

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»*

Краткосрочный творческий проект:

«День матери»

Первая младшая группа

Выполнила: Иванова.С.Н.

с.Бичура,2017г.

Тип **проекта**: творческий - игровой, **групповой**,

Сроки реализации: краткосрочный(неделя с 20 по 24 ноября)

Участники **проекта**: воспитатель, дети, родители.

Проблема: По результатам бесед, опросов выяснилось, что речь детей плохо развита, не все дети могут даже повторить стихотворение за воспитателем, не имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Дети ничего не знают о государственном празднике «*День матери*».

В ходе **проекта** планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не только в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций.

Интеграция всех образовательных областей

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником «День матери». Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы
2. Формировать у детей знания о роли мамы в их жизни.
- 3.Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (рисование, лепка)
- 4.Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус
- 5.Побуждать слушать песенки из мультфильмов и песни в исполнении детей.
- 6.Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память; речь
7. Воспитывать доброе, заботливое отношение и любви к маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать.

Пути реализации:

- беседы с детьми;
- выставка детского творчества;

Предполагаемый результат: У детей появится желание быть похожим на свою маму, гордиться ею. У детей появятся практические навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Проект включает в себя три **этапа**:

Подготовительный этап: определение целей и задач **проекта**; составление плана работы по реализации **проекта**; подбор стихотворений, сказок и песен о маме;

Основной этап: в процессе реализации **проекта** были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; рассматривались семейные фотографии, иллюстрации на темы «*Детеныши животных*», затем дети отвечали на вопросы воспитателя, проводились беседы с детьми о предстоящем празднике; каждый день детям читались стихотворения, сказки; разучивали стихотворение «Мама»; проводилась сюжетно-ролевая игра «Семья»; играли в пальчиковые и подвижные игры; дети занимались продуктивной художественной деятельностью - изготовлением подарка маме; слушались песни; был проведен просмотр мультфильмов;

План реализации **проекта**.

Подбор информации для реализации **проекта** через **ИКТ**: песни, стихи, музыкальные произведения (песни и танцевальная музыка, мультфильм.

Подготовка **материала** для продуктивной деятельности(рисунки «Цветок для мамы»); для коллективной работы «*Букет для мам*».

Основная деятельность:

- беседы с детьми о предстоящем празднике, о маме, ее роли в жизни детей;
- чтение и обсуждение худ. литературы
- составление рассказа вместе с **детьми**: «*Моя мама - любит, знает, умеет...*»;
- создание коллективной работы «*Букет для мамы*»;

- театрализованный показ детям сказки «Коза и волк» с беседой о правилах безопасного поведения дома и на улице с чужими людьми.
- чтение стихов (Е. Благинина «Посидим в тишине.» и др.); потешек, с выполнением движений по тексту («Этот пальчик мамочка.», «Сорока – сорока.» и др.); прослушивание песенок о мамочке; просмотр мультфильмов («Мама для мамонтенка» и др.);
- разучивание танцевальных движений, стихотворения;

Понедельник.

1. Рассказ воспитателя о государственном празднике “День матери”. Рассматривание вместе с детьми фотографий и иллюстраций по теме «Мама».
2. Чтение стихотворения о маме, заучивание. Дети слушают новые стихотворения о маме, отвечают на вопросы воспитателя.
- 3 Беседа «Я и мамочка моя»
- 4 Художественное творчество» (рисование) «Цветок для мамы «

Вторник.

1. Беседа “Я и моя мама ”
- Малыши с интересом играют в дидактическую игру “Закончи предложение”.
2. Рассматривание иллюстраций »Профессии». Закреплены знания о профессиях людей.
3. Чтение потешки «Баю-баюшки—баю» (пение маминой колыбельной)
4. Коллективная работа “Букет для мамы”.
- 5 Речевое развитие Занятие № 6, стр.45 Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»

Среда.

1. Сюжетно-ролевая игра “Семья”, »Дочки – матери» Содержание игровых навыков и умений: мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать; мама стирает, гладит белье, убирает в комнате; мама покупает в магазине продукты.
2. Дидактическая игра “Какая наша мама?”.
3. . Чтение«•