

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида



Краткосрочный
ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»
(старшая группа)

Выполнил
Воспитатель
Иванова С.Н.

г. Улан-Удэ, январь-2023 год

Тип: познавательно-информационный, творческий, игровой, групповой

Вид проекта: Краткосрочный

Сроки реализации: с 13.01.23 по 31.01.23 г

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель

Проблема : В зимнее время дети много времени проводят у телевизора, мало гуляют на улице.

Родители и дети не имеют достаточных знаний об играх и забавах, в которые можно поиграть в зимний период на улице.

Актуальность проекта.

Все дети любят зиму, но не все задумываются, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям работать, над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы. Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей старшего возраста.

Цель проекта «Зимние забавы»: Расширить представление детей о зимних забавах и развлечениях.

Задачи проекта:

- 1 Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественной) вокруг темы «Зимние забавы».
- 2.Развивать представления детей о зимних явлениях в природе; создавать атмосферу красоты; способствовать эмоционально-положительному настрою на восприятие музыкального и познавательно-речевого материала;
3. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.
4. Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.
5. Способствовать расширению кругозора детей о зимних видах спорта
- 6.Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, рисование)
- 7.Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- 8 Повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом.
9. Развитие речи, памяти, творческих способностей детей старшего возраста.
- 10.Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- 11.Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.
- 12.Развивать интерес родителей к жизни детского сада, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Формы и методы работы :

НОД , наблюдение за природой , индивидуальная работа ,самостоятельная деятельность детей, работа с родителями- выставки детских работ;- консультации для родителей; - презентация "Зимние забавы"

Наглядный метод: демонстрация и иллюстрация сюжетных картинок, показ способов действий.

Словесный метод: коллективное чтение стихотворений, заучивание наизусть стишков.

Игровой метод: подвижные игры, игры-забавы, дидактические игры, пазлы.

Ожидаемый результат. Обогащаются и расширяются знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой. У детей сформируются знания правил безопасности зимой. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают новое о снеге.

Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.

Обобщение проектной деятельности: Создание и показ презентации «Зимние забавы».

Материальные: сюжетные картинки; подборка художественной литературы, презентации, изобразительный материал для творчества детей, аудиозапись детских песенок о зиме.

Этапы проекта:

подготовительный — подбор и изучение литературы, слушание песен о зиме, подготовка атрибутов для игр, занятий;

основной — проведение НОД, игровых ситуаций, дидактических игр, опытов со снегом, показ презентации, работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы по теме проекта);

заключительный — Спортивная викторина: «Зимние виды спорта», презентация «Зимние забавы».



План мероприятий

Ситуативный диалог презентация «*Зимний спорт*»- Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом,

Беседа: «*Зимние игры*» Цель: Способствовать эмоциональному отзыву на восприятие предложенной темы. Вызывать положительный эмоционально окрашенный настрой на общение со взрослыми и сверстниками.

Творческая мастерская аппликация «*Мишка*»- Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем с кругления углов.

Рисование, лепка «Снеговик» - Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (*коричневый, оранжевый, светло-зеленый*); формировать представление о том, как можно получить эти цвета. Развивать умение смешивать краски. Закреплять умение правильно держать карандаш использовать их при создании изображения

Занятие «*Зима. Зимние забавы*»- Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

Физкультура «*Зимние забавы*»

Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии

«*Музыка*» «*Зимние забавы*»

Цель: развивать музыкальные способности, формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции, воспитывать любовь к русской природе.

- Викторина «*Зимние виды спорта*» Цель: развитие эрудиции.

- Просмотр мультфильмов на зимнюю спортивную тематику

Чтение художественной литературы: русской народной сказки «*Морозко*», «*Снегурочка*» Цель: формирование интереса к фольклору, способствование умению слушать произведение и отвечать на вопросы.

Чтение русских сказок: «*Зимовье зверей*», «*Рукавичка*», «*Заюшкина избушка*».

