

Краткосрочный проект
« Зима»
в первой младшей группе

Воспитатель 1 к.к.:
Иванова.С.Н.

с.Бичура
Декабрь, 2017- год

Тип проекта: познавательный – исследовательский, творческий

Участники: дети, родители и воспитатель.

Сроки реализации: краткосрочный (с 27 ноября по 15 декабря).

Ожидаемый результат:

Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.

У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед.

В ходе **проекта** дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.

Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Зимние забавы»

Проблема проекта: Все дети любят **зиму**, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега.

Цель проекта: Познакомить детей с временем года – зима.

Задачи:

Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей) .

Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

Формировать представления о зимних природных **явлениях**: снег, лед, метель, мороз.

Знакомить со свойствами снега.

Знакомить детей с трудом взрослых зимой; жизнью домашних, диких животных, птиц.

Воспитывать интерес к окружающей природе.

Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

Перспективный план:

ЦЕНТР КНИГИ

Чтение: Заучивание стих "Снег" Агнии Барто.

Потешки:

"Как у нашего кота, шубка очень хороша..."

"Как по снегу, по метели трое саночек летели." - Помочь детям запомнить и выразительно читать потешку.

Чтение стихотворения О. Высотской «Холодно», чтение потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок...», чтение стихотворения Е. Благиной «Новая одежда», К.

Чуковский «Елка», М. Картушин «Падают снежок», С. Маршака «Сыплет, сыплет снег».

Чтение сказки «Заюшкина избушка». "Снегурочка"

Рассматривание картин «Дети на прогулке»

ЦЕНТР ИСКУССТВА

1. Аппликация «На деревья, на лужок тихо падает снежок».

2. Рисование «Снежок порхает, кружится», "Выпал первый снежок."/рисование/

3. Лепка Снежные комочки», «Снеговик»

ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ

1. С/Р игра «Оденем куклу на прогулку»

2. С/р. игра: «Транспорт»

ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА

Слушание «Времена года» П. И. Чайковского, Вивальди «Зима», Свиридов «Снег идет», Рахманинов «Метель».

2. Слушание детских песен о зиме.

3. Заучивание песен «Дед Мороз», «Елочка»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. **Беседа:** «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки».

2. Экспериментирование со снегом - опыты со **снегом**: «Тает – не тает», «Как снег становится водой».

3. Беседа «Что бывает зимой?» НОД. "Здравствуй зимушка -зима"игровое интегрированное занятие.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультация «Новый год для малыша».
2. **Групповой конкурс «Зимушка-зима»** -Способствовать доброжелательных взаимопониманий в семье через совместную творческую деятельность с ребёнком
4. Оформление группы к Новому году

ЦЕНТР ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

1. Дидактическая игра: «Собери Снеговика».
2. д/и «Чего не стало»
3. Разрезные картинки
- 4.«Снеговик»
- 5.«Разложи снежинки в ряд»
- 6.«Сравни и назови»
- 7.«Назови, что делают»

Подвижные игры

1. Подвижные игры «Зайка беленький сидит»
2. «Поймай снежок»
- 3.«Снежиночки-пушиночки»

Приложение

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит (*массируем ушки*).

Зайке холодно сидеть, Надо лапочки согреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки согреть (*растираем ладошки*).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать (*прыгаем*).

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал!

Подвижная игра "Зимние развлечения"

Мы идем, мы идем, (*дети маршируют*)

По дорожке мы идем.

Мы идем, мы идем, Звонко песенку поем:

«Ля-ля-ля...»

Через сугробы мы шагаем,

Ноги выше поднимаем (*шагают, высоко поднимая колени*)

Все равно вперед идем,

Смело песенку поем:

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем отдохнем,, а потом гулять пойдём.

Подвижная игра «Снежинки и ветер»

Снежинки, снежинки по ветру летят

Снежинки, снежинки на землю хотят.

(*Лёгкий бег в разных направлениях*)

Но вот ветер дует сильнее и сильнее,
Снежинки кружатся быстрее и быстрее.
(*Машут руками над головой*)
Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,
Снежинки слетелись в большой снежный ком.
(*Приседания, руки в стороны вниз*)
Присели снежинки и тихо сидя (*палец ко рту*).
С Зимой они подружиться хотят.

Пальчиковая игра «Зимой»

Снег пушистый лег на ветки.
(Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их.
Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева)
И гулять бегут все детки.
(Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки)
Лепят бабу под окном, (Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим)
Дружно катят снежный ком.
(Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»)

Лыжи,

(*Скользят по столу ладонями вперед-назад*)

Санки

(Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад)

И коньки

(Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе)
Мчатся наперегонки.

Пальчиковая игра «Мы во двор пришли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять
Загибаем пальчики по одному
Мы во двор пришли гулять.
«Идём» по столу указательным и средним пальчиками
Бабу снежную лепили,
«Лепим» комочек двумя ладонями
Птичек крошками кормили,
Крошачьи движения всеми пальцами
С горки мы потом катались,
Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки
А ещё в снегу валялись.
Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой
И снежками мы кидались
имитируем движения по тексту
Все в снегу домой пришли.
Отряхиваем ладошки
Съели суп и спать легли.
Движения воображаемой ложкой, руки под щёки

Игра «Погремушки»

Выполняется комплекс физических упражнений с погремушками.
Все скорей ко мне бегите, Стали дети приседать,
Погремушки получите! Погремушками стучать.
Погремушки дети взяли, Стук, стук, стук!
С ними быстро зашагали! А теперь мы все бежим,
Стали бегать и скакать, Погремушками гремим.

Погремушками играть,
Надо в круг теперь всем стать,
Погремушки показать!
А потом их опускать,
Поднимать и опускать!

Игра «*Лохматый пес*»

Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит,

Подойдем к нему разбудим, И посмотрим, что же будет.

Дети медленно подходят к «*собаке*» под чтение стихотворения, трогают её и убегают обратно на стульчики.

Игра «*Котята*»

Дети ложатся на ковер. Игра сопровождается стихотворением.

На ковре котята спят. Мур-мур-мур!

Просыпаться не хотят! Мур-мур-мур!

Тихо спят спина к спине, И мурлыкают во сне: Мур-мур-мур!

Вот на спинку все легли, Мур-мур-мур!

Расшалились все они, Мур-мур-мур!