

Тип проекта Познавательный.

Сроки реализации Краткосрочный проект

Участники проекта: Дети, воспитатель

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность проекта:

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

Проблема – У дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых, не все знают название профессий родителей, характерные особенности данной специальности

Цель проекта: расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий

Задачи проекта: Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными с родным селом. Развивать коммуникативные навыки; связную речь, воображение, память. Воспитывать уважение к людям труда.

Организационный этап

1. Создание проблемной ситуации для детей, на решение которой будет направлен проект, используя модель трех вопросов:

I — Зачем нужно трудиться? Кем работают родители, что ты знаешь об их профессиях?

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

II -Что нам нужно сделать, чтобы это узнать?

III - Где мы можем это узнать? Как нам рассказать всем о том, что мы узнаем?

2. Совместное обсуждение с детьми этапов работы над проектом

План реализации проекта

Здоровье и физическое развитие

- Знакомство с профессиями, связанными со спортом;
- Ежедневная зарядка;
- Тематические физкультминутки

Безопасность

- Правила безопасности при хозяйственно-бытовом труде
- У людей разных профессий свои правила безопасности

Познавательная

Презентации «Профессии»

- Рассмотрение иллюстраций на тему «Профессии»
- Серия бесед: «Кто работает в детском саду», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий»
- Беседы о профессиях родителей и родственников, местах их работы

Развитие речи:

- Составление рассказов по теме «Профессии» Цель: Формировать умение детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение
- «Труд человека» Цель: познакомить детей с разнообразием профессий; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление.
«Кем я стану, когда вырасту?» Цель: Развивать умение детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.

Продуктивная Конструирование «Строим дом», Рисование «Кем я хочу быть»
Изготовление атрибутов для игр: «Почта», «Магазин», «Аптека» и др.
Раскрашивание раскрасок — профессии
Лепка – овощи и фрукты, кондитерские изделия

Игровая

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» «Поликлиника. Семья», «Детский сад и семья» и др.

- «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.
- «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.
- «Больница» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
- «Военная база» Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями; уточнить распорядок дня военнослужащих, в чём заключается их служба; воспитывать смелость, ловкость, умение чётко выполнять приказы командира; расширять словарный запас детей.
- «Строители» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.
- «Школа» Цель: Расширять знания детей о школе; помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты); самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.
- «Парикмахерская» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; воспитывать культуру поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

Театральная деятельность В. Маяковского «Кем быть»

Беседа - «Кто больше расскажет о профессиях»,

Отгадывание загадок на тему: «О профессиях»,

Настольные игры: «Кем быть», «Кому нужны профессии»

Дидактические, словесные игры «Кто, что делает», «Чья одежда?» «Четвертый лишний»,

Чтение художественной литературы Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о труде. Стихи о профессиях (С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», К. Чуковский «Айболит»)

Чтение рассказов Маяковский «Кем быть?», М. Познанская «Пойдем на работу», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел», С. Михалков «А что у вас?»

- Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач».** Цель: познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения
- Экскурсия в библиотеку «Профессия – библиотекарь».** Цель: формировать у детей реалистические представления о труде взрослых людей; вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с профессией библиотекаря; воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых.
- Экскурсия на кухню детского сада «Профессия – повар»** Цель: познакомить детей с трудом повара; расширить и закрепить знания о кухонной посуде.

Заучивание пальчиковых игр о профессии

•Игра «Где мы были не скажем, что делали, покажем»

Труд Хозяйственно — бытовой труд в группе, ручной труд

Работа с родителями:

Участие родителей в пополнении РППС (картинки профессий и т. д. ; книжного уголка (сказки, стихотворения, рассказы «О профессиях»).

Основной этап сентябрь Художественное творчество

1. Выставка детских рисунков «Кем я хочу быть».

Коммуникативная деятельность

1. Составление описательного рассказа о профессиях.

Заключительный этап Театральная деятельность В. Маяковского «Кем быть инсценированные отдельных эпизодов• Рисунки «Кем я хочу быть»

Ожидаемый результат. В ходе реализации совместного проекта ««Знакомство с профессиями»» у детей появится интерес к данной теме. Сформируется целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Подробно познакомятся с трудом сотрудников детского сада и профессиями родителей воспитанников. Дети получат знания о работе родителей, которые могут применять в сюжетно-ролевых играх.

