

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»

Проект

«До свидания, детский сад!»



воспитатель
первой категории Иванова. С.Н.

с.Бичура, май-2017г.

Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители подготовительной группы

Тип проекта: социальный

Вид проекта: познавательный, творческо- игровой, групповой.

Срок реализации: с 22.05. по 31.05. 2017 года, краткосрочный.

Характеристика познавательного, творческо -игрового проекта

Актуальность проекта:

Выпускной – это последний праздник детей в детском саду. Для создания праздничного настроения необходимо красочно оформить помещения (муз. зал, группу). Хотелось бы привлечь родителей к активному участию в подготовке к празднику. Создать благоприятную атмосферы для творчества детей и родителей.

Цель проекта: Организация оригинального, запоминающегося прощания детей с детским садом.

Основные задачи:

Для детей:

- v Формировать представления о выпускном бале, как веселом и добром празднике
- v Формировать психологическую готовность детей к школе.
- v Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
- v Развивать способность детей представлять окружающим свою деятельность, умение рассказывать о своих достижениях и затруднениях.
- v Развивать и закреплять двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

Для родителей:

- v Создать условия для повышения активности участия родителей в подготовке к празднику.
- v Создать благоприятную атмосферы для творчества родителей.

1 этап - подготовительный.

- v Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- v Назначение даты выпускного бала.
- v Задание участникам проекта, подготовить предложения, как можно провести выпускной бал.
- v Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
- v Подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал.
- v Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.
- v Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

2 этап - основной, практический.

На данном этапе выполняется план по реализации проекта (провести родительское собрание «Организация выпускного бала в ДОУ», для детей организуются НОД, беседы, игры.)

3 этап - заключительный.

На данном этапе обобщаются и структурируются материалы по результатам работы, определяется эффективность реализации проекта.

Реализация проекта осуществляется путём интеграции образовательных областей:

- v «Познавательное развитие»,
- v «Социально-коммуникативное развитие»,
- v «Речевое развитие»,
- v «Художественное-эстетическое развитие»,
- v «Физическое развитие».

Ожидаемые результаты от внедрения проекта:

- v Создание атмосферы радости, формирование положительного состояния всех участников образовательного процесса.
- v Создание психологической мотивации готовности детей к школе.
- v Обеспечение содержательной и технологической интеграции деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
- v Развитие способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
- v Заинтересованность и активизация родителей в подготовке и проведении праздника

1 этап: подготовительный .

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Изучение проблемной ситуации, выбор темы проекта.	Определение темы проекта, цели и постановка задач.
2.	Разработка проекта, перспективного плана мероприятий по теме.	Составление перспективно-тематического плана.
3.	Подбор материала по теме.	Подбор худ. лит-ры по данной теме Подбор стихотворений для заучивания. Подбор песенного репертуара. Подготовка выставки поделок и рисунков. Оформление газеты, презентация. Составление и утверждение сценария праздника.

4.	Познакомить родителей с темой проекта	Привлечь их внимание к данному проекту.
----	---------------------------------------	---

II этап: практический

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
Социально – коммуникативное развитие	<p>НОД - «Скоро в школу мы пойдем».</p> <p>Дидактические игры: «Это я, это я, это все мои друзья!», «А мы в школу пойдем», «Хорошо – плохо»,</p> <p>«Дорога в школу от дома» (ПДД).</p> <p>Беседы: «Чего я жду от школы», «О правилах поведения в школе», «Моя любимая игрушка» (Почему нельзя брать в школу игрушки)</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Школа».</p> <p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Беседа о «Школе»</p>	<p>Воспитывать интерес к школе и желание учиться. Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение школьных принадлежностей. Расширять словарный запас детей по данной теме. Формировать навыки учебной деятельности</p> <p>Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах; формировать конкретные навыки и модели поведения в ситуациях на дорогах и общественном транспорте; способствовать расширению у детей интереса к знаниям Правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию; развивать умение логически рассуждать и делать выводы из ситуаций на дорогах и в общественном транспорте</p> <p>Воспитывать интерес к школе и желание учиться. Познакомить детей с правилами поведения в школе</p> <p>Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни. Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения. Продолжать формировать умение детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры</p> <p>Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни. Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе</p> <p>Воспитывать у детей желание учиться Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, учительская Продолжать учить до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры</p> <p>Создание положительной эмоциональной обстановки при знакомстве со школой. Совершенствование познавательных процессов и уровня самоконтроля. Развитие желания учиться, получать знания в школе.</p>
Познавательное развитие	<p>Беседа – путешествие «Был я маленький, стал большой».</p>	<p>Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей. Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства. Развивать</p>

