гости, на вашу планету.

Мне очень хочется слетать на Луну показать своим друзьям где я родился.

Воспитатель: Лунтик не плач, мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята, поможем? Мы сделаем для тебя ракету, даже много ракет! И ты сможешь полететь на Луну вместе со своими друзьями.

Воспитатель: Детки, но, чтобы сделать ракету нам сначала нужно потренировать наши пальчики:

(Пальчиковая гимнастика)

В темном небе звезды светят

Космонавт летит в ракете

День летит, два летит

И на землю не глядит. (Поочередное соединение большого пальца с остальными) . Теперь у нас обязательно получится помочь Лунтику.

Отлично, ребята, теперь вы наверняка сможете помочь Лунтику. Напомнить об аккуратном наклеивании. Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались клеем.



Воспитатель: Лунтик, посмотри, сколько ракет сделали дети, тебе нравится?
Лунтик : Очень нравится! Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я смогу полететь на Луну и взять своих друзей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием.
Дети прощаются с Лунтиком, рассматривают свои работы.



:

Загадки и стихи

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар. (Земля)

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)
В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет
И всех разбудит. (Солнце)
У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут. (Месяц)
Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ...(комета)
Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, Ей не до сна,
В небе светит нам ...(Луна)
Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд. (Ракета)
В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его — полоска света,
А зовут объект... (Комета)
Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (космонавт)
По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (звёзды)

Юрий Гагарин

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель. (В. Степанов)

Зачем, под вечер, солнышко
Торопится сбежать?
Наверное, у солнышка
Желанье полежать?
Наверное, у солнышка
Есть мягкая кровать?
Наверное, там солнышку
Ужасно мягко спать!
Быть может, просто солнышко
Нам устает светить
И очень нужно солнышку
Себя подзарядить?
Спокойной ночи, солнышко!
Мы можем подождать,
А завтра с первым лучиком
Ты к нам придешь опять! *(Н. Родивилина)*

Земля

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету! *(Роман Сеф)*

В космосе так здорово!

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!

В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!
Так волшебнo в космосе!
В настоящем космосе

Побывал однажды! В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный! (О. Ахметова)

Подвижные игры

«Солнышко и дождик»

Дети сидят на стульчиках или скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко! Идите гулять!». Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик! Скорее бегите домой!» они возвращаются на свои места. Когда педагог снова скажет: «Солнышко выглянуло! Можно идти гулять» - игра повторяется.

«Ждут нас быстрые ракеты»

По кругу ставятся стульчики. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети идут по кругу со словами:

— Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.

На какую захотим,
На такую полетим!

Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (салятся на стульчик). Те, кому не досталось места в ракете, садятся на стульчики. Затем остальные становятся опять в круг, и игра начинается сначала (пока дети произносят слова, воспитатель убирает несколько стульчиков). Играют до тех пор пока не останется один ребенок.

Пальчиковая гимнастика

«В ТЁМНОМ НЕБЕ...»

В темном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.

(Поочередное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным пальцем на ударные слоги.)

«ЗВЕЗДОЛЁТ»

Звездолёт мы смастерили,
К звёздам путь открыть решили.

Звездолёт, звездолёт

Отправляемся в полёт. *(Дети имитируют полёт звездолёта.)*

Сказка «Солнышко и шарик» .

Звездочет: Когда-то, очень-очень давно, жила звезда. Она была красивая и яркая. Свет её с каждым разом становился всё ярче и сильнее. И вот пришло

время, когда устала звезда светить так ярко. Она вспыхнула сильнее обычного и рассыпалась на мелкие кусочки. Их было так много, и они совсем были разные, эти кусочки, и не похожие друг на друга. А один оказался ровненький, гладенький и очень круглый, как шарик. Летал этот шарик долго-долго один в пространстве, и скучно ему стало. Приостановился он немного и, загрустив, промолвил.

Шарик: «Вот я, совсем один, в тёмном пространстве, и нет никого со мной рядом. Плохо мне без друга!»- промолвил и заплакал.

Звездочет: И, вдруг, яркий свет и тепло окутали его. И так ему стало хорошо и весело!

Солнышко: «А можно мне стать твоим другом?»

- «Я буду тебя согревать и оберегать, мы будем с тобой играть!»

Шарик: «А как мы будем с тобой играть?»

- да и кто ты?»

Солнышко: «Я – Солнце, я тоже звезда, дарю всем свет и тепло!»

Шарик: «Да, да, да! А давай играть в догонялки!»

Солнышко: «Давай! Я покажу тебе дорогу, чтобы ты больше не заблудился в пространстве».

Звездочет: И так стали дружить Солнышко и Шарик. Когда они, играя в догонялки, приближались друг к другу, Шарик всегда кричал:

Шарик: «Ой, ой, ой, ой! Мне очень жарко! Очень! Хочу попрохладнее!»

Звездочет: - и, убегая от Солнышка, поворачивал к нему другой свой бок. Так появились времена года. А когда друзья играли в жмурки, то ночь сменяла день.

От солнечного тепла и света Шарик стал расти. Он становился всё больше и больше, и на его поверхности стали появляться реки, моря и суша, животные, рыбы и птицы, а после появились и люди. И Шарик наш вырос. Он превратился в огромную красивую планету, которую называли Земля. И мы с вами – Земляне, потому что Земля – наш общий дом, здесь наша Родина. Ну, а что дружба? До сих пор дружит наша планета с солнцем. И ещё очень-очень долго будет продолжаться эта дружба, потому что без друзей жить нельзя.

Ребята, понравилась вам сказка?

А вы знаете что люди всегда хотели полететь в космос и посмотреть на нашу планету сверху. И им это удалось.

В этот день 12 апреля 1962 года отправился в космос первый космонавт. А как его звали? (Юрий Гагарин)

Ребята вы хотите стать космонавтами?

-Здорово.

Тогда нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

_Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,
Нужно ловким, сильным быть,
С физкультурой будем мы дружить.

- Правильно, молодец, становись-ка по порядку на веселую зарядку.

Разминка- космодром

Все готово для полета (руки вперед, вверх)

Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)

Мало времени для взлета (шагаем на месте)

Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)

Поклонились вправо, влево, (наклоны)

Отдадим земле поклон (наклоны вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (присели)

Молодцы, ребята.

_Космонавтами мы будем.

Нами пусть гордятся люди!

На ракетах серебристых полетим мы в небе чистом!

_Мы пока что только дети,

Но придет желанный час-

На космической ракете

Дружно полетим на Марс

В небе звезды ярко светят

И ракету нашу ждут

К дальней сказочной планете-

Наш космический маршрут

Игра "Веселая погремушка". (пока звучит музыка дети гремят погремушкой, музыка сменяется, дети кладут погремушки на пол .).

