

Проект по театрализованной деятельности в средней группе

Тип проекта: практико-ориентированный, информационный

Продолжительность: долгосрочный

Возраст детей: средняя группа

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Актуальность: «Театр-это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей» (Б. М. Теплов) .

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Творческая деятельность и развитие творческих способностей человека-это основная часть социально-экономических и духовных направлений современного и общественного устройства. Особое значение в детских образовательных учреждениях нужно уделять театрализованной деятельности, всем видам детского театра, потому что они помогают сформировать правильную модель поведения в современном мире, повысить общую культуру ребенка, приобщить к духовным ценностям, познакомить его с детской литературой, музыкой, ИЗО, правилами этикета, обрядами, традициями. Совершенствовать навык воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению.

Театрализованная деятельность-это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремление к познанию нового. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. Реализация данного проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Проблема: неумение передавать эмоциональный характер героев. Недостаточный словарный запас и связанной речи.

Цель проекта: последовательно знакомить детей с различными видами театра, развивать инициативу, самостоятельность, связанную речь, воображение и фантазию.

Задачи проекта:

- Развивать у детей выразительность речи;
- Вызвать у детей интерес к театру, желание участвовать в театральной деятельности;
- Содействовать развитию творческой активности детей;
- Развитие мелкой моторики рук.

Для родителей:

- Привлечь родителей к изготовлению персонажей по сказкам;
- Выставка рисунков «Мы из сказки»;
- Сформировать у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности;
- Фото-вернисаж «В кукольный театр вместе с семьей»

Для педагога:

- Разработать план на год;
- Разработать сценарии открытых мероприятий на год.

Ожидаемый результат:

- Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия о театрализованной деятельности детей;
- Приобретение детьми первичных навыков в области театрального искусства;

- Развитие эмоционального фона и речи дошкольников, пополнение театрального уголка;
- Увлеченное использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности и хорошие показатели актерского мастерства для детей 4-5 лет.

1 этап-подготовительный, информационно-исследовательский:

- Создание совместно педагога с родителями и детьми разные виды театра;
- Чтение художественных произведений (сказки, рассказы) ;
- Пальчиковая гимнастика;
- Разработка сценария развлечения для детей.

Второй этап основной:

Сентябрь.

Предварительная работа: родители совместно с детьми изготовили персонажи кукольного театра к сказке «Пых» обраб. Н. Мялика.

- Знакомство детей с белорусской сказкой «Пых» обраб. Н. Мялика.

Рассматривание героев кукольного театра.

- Повторное чтение.
- Распределение ролей.
- Индивидуальная работа с персонажами сказки.
- Индивидуальная работа с персонажами на звукоподражание героев сказки.
- Репетиция сказки.
- Показ сказки «Пых».

Октябрь

Предварительная работа: родители совместно с детьми изготовили персонажи картанажного театра к сказке «Репка».

- Чтение русской народной сказки «Репка».
- Рассматривание героев картанажного театра.
- Повторное чтение сказки.
- Распределение ролей.
- Индивидуальная работа с персонажами сказки.
- Индивидуальная работа с персонажами на звукоподражание героев сказки.
- Репетиция сказки.
- Показ сказки «Репка».

Ноябрь

Предварительная работа: родители совместно с детьми изготовили персонажи кукольного театра к сказке «Теремок».

- Чтение русской народной сказки «Теремок».
- Рассматривание героев кукольного театра.
- Повторное чтение сказки.
- Распределение ролей.
- Индивидуальная работа с персонажами сказки.
- Индивидуальная работа с персонажами на звукоподражание героев сказки.
- Репетиция сказки.
- Показ сказки «Теремок».

Декабрь

Предварительная работа: родители совместно с детьми изготовили персонажи пальчикового театра к сказке «Заюшкина избушка».

- Чтение сказки «Заюшкина избушка».
- Рассматривание героев пальчикового театра.
- Повторное чтение.
- Распределение ролей.
- Индивидуальная работа с персонажами рассказа.
- Индивидуальная работа с персонажами на звукоподражание героев рассказа.
- Репетиция рассказа.

-Показ сказки «Заюшкина избушка».

Январь

Предварительная работа: родители совместно с детьми изготовили персонажи пальчикового театра к сказке «Зимовье» обраб. И. Соколова-Микитова.

-Знакомство детей с русской народной сказкой «Зимовье» обраб. И. Соколова-Микитова.

-Повторное чтение.

-Распределение ролей.

-Индивидуальная работа с персонажами сказки.

-Индивидуальная работа с персонажами на звукоподражание героев сказки.

-Репетиция сказки.

-Показ сказки «Зимовье».

Февраль.

Предварительная работа: родители совместно с детьми изготовили персонажи пальчикового театра к сказке «Колобок».

-Чтение русской народной сказки «Колобок».

-Рассматривание героев пальчикового театра.

-Повторное чтение сказки.

-Распределение ролей.

-Индивидуальная работа с персонажами по передаче характера персонажа.

-Индивидуальная работа с персонажами.

-Репетиция сказки.

-Показ сказки «Колобок».

Март

Предварительная работа: родители совместно с детьми изготовили персонажи картонного театра к сказке «Три медведя».

-Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя».

-Рассматривание героев картонного театра.

-Повторное чтение.

-Распределение ролей.

-Индивидуальная работа с персонажами сказки.

-Индивидуальная работа с персонажами на звукоподражание героев сказки.

-Репетиция сказки.

-Показ сказки Л. Н. Толстого «Три медведя».

Апрель

Предварительная работа: родители совместно с детьми изготовили персонажи пальчикового театра к рассказу Т. Караманенко «Еж и грибок».

-Чтение рассказа «Еж и грибок».

-Рассматривание героев пальчикового театра.

-Повторное чтение.

-Распределение ролей.

-Индивидуальная работа с персонажами рассказа.

-Индивидуальная работа с персонажами на звукоподражание героев рассказа.

-Репетиция рассказа.

-Показ рассказа «Еж и грибок».

Май

Предварительная работа: инсценировка сказки «Маша и медведь».

-Чтение русской народной

-Повторное чтение.

-Распределение ролей.

-Индивидуальная работа с героями сказки.

-Индивидуальная работа с героями на звукоподражание.

-Репетиция сказки.

-Показ сказки «Маша и медведь».

Создание условий для самостоятельной деятельности:

Познание: рассматривание книг с яркими иллюстрациями;

Социализация: сюжетно-ролевая игра «Театр»;

Художественное творчество: раскраски по сказкам, рисование сказочных героев;

Театральный уголок: игровая самостоятельность детей с различными видами театра;

Физическая линия: пальчиковая гимнастика.

Работа с родителями:

-Консультация для родителей, анкета «Театр и дети»;

-Помощь в изготовлении разных видов театра;

-Участие в выставке рисунков «Мы из сказки».

3 этап – Общение опыта

Театрализованная сказка «Маша и медведь»

ЛИТЕРАТУРА:

З. А. Гриценко «Ты детям сказку расскажи»

Т. А. Шорыгина «Красивые сказки»

И. Д. Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий»

Г. Ф. Баландина «Игрушки-перчатки для кукольного театра»

Н. Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников»

Хрестоматия Л. Н. Елисеева

Т. Н. Караманенко, Ю. Г. Караманенко «Кукольный театр дошкольникам»