Список используемой литературы:

1.Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы)

2.Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, шофер, повар, врач // <http://nsportal.ru>

Загадки о профессия

Мелом пишет и рисует, И с ошибками воюет, Учит думать, размышлять, Как его, ребята, звать? (Учитель)	Мы учим детишек читать и писать, Природу любить, стариков уважать.(Учитель)
Кто в дни болезней Всех полезней И лечит нас от всех Болезней? (Врач)	Мы от простуды вновь страдаем, Врача мы на дом вызываем. Он выдаст нам больничный лист. А кто он как специалист? (Терапевт, педиатр)
Доктор, но не для детей, А для птиц и для зверей. У него особый дар, Этот врач - ... (Ветеринар)	Этот доктор удалит Мне легко аппендицит. Скальпель – лучший его друг, Кто же доктор тот? ... ! (Хирург)
На работе день-деньской Он командует рукой. Поднимает та рука Сто пудов под облака. (Крановщик)	Из кирпича мы строим дом, Чтоб смеялось солнце в нём. Чтобы выше, чтобы шире Были комнаты в квартире. (Каменщики)
Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим новый дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливо жили люди в нём. (Строители)	Кто у постели больного сидит? И как лечиться он всем говорит. Кто болен — он капли предложит принять, Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Врач, доктор)

<p>Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? (Повар)</p>	<p>Не художник он, но краской Пахнет неизменно, По картинам он не мастер - Мастер он по стенам! (Маляр)</p>
<p>Упрятав чёлку под фуражку, Веду я с папой в поле вспашку. Я горд работой на земле, От пота вымокла рубашка. Зато ладони – на руле. (Тракторист)</p>	<p>Прыгнул вниз — На цветке повис, Земли коснулся — Цветок свернулся. (Парашютист)</p>
<p>Сейчас, дружок, вопрос такой: Скажи, как называют Рабочего, что под землёй Нам уголь добывает. (Шахтёр)</p>	<p>Весёлая работа, Завидно от души! Свисти, когда охота, Да палочкой маши! (Полицейский)</p>
<p>Каждое его творенье - Просто сказка, объеденье, Мысли, творчества полет. Тот, кто пробовал, поймёт. (Повар)</p>	<p>Прыгнул вниз — На цветке повис, Земли коснулся — Цветок свернулся. (Парашютист)</p>
<p>В книжном море он бескрайнем Настоящий капитан. Отыскать любую книжку Помогает быстро нам! Библиотекарь)</p>	<p>В детском садике обед, Повар пробу с блюд снимает. Но ведь мамы рядом нет, Кто ж на стол там накрывает? (Няня)</p>
<p>Серебристая игла В небе ниточку вела. Кто же смелый нитью белой Небо шил, Да поспешил – Хвост у нитки распустил? (Лётчик)</p>	<p>Ночью, в полдень, на рассвете Службу он несет в секрете, На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. (Пограничник)</p>
<p>Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост ... (Солдат)</p>	<p>В спорте толк он точно знает, Он спортсменов наставляет. (Тренер)</p>
<p>У этой волшебницы, Этой художницы, Не кисти и краски, А гребень и ножницы. Она обладает Таинственной силой: К кому прикоснётся, Тот станет красивый. (Парикмахер)</p>	<p>Все дороги мне знакомы, Я в кабине словно дома. Мне мигает светофор, Знает он, что я - ... (Шофёр)</p>
<p>Целый день сегодня шью. Я одеда всю семью. Погоди немножко, кошка, —</p>	<p>В фирме прибыль он считает, Всем зарплату начисляет. И считать ему не лень</p>

<p>Будет и тебе одёжка. (Швея, портниха)</p>	<p>Все налоги целый день. (Бухгалтер)</p>
<p>Он работает, играя (Есть профессия такая). Он на сцене с давних пор. Та профессия ... (Актёр)</p>	<p>Он не лётчик, не пилот, Он ведёт не самолёт, А огромную ракету. Дети, кто, скажите это? (Космонавт)</p>
<p>Так его комичен вид – Даже плаксу рассмешит! На арене выступает, Скуку быстро разгоняет. (Клоун, комик)</p>	<p>Он и волк, и Дед Мороз, И смешит ребят до слёз, В прошлый раз был педагогом, Послезавтра — машинист, Должен знать он очень много, Потому что он ... (Артист)</p>
<p>Кто шагает на параде, Вьются ленты за спиной, Ленты вьются, а в отряде Нет девчонки ни одной. (Моряки)</p>	<p>Есть у Андрюши старший брат – Отличной выправки солдат. Несет он службу, но притом Вооружен водой, багром. Он на посту в мороз и в зной. Скажите, кто же он такой? (Пожарный)</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок»

Краткосрочный проект
«Знакомство с профессиями»

Подготовила: Воспитатель
Иванова С.Н

Бичура 2016г сентябрь