



Отчёт за первый квартал  
реализация экологического  
проекта  
«Путешествие в мир  
природы»



*Воспитатель: Иванова. С.Н.  
первой младшей группы  
МБДОУ Детский сад  
«Теремок»*



**Участники проекта:** Воспитанники  
первой младшей группы,

воспитатель группы, родители

**Вид проекта:** образовательный,  
игровой.

**Продолжительность проекта:**  
октябрь – май (Долгосрочный)





**Проблема:** зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.





*Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.*

**В. Сухомлинский**

**«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья...».**

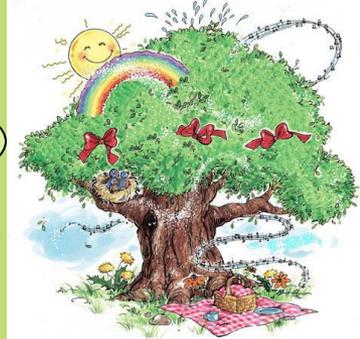
**В. А. Сухомлинский.**

**Цель проекта:** Знакомить детей с доступными явлениями природы.

Формирование системы экологических знаний



# Задачи проекта:



## Задачи проекта.

- ✚ Формировать умения детей узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.
- ✚ Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.
- ✚ Формировать умение детей различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).
- ✚ Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.
- ✚ Воспитывать бережное отношение к животным. Формировать умение детей основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).
- ✚ Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- ✚ Воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание)

# Ожидаемый результат

- ❖ Формирование начала экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста;
- ❖ формируется осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- ❖ развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- ❖ дети отражают свои впечатления через различные виды деятельности.
- ❖ понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- ❖ Сформированный у детей интерес к явлениям природы в разное время года.
- ❖ Знания характерных особенностей времен года (опадает листва, выпал снег, побежали ручьи и т.п.)
- ❖ Наличие представлений о бережном отношении к природе, умение видеть ее красоту.
- ❖ Желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.



# Реализации проекта

```
graph TD; A[Реализации проекта] --- B(I этап Подготовительный); B --> C(II этап - Практический); C --> D(III этап Заключительный)
```

**I этап**  
Подготовительный

**II этап**  
– Практический

**III этап**  
Заключительный



# I этап - подготовительный

**Цель: определить готовность к участию в работе по развитию экологических навыков детей дошкольного возраста**

анализ  
программно-  
методического  
обеспечения

**РПС**

диагностика  
детей

анкетирова-  
ние  
родителей

## II этап – практический

**Цель: Создание условий обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, направленного на реализацию задач экологического развития детей**