Заучивание стихотворения Андрей Парошин. Варежки, В. Егорова «*Снеговик*»,

Чтение рассказов по Ю. Козловой «Зима», «Праздник»; В. Бианки «Лес зимой».

«Загадки - отгадки» о зимних видах спорта

«Зимние забавы» раскраски Цель: развивать художественно - творческие способности детей.

Д/И «Когда это бывает?», «Сложи снеговика», «Назови ласково» настольно - печатные игры: «Найди лишнюю забаву». Назови и скажи: Почему она лишняя? (Например - дети лепят Снеговика, катаются на коньках, плавают в реке)« Подвижные игры: «Через снежки по кругу», «Прокати снежный ком», «Попади в обруч (или ком)», «Мороз –красный нос»

Рассматривание иллюстраций и картин: «Зимние забавы», «Рождество», «Колядки», «Звери зимой»,

Музыкальные произведения (слушание): «Зимняя сказка», «Кабы не было зимы», «Елка-елочка», «Про Новый год», «Колядки», «Что такое Зима»

Музыкальная игра: «Дед Мороз», «По зимней дорожке», «Мы на лыжи в стали», «Зимняя зарядка»

Опыты и эксперименты: «Какой бывает снег?», «Снег – вода – лед»,

Беседа «Как был наказан любопытный язычок»

Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;

Беседа: «Правила поведения на горке», «Игра в снежки без слёз»

Выставка совместных творческих работ с родителями «Зимние забавы»-создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.

Консультация родителей, папки передвижки, консультации:

Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

Презентация «Зимние забавы»

Формы организации работы с детьми по проекту:

- Совместная деятельность педагога с детьми: практические действия, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, игры,
- Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций, альбомов, наглядно-дидактического материала, произведений детской художественной, познавательной литературы.

Работа с родителями Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность на основе педагогического сотрудничества.

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах теоретических и практических знаний о том, как весело и с пользой для здоровья провести время с ребенком зимой на улице.
2. Привлечь родителей к пополнению знаний детей через беседы, чтение познавательной литературы, просмотр детских телепередач дома.
3. Привлечь родителей к помощи детям при рисовании рисунков «Зимние виды спорта»

- Папка-передвижка «Зимние забавы»
- Выставка рисунков «Зимние забавы, зимние игры».

Список использованной литературы:
Козак О.Н. «Зимние игры для больших и маленьких»
Материалы из интернета ресурсы.

Приложение 1

Беседа «Зимние виды спорта».

Задачи:

- уточнить знания детей о зимних видах спорта;
- воспитывать интерес к физической культуре и спорту;
- формировать у детей потребность в двигательной активности;
- дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, я прочитаю вам стихотворение. А вы послушайте внимательно и мне скажите про что оно.

Мы зиму ждали не напрасно:

Морозным днем под небом ясным,
Все будущие чемпионы,
Торопятся на стадионы.
И для тебя, и для меня,
Уже проложена лыжня.
Давно наточены коньки,
Блестят залитые катки.

Флагги видны на склонах снова -
К соревнованьям все готово.

Вот шайба, санки, клюшка, шлем -
Что для чего здесь - ясно всем.
Ведь знает про бобслей, шорт-трек
Сегодня каждый человек.

И вновь спешит к ледовым трассам
Болельщиков веселых масса.
Они с невиданным азартом,
Поддержат каждого на старте.

«Давай!», «Нажми!», «Еще быстрее!»-
Так громко все вокруг болеют,
Будто румяная зима,
Вдруг встала на коньки сама!

Воспитатель: Ну, что догадались, о чем мы с вами будем говорить? (Ответы детей). - Да, о зимних видах спорта. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть. Зимние виды спорта - это такие виды спорта, занятия которыми возможны, как правило, только в холодное время года. Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду. Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

- А вы, хотите стать спортсменами? (Да)
- Давайте поиграем.

Подвижная игра «Спортсмены».

