

РЕЦЕНЗИЯ

**на модифицированную программу дополнительного образования по
театрализованной деятельности для детей старшего дошкольного
возраста (6-7 лет) «Играем в сказку»
(авторы-составители: Иванова С.Н., Родникова В.Г.)»**

Представленная программа составлена для реализации работы по художественно-эстетическому направлению с целью развития творческих способностей детей. Авторами раскрыта актуальность стимулирования процесса развития способностей в дошкольном возрасте в контексте формирования общей культуры и культуры общения, соответственно, социализации в целом. Что нашло отражение в поставленных авторами задачах программы.

Практические материалы представлены несколькими взаимосвязанными разделами, в рамках которых активное взаимодействие педагога с воспитанниками предполагает учет основных принципов проведения театрализованной деятельности. На ряд из них авторами сделан акцент в содержании занятий с учетом системно-деятельностного подхода в обучении и развитии в период детства. Материал структурирован в соответствии с режимными моментами дошкольной образовательной организации и актуальностью всестороннего развития детей.

Значимым является учет необходимости продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Так авторами включены в процесс обучения и воспитания детей родители, общение с которыми предполагает использование активных методов социально-психологического и педагогического обучения. Содержание некоторых из аспектов используемых методов, приемов грамотно отмечено в списке используемых методических источников и терминологическом словаре. Что отвечает требованиям категории «авторы-составители».

Авторы программы четко представили комплексное использование всех методов работы с дошкольниками: наглядные, словесные, моделирования ситуаций, практические методы. Кроме того, реализация театрализованной деятельности переплетена со всеми другими видами детской активности. Важно отметить и разнообразие используемых форм обучающего взаимодействия. Комплексный подход авторов к реализации развивающей работы отвечает современным требованиям дошкольного образования и ключевым аспектам формирования детской субкультуры. Данная программа действительно актуальна, содержательно насыщена.

Рецензент: к.псих.н., доцент кафедры психологии
детства Бурятского государственного
университета имени Д.Банзарова



Т.В. Гармаева

19.10.2022