**РПС**

**Работа с детьми**

**Работа с родителями**

**непосредственно  
образовательная  
деятельность**

**совместная  
деятельность в  
режимные  
моменты**

**Работа  
с детьми**

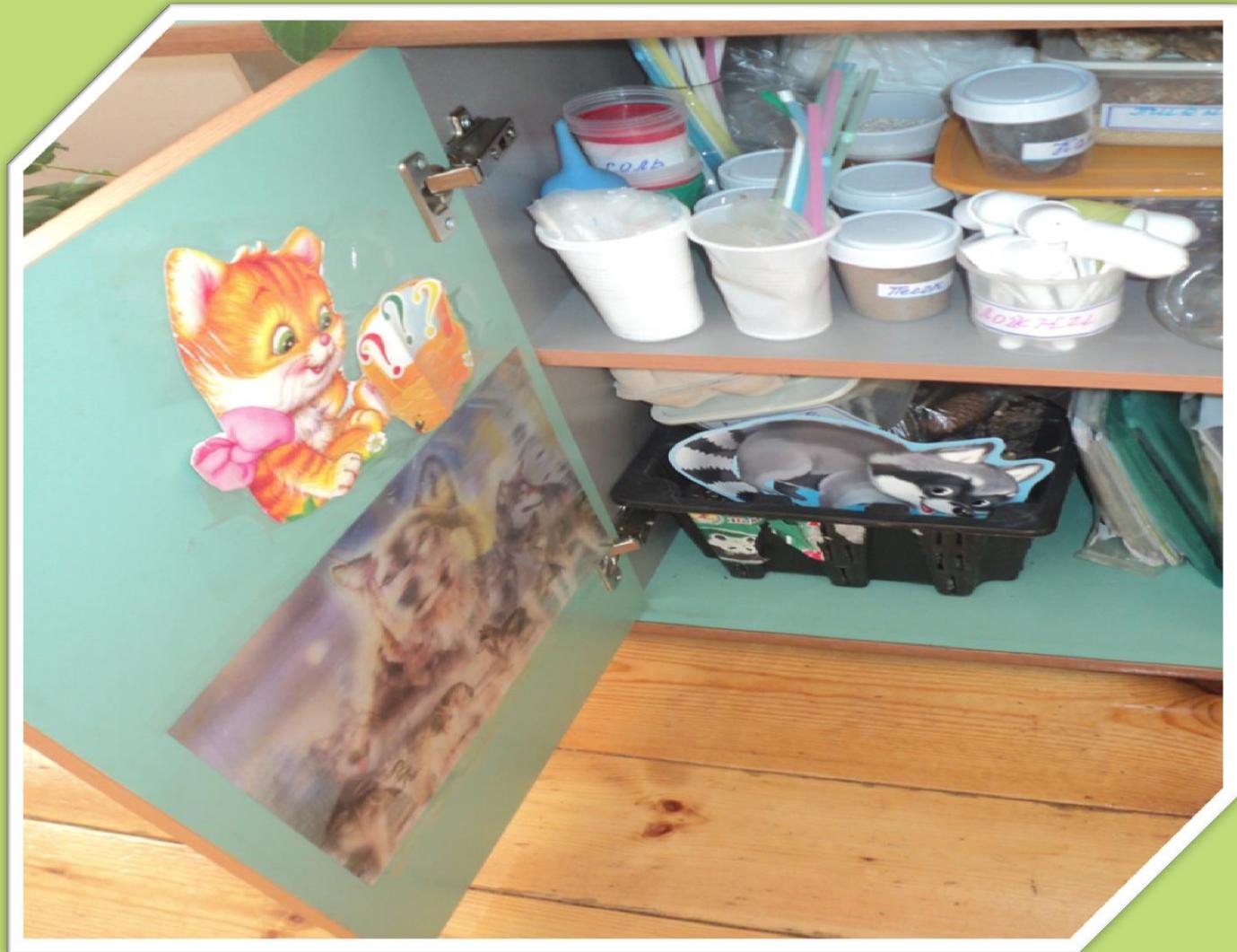
**свободная  
самостоятельная  
деятельность  
детей.**

