

**Краткосрочный проект в подготовительной
группе**

Тема: «День победы»

Воспитатель: Иванова. С.Н.

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

По содержанию: познавательный - исследовательский

Участники проекта: воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель.

Сроки проведения: с 3 мая по 12 мая 2017 год

Актуальность: Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Проблема:

Дети плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты,

Цель: воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны, о боевой технике.
2. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
3. Обогащать и развивать словарный запас детей
4. Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
5. Сформировать нравственные ценности
6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Формы и методы реализации проекта:

Беседа, творческая деятельность (ручной труд, лепка, рисование, аппликация, конструирование) игры: дидактические, подвижные; чтение художественной литература, конкурс чтецов, экскурсия в парк победы.

Мероприятия осуществления проекта в честь Дня Победы.

1. Беседы: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Почему война называется Великой Отечественной? ДЕТИ И ВОЙНА. ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ». ПОБЕДА.

Задачи:

1. Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т. д.
2. Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому.
3. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины

Художественное творчество.

Лепка: «Военная техника»

Задачи:

1. Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.
2. Закреплять умение скреплять детали между собой.
3. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Рисование по замыслу: «Салют победы»

Задачи:

1. Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка.
2. Развивать самостоятельность при выборе материала.
3. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.

Аппликация: «Я служу Отчизне!»

Задачи:

1. Продолжать формировать умение детей вырезать силуэт предмета по контуру.
2. Воспитывать творчество и самостоятельность.

Выставка совместных рисунков «Салют победы»

Задачи:

1. Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.

Конструирование: «Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора).

Задачи:

1. Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.
2. Продолжать формировать умение детей обыгрывать свои постройки.

.Музыка.

Прослушивание песен: «Священная война», «Катюша», «День Победы»

Задачи:

1. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
2. Закрепить представление о празднике Дня Победы;

Художественная литература.

Чтение:

С.Наровчатов «Победа», В. Яковлев «Звезда отваги», У.Клячко «С киноаппаратом на войне», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; С. М. Георгиевская «Галина мама»; Ю. П.Герман «Вот как это было» ;

Задачи:

1. Продолжать формировать умение детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

Конкурс чтецов Стихи о Дне Победы

Задачи:

1. Продолжать развивать умение детей читать стихи громко с чувством и с выражением.

Игровая деятельность.

Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».

Задачи:

1. Продолжать формировать умение детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители;

Дидактические игры «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт»

Задачи:

1. Продолжать формировать умение детей соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.

Настольная игра: «Морской бой»,

Задачи:

1. Развивать внимание, логическое мышление.

Подвижные игры:

«Разведка. »

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

•«Встречные перебежки»

Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.

•«Попади в цель»

Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.
•«Меткий стрелок».

Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Экскурсия в парк Победы

Цель: Научить чуткому, доброжелательному отношению к ветеранам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям, которым отдали свою жизнь во имя победы и жизни на земле; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.

Взаимодействие с родителями. Разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации РППС, домашний просмотр фильмов о ВОВ, подготовка работ для выставки поделок « День Победы».

Ожидаемые результаты:

В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети смогут ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформируются такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики.

Заключение:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты,; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Литература:

1. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л. А. Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2011.
2. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Мозаика – синтез. М. 2007.
3. Цикл бесед о войне . Интернет ресурсы.