	<p>Дидактические игры: «Кто работает в школе?»,</p> <p>«Школьные принадлежности»,</p> <p>«Что мне нужно в школе?»,</p> <p>«Путешествие в школу»</p>	<p>самоконтроль и ответственности за свои действия и поступки.</p> <p>Систематизировать и расширить представления детей о школе; познакомить с профессиями людей, работающих в школе; пробуждать позитивное отношение детей к сотрудникам школы</p> <p>Дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании; продолжать упражнять детей в развитии навыков классификации школьных принадлежностей, умения их называть; развивать память, внимание</p> <p>Обобщить знания детей о школе; вызвать интерес к школе, пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; воспитывать собранность и аккуратность.</p> <p>Пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; продолжать развивать навыки игры в команде: отвечать на вопросы кратко; действовать по очереди и уметь ждать, не нарушая общего хода игры; помогать товарищу при затруднении.</p>
Речевое развитие	<p>НОД «Скоро в школу»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Э. Мошковская «Мы играем в школу», В. Воронкова «Подружки», В. Берестов «Считалочка», умная сказка М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Смешные страхи», «Собирание портфеля», «Госпожа аккуратность», «Жадность», «Ленивец», «Ябеда», «Шапка-невидимка», «Задача для лисенка», «Спорщик», «Обида», «Хвосты», «Драки», «Грубые слова», «Дружная страна», В. Орлов «Что написано в тетрадке?», В. Драгунский «Денискины рассказы».</p> <p><u>Загадки:</u> о школе, школьных принадлежностях.</p> <p><u>Пословицы и поговорки о школе.</u></p>	<p>Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.</p> <p>Расширять знания детей об окружающем мире через худ. литру</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>НОД «Рисование» - «Школьный портфель»</p> <p>НОД «Лепка» - «Мы – будущие школьники».</p> <p>НОД «Аппликация» - «Пригласительная открытка».</p> <p>НОД «Ручной труд»: «Цветы для сотрудников детского сада».</p> <p>Музыка: Песни, стихи про детский сад. Танцы, прощальный вальс.</p>	<p>Развитие умений передавать в рисунке характерные особенности предмета, правильно рисовать предметы прямоугольной формы.</p> <p>Составление коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей разнообразных движений человека способом лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов.</p> <p>Знакомить детей с различными вариантами художественного оформления открыток. Развивать творческое воображение, внимание, художественный вкус, мелкую моторику. Вызвать у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника и желание в соответствии с этикетом заблаговременно пригласить своих родных на праздник</p> <p>Вызвать интерес у детей мастерить цветы из</p>

	Раскраски, шаблоны,	цветной бумаги в технике оригами .Совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение. Использовать средства для развития глазомера, мелкой моторики рук, речи детей.. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; уважение к сотрудникам детского сада
Физическое развитие	Подвижные игры: «Собери скорей портфель», «Урок – перемена», «Мы – весёлые ребята», «Ловишки», Самомассаж пальцев и кистей рук «Наш веселый карандаш» (с ребристым карандашом). Пальчиковая гимнастика «В школу».	Развивать двигательную активность, ловкость, внимание Объединить детей в группы, способствующих их сотрудничеству, взаимодействию между собой; Развивать мелкую мускулатуру рук
Работа с родителями	Советы родителям первоклассников «Ребенок идет в школу» Просмотр м/ф «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу», «Вовка в Тридесятом царстве», «Опять двойка», «В стране невыученных уроков»	правильно организованный режим - условие не только сохранения и укрепления здоровья, но и успешной учебы. Привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации

III этап: заключительный.

Цель: обобщить материалы по результатам работы.

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Выпускной бал.	Создание праздничной атмосферы для выпускников детского сада, родителей и педагогов