

**Проект во второй младшей группе «Золотая  
осень»**

**Возраст:** 2 младшая группа

**Тип проекта :** Творческий, групповой, информационный

**Продолжительность:** 3 месяц

**Цель проекта:** Познакомить детей с красотой осенней природы .

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с природными явлениями осени.
2. Формировать у детей эмоционально-образное восприятие через художественное слово.
3. Привлекать родителей к проекту.
4. Воспитывать интерес к труду в природе, желание помогать взрослым.

**Оборудование:**

1. Книги для детей о природе: растения, животных и т.д.
2. Оснащение группы.
3. Фотоаппарат.
5. Компьютер.

**Продукт проекта:**

1. Презентация «Осень золотая».

**Этапы реализации проекта**

**Первый этап - подготовительный** - постановка целей, задач, предварительная работа с детьми - Создание развивающей среды, подбор методической литературы

**Второй этап - основной** - поиск ответов на поставленные вопросы.

**Третий этап - заключительный** - обобщение результатов работы.

**Предполагаемые результаты** У детей будут сформированы элементарные представления об осени; будет сформировано представление о труде взрослых в разное время года; возрастет интерес к наблюдениям за явлениями природы. Родители будут с детьми проводить больше времени на прогулке и привлекать детей к совместному труду в природе.

№	Мероприятие	Цели. Задачи.	Сроки
<b>1 этап - подготовительный</b>			
1	Подбор методической литературы.	Пополнение методического материала.	сентябрь
2	Оформление и оснащение природного уголка.	Пополнение дидактического материала.	сентябрь

3	Оформление родительского уголка (консультации по сезону)	Просвещать родителей.	Сентябрь-ноябрь
<b>2 этап – основной      Первый сезон «Осень»</b>			
1	Наблюдение на участке за сезонными изменениями осенью.	Обогащение знаний детей об осенних явлениях.	Сентябрь Октябрь Ноябрь
2	Уборка листьев на участке.!!!!!!	Приобщение к труду взрослых.	Сентябрь Октябрь Ноябрь
3	Беседы по картинам.	Обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью.	Сентябрь Октябрь Ноябрь
4	Беседа «Ходит осень, бродит осень».	1. Познакомить детей с осенним понятием листопад. 2. Формировать умения детей отвечать полными ответами. 3. Развивать внимание, мышление и память детей. 4. Дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью, подготовке растений и животных к этому времени года.	Сентябрь <b>3 неделя</b>
5	Беседа «Урожай с грядки».	1. Формировать элементарные представления об овощах, развивать умение обследовать предмет: выделять его свойства. 2. Познакомить с обобщающим понятием овощи. 3. Развивать умения детей сравнивать предметы (овощи) по размеру (больше, меньше) 4. Развивать внимание и память детей. 5. Воспитывать любовь к труду, желание помогать старшим.	Октябрь <b>1 неделя</b>
6	Беседа: « И вкусно и полезно»	1. Формировать элементарные представления об фруктах, развивать умение обследовать предмет: выделять его свойства. 2. Познакомить с обобщающим понятием фрукты.	Октябрь <b>3 неделя</b>

		3 Развивать внимание и память детей. 5. Воспитывать любовь к труду, желание помогать старшим.	
7	Беседа; «Белкины запасы».	1 Формировать: представления детей о повадках зверей осенью; знания детей о природных изменениях осенью; развивать умения детей отгадывать загадки о диких животных (заяц, белка, медведь), ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или поведения. 2. Развивать: умение выражать свои мысли, чувства с помощью слов; внимание, память, мышление.	Ноябрь <b>1 неделя</b>
8	Коллективная работа: «Осенний березовый лес»	Формировать умения детей наклеивать листья. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знания цветов.	Ноябрь <b>2 неделя</b>
9	Выставка: «Фантазии из осенних листьев».	Продолжать формировать у родителей желание принимать участие в проведении мероприятий группы.	Октябрь <b>2 неделя</b>
10	Оформление картотеки: «Загадки про овощи»		Ноябрь <b>4-5 недели</b>
<b>3 этап - заключительный</b>			
1	Отчёт о проделанной работе __презентация.		ноябрь