По сигналу «Бегом» дети легко бегают по площадке, по сигналу «Стоп»

останавливаются и принимают позу, по которой можно определить, каким видом спорта занимаются спортсмены. Один ребенок, назначенный ведущим, пытается угадать вид спорта. Кто пошевелится, выбывает из игры.

Воспитатель: Ребята, а какими видами спорта вы хотели бы заниматься? (Ответы детей). Сейчас проверим, хорошо вы знаете зимние виды спорта.

1. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра – (Хоккей)

2. Две полоски на снегу,

Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (Лыжи)

3. На льду танцует наш артист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,

Потом двойной тулюп... Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется ... (Фигурное катание)

4. И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют,

Очень просто: ... (Биатлон)

5. Посмотрите: лыжник мчится,

А потом летит как птица,

Совершив прыжок с вершин.

А помог ему... (Трамплин)

6. Мчаться вниз по снежным склонам –

Очень мужественный спорт!

А поможет чемпионам,

В этом спорте ... (Сноуборд)

7. Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях,

По жёлобу съезжают? (Бобслей)

Воспитатель: Молодцы, угадали все загадки. А теперь поиграем.

Игра «Кто что делает?»

Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.

Бегает на коньках – конькобежец, конькобежка.

Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.

Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.

Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.

Спускается по ледяному желобу в бобе – бобслеист, бобслеистка.

Прыгает на сноуборде – сноубордист, сноубордистка.

Приложение 2

Конспект по познавательному развитию «Зима. Зимние забавы».

Задачи:

- расширять представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки);
- расширять и активизировать словарный запас;
- расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в природе;
- воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе.

Ход НОД:

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о зиме, зимних забавах.

Пришла зима веселая,
С коньками и салазками.
С лыжнею, припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На елке разукрашенной,
Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая,
Подольше не кончается! (И. Черницкая)

Воспитатель: Про какое время года было стихотворение? (зиму)

- Какая погода может быть зимой?
- Ребята, расскажите, за что вы любите зиму? (ответы детей)
- Скажите, как вы понимаете слово «забавы»?

С наступлением зимы становится все холодней, приходят морозы. Почти всегда зимой небо покрывают облака, которые приносят уже не дождь, а снег. Он покрывает землю, ветки деревьев, крыши домов. Мороз сковывает льдом озера, реки, ручьи. Это происходит потому, что солнце в это время года находится низко над землей и не прогревает землю.

Дидактическая игра «Да и нет».

Воспитатель предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это зимой или нет:
Зимой идет снег. Зимой люди купаются в реке. Зимой прилетают снегири. Зимой летают бабочки. Зимой люди надевают теплые шапки, варежки, шубы. Зимой солнце греет. И так далее.

Воспитатель: В снегопад, при тихой безветренной погоде, из облаков на землю падают, точно маленькие парашютики, снежинки. Подставив варежку, можно поймать снежинку и полюбоваться ее узором. Кажется, что каждая снежинка не похожа на другие, но ученые сумели выделить несколько основных форм снежинок. Им даже дали названия: звезда, пластинка, столбик, игла, пушинка, ёж, запонка. Форма снежинок зависит от погоды. В безветренный морозный день снежинки падают медленно. Они крупные, блестящие, похожие на звездочки. Снежинки падают по одной, поэтому их легко рассмотреть. При слабом морозе снежинки похожи на снежные шарики – «снежная крупа». А при сильном ветре идет «снежная пыль», так как ветер обламывает у снежинок лучи и грани. Когда нет мороза, падая на землю, снежинки прилепляются друг к другу и образуют «снежные хлопья». Они крупные и напоминают кусочки ваты.

Дыхательные упражнения.

- Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.
«Подул зимний ветерок, полетел снежок.

Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех».

- Я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинки.
(Раздаю снежинки)

- А вы умеете правильно дуть? Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем. (Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок).