# РПШС

## Центр «Экологии»



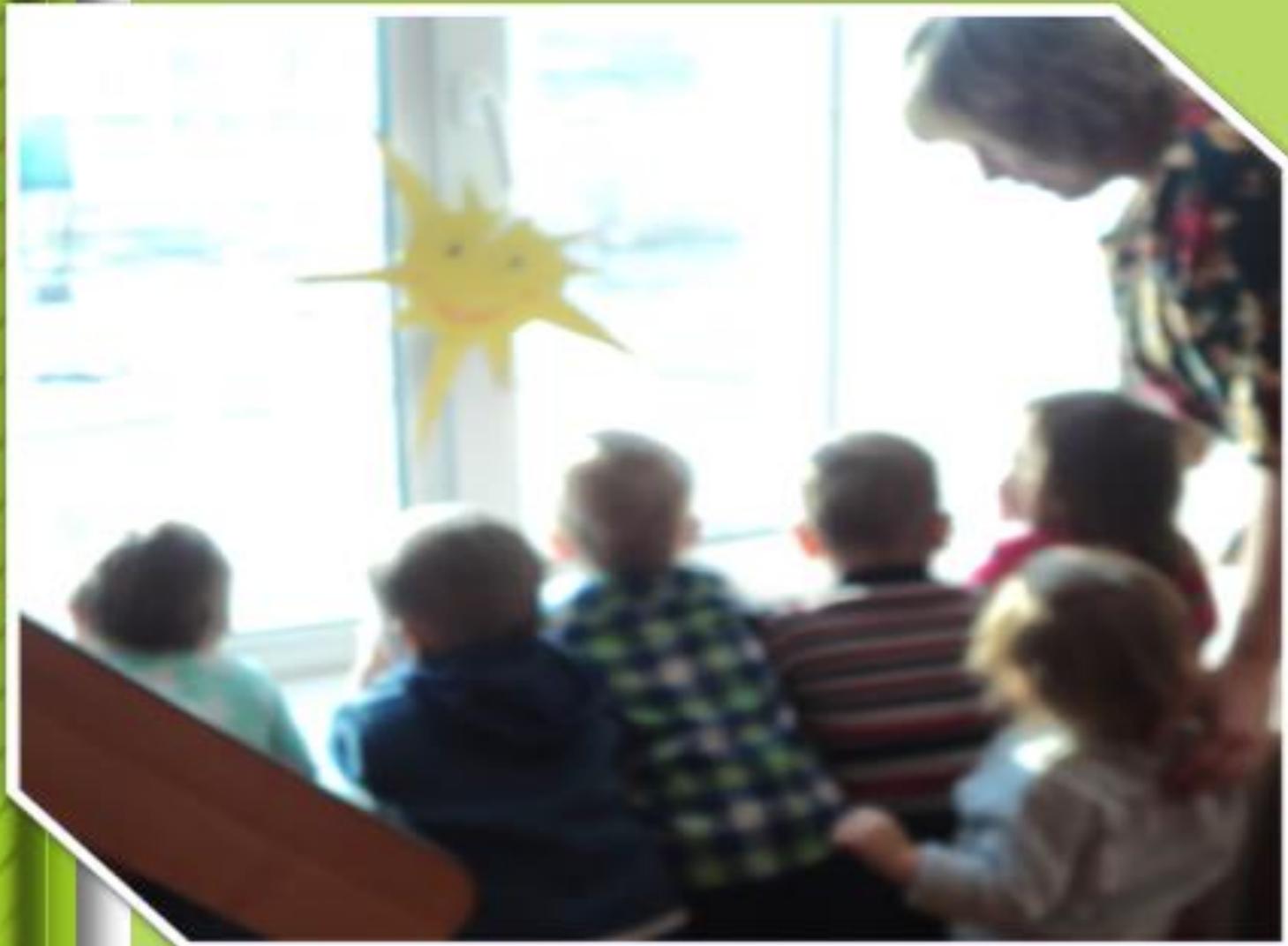
# Центр «Экспериментирование»



# Наблюдения на прогулке.



# Наблюдения.



# Наблюдения



Работа с детьми  
Занятия  
Совместная  
деятельность



# Работа с детьми



# Работа с детьми



Наблюдение, показ,  
беседа  
в центре «Экологии»





# Труд в природе







# Пособия по экологии



# Макет "Сельский дворик"





# *Работа с родителями:*

*Мероприятия с целью  
повышения  
компетенции  
родителей в вопросах  
экологического  
воспитания.*

*Мероприятия,  
объединяющие  
родителей и детей с  
целью лучше узнать  
ребёнка, наладить  
содержательное  
общение.*

*Мероприятия в семье,  
используемые в работе  
ДОУ с целью повышать  
инициативность и  
заинтересованность  
родителей.*

**Мероприятия в группе  
Конкурс поделок в центр  
«Экологии»**

**Выставка  
«Дары осени»**



# III этап – заключительный

**Цель: Анализ результатов педагогической деятельности; обобщения и выводы.**

Анализ  
диагностики  
детей

Результаты  
анкетирования  
родителей

# Результаты

сформированы начала экологической культуры у детей;

сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;

развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.







**Всё хорошее в людях - из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем  
сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!**



*Спасибо за внимание!*