-Вот какие красивые снежинки. Давайте рассмотрим их получше. Каждая из них неповторима. Давайте мы подберем красивые слова для снежинок. Какие снежинки? (Серебристые, маленькие, воздушные, сверкающие, кружевные, белоснежные, холодные, блестящие).

Воспитатель: Для всей ребятни зима - это неутомимый праздник и веселье! Когда как не зимой можно поиграть в снежки, слепить самую лучшую в своей жизни снежную бабу или снеговика.

- Из какого снега можно слепить снеговика? (Из липкого).

- А почему не из рассыпчатого?

Игра «Собери снеговика».

Используя геометрические фигуры нужно изобразить снеговика.

Воспитатель: Зима прекрасное время для веселых подвижных игр на свежем морозном воздухе, к которым относится и катание со снежных (ледяных) горок, катание на коньках. Можно получить большое удовольствие от этого развлекательного вида отдыха, необходимо лишь соблюдать определенные правила и требования. Зимние игры не обходятся без падений, поэтому, необходимо научить правильно, падать.

Подвижная игра «Что нам нравится зимой?»

Что нам нравится зимой? Хлопки.

Белые полянки. Развести руки в стороны.

И на горке снежной, Поднять руки вверх, показать «горку».

Лыжи или санки. Ходьба лыжника.

Что нам нравится зимой? Хлопки

Мягкие сугробы, Показать сугробы.

Чтоб копаться день – деньской. Имитировать копание снега лопатой

Крепость делать чтобы. Лепить снежки

Что нам нравится зимой? Хлопки.

Потеплей одеться, Имитировать одевание одежды.

В шубке тёплой меховой, Похлопать ладошками по одежде.

На морозе греться (2 р.) Прыжки.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были активными и внимательными на занятии.

Молодцы! А вам понравилось? Что вам понравилось больше всего? Ну, что вы скажите про зиму?

Приложение 3

Беседа «Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках, коньках».

Цель:

- формирование у детей представления о правилах безопасного поведения во время катания на санках, ватрушках, коньках.

Воспитатель: Вот и наступила зима, много выпало снега. Все взяли ватрушки, санки и коньки и вышли на снежные горки и катки. У зимних забав две стороны. Они могут принести не только радость, но и тяжелые травмы. Очень часто невинное развлечение заканчивается посещением травматологического пункта и даже госпитализацией.

Идете на каток – соблюдайте правила безопасности! Вот некоторые из них.

- Если катаетесь часто, то лучше приобрести коньки, а не брать их в прокате. Они должны быть удобными и нигде не жать, не давить. Если нога будет свободно, то будете часто падать. Шнурковка должна быть крепкой, чтобы вы чувствовали себя, как можно более уверенно.

Одежду тоже нужно подобрать правильно. Она должна быть теплой, но не тяжелой.

Если вы новичок, не забудьте надеть штаны потолще – падать в них не так больно.

Вообще, падения – тема для отдельного разговора. Приземляться нужно уметь правильно.

- Если чувствуете, что вот-вот упадете, то попытайтесь на бок или хотя бы вперед «рыбкой», – советуют опытные конькобежцы.

- Если рядом с вами катаются другие люди, то постарайтесь упасть так, чтобы лезвия ваших коньков не были направлены в их сторону. В противном случае вы можете задеть их и поранить. На скорости лезвия могут нанести глубокую рану за счет своей остроты.

- Детям не следует ходить на каток одним. Кто-то всегда должен быть рядом, чтобы в случае несчастья, было кого позвать на помощь.

Физкультминутка «Зима»

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы . (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Воспитатель: Ещё одна зимняя забава катание на «ватрушках». Кататься на них любят не только дети, но и взрослые. Увы, это один из самых травмоопасных видов зимнего отдыха. «Ватрушки» развивают высокую скорость и могут закрутиться вокруг своей оси. Они абсолютно неуправляемые. Самое досадное, что они не оборудованы тормозным устройством. Есть несколько правил, как обезопасить себя во время спуска на «ватрушке».

- Кататься на «ватрушках» необходимо в строго отведенном для этого месте, а перед спуском проверять, чтобы на пути не было других катающихся.

- В процессе самого катания рекомендуется держаться за специальные ремни, расположенные по бокам.

- Не прикреплять «ватрушки» друг к другу «паровозиком»: иначе они могут перевернуться.

Подвижная игра «Пришла зима».

Задача участников этой игры — быстро и четко показывать то, что говорит ведущий.

Все игроки выстраиваются в большой круг. Ведущий говорит: «Пришла зима» — все прыгают на месте. По команде «Пошел снег» все должны встать на месте и покружиться вокруг себя, подняв руки вверх. Команда «Завыла выюга» — все бегут по кругу.

По сигналу ведущего «Началась метель» игроки стараются идти на полусогнутых ногах. «Намела метель сугробов» — все должны присесть, наклонить голову и обхватить ноги руками. Сначала ведущий произносит команды медленно, затем все быстрее и быстрее. Участник, который замешкался или выполнил другое действие,

выбывает из игры.

Воспитатель: Санки не так опасны, как «ватрушки». Но тем не менее. Катание на них – развлечение преимущественно детское.

Во-первых, нужно правильно одеться. Лучше всего подойдут «дутые» сантипоновые куртки и штаны. Они не позволяют сильно вспотеть и в случае падения максимально смягчат удар.

Во-вторых, обратите внимание на съезд. Он должен быть плавным и выходить в место без деревьев, заборов, пешеходных тротуаров, автомобильных дорог и прочих препятствий.

- Дети любят придумывать необычные способы катания на санках. Например, лежа на животе, стоя на ногах или на коленях, сидя против движения. Делать так категорически запрещается. Приветствуется только традиционное катание. Но все же если столкновение неизбежно, лучше выпрыгнуть из санок и правильно упасть.

Падать лучше на бок с перекатом на спину. Подбородок надо прижать к груди.

Игра «Что лишнее?»

Оборудование: картинки с изображением предметов для игр в разное время года или настоящие предметы (санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т. д.), сюжетная картинка по теме «Зимние забавы».

Ход: Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?» Затем для рассматривания предлагается одна или несколько парных картинок, на которых изображены дети, катающиеся на лыжах, коньках, строящие снежную бабу, расчищающие дорожку лыжи активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег на картинке? Что это у мальчика? Для чего нужно? Как одет мальчик? Почему он тепло одет?»

Воспитатель: Еще есть несколько нехитрых правил для безопасного катания на лыжах.

- Лыжи должны быть подобраны по росту лыжника и находиться в исправном состоянии.

- Палки, подобранные по росту, должны иметь наконечник, кольцо и регулируемой длины ремень для кисти руки.

- Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной.

- При спусках не выставляйте лыжные палки вперед.

Воспитатель: Ребята, если вы будете соблюдать все правила, то вам обеспечены радостные, веселые прогулки на свежем воздухе.

Приложение 4

Подвижные игры, используемые в работе над проектом.

«Мороз – красный нос»

Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, уворачиваясь от ловушки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.

Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп.

Ход игры:

На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них находятся игроки. Посередине площадки лицом к ним становится водящий – Мороз – красный нос, он говорит:

«Я мороз – красный нос.

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?»

Дети отвечают хором:

«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»

После этого они перебегают через площадку в другой дом, мороз их догоняет и старается заморозить. Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз, и стоят так до окончания пробежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось при этом заморозить. Учитывается, что играющие выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся после сигнала, тоже считаются замороженными.

«Зимние забавы».

Ход игры: Дети стоят в кругу. Взрослый произносит слова:

Возьмём снега мы немножко,
Снежки слепим мы в ладошках.

Дружно ими побросались —

Наши руки и размялись.

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатили,

Друг на друга водрузили.

Сверху третий, малый ком.

Снег стряхнули с рук потом.

Правила: дети за воспитателем повторяют стихотворение и выполняют движения согласно тексту.

«Снежки».

Ход игры:

Вариант 1. «Попади в цель». На стене намечают цель: цветные концентрические круги диаметром от 20 до 80 см. Ребята, стоя на расстоянии 3-5 м от мишени, пытаются попасть в самое маленькое кольцо. Выигрывают те, кому это удается за меньшее число попыток.

Вариант 2. «Кто дальше бросит снежок». Играющие встают в шеренгу и по сигналу воспитателя стараются добротить свой снежок до обозначенного ориентира: флагка, дерева, забора и т. д. Метать снежки в цель можно как правой, так и левой рукой. Выигрывает тот, чей снежок пролетит дальше других.

Вариант 3. «Самый меткий» Играющие, пытаются сбить флагок или кеглю, укрепленные на снежном валу. Чей снежок первым попадет в цель, тот и победитель.

«Зима пришла!»

Цель: развитие ловкости, находчивости, умения действовать по команде.

Ход игры: дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т.д. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорее домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.

«Снеговик».

Среди нашего двора,

Снеговик стоял вчера.

Сами мы его слепили,

Нос - морковку не забыли,

А сегодня за окном,

Потекли ручьи кругом.

Ход игры: дети обыгрывают стихотворение, а затем показывают, как таял снеговик.

Приложение 5

Дидактические игры, «Назови виды спорта»

Цель: Учить детей правильно называть виды спорта, различать их, рассказывать о них. Вызвать желание заняться каким-либо видом спорта.

Ход игры: Кто-либо из участников показывает карточку, а названный ребенок называет вид спорта и рассказывает о нем.

«Что лишнее?»

Оборудование: картинки с изображением предметов для игр в разное время года или настоящие предметы (санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т. д.), сюжетная картинка по теме «Зимние забавы».

Ход: Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?» Затем для рассматривания предлагается одна или несколько парных картинок, на которых изображены дети, катающиеся на лыжах, коньках, строящие снежную бабу, расчищающие дорожку лыжи активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег на картинке? Что это у мальчика? Для чего нужно? Как одет мальчик? Почему он тепло одет?»

«Найди фрагмент»

Цель: формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.

Ход: Детям раздаются маленькие картинки - фрагменты с зимними видами спорта. Необходимо найти какой картинки они принадлежат.

«Собери снеговика».

Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений.

Ход: У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их.

"Наоборот".

Цель: Активизация словаря, закрепление в речи слов - антонимов. Ход: Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

Приложение 6

Пальчиковые гимнастики, «Прогулка».

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную слепили, (катаем ручками "комок")

Птичек крошками кормили, ("кормим птичек ")

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки)

Суп поели, ("едим суп"),

Спать легли. (ладошки под щечку).

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,
Из комочеков слепим дом.
(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)
Звери будут в доме жить,
(Хлопают в ладоши)
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить
(Соединяют руки в «замок»)

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.

Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".

Круглый, крепкий, очень гладкий, Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.

И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

«Спортсмены».

Чтоб болезней не бояться (Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны.)

Надо спортом занимать (Сжимаем и разжимаем кулаки.)

Играет в теннис теннисист (Сгибаем пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

Он спортсмен, а не артист.

В футбол играет футболист.

В хоккей играет хоккеист,

В волейбол — волейболист,

В баскетбол — баскетболист.

«Снежок»

Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)

Два – поймаем. ("ловят", приседают)

Три – уроним (встают, "роняют")

И ... сломаем! (топают) [М. Родина](#)

СНЕЖИНКИ

У сестренки, у Маринки,

На ладошке две снежинки.

Всем хотела показать,

Глядь – снежинок не видать!

Кто же взял снежинки

У моей Маринки?

В. ХОРОЛ. ЗАЙЧИК

Жил-был зайчик, Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке.

Отморозил носик, Отморозил хвостик

И поехал греться

К ребятишкам в гости. Там тепло и славно,

Волка нет. И дают морковку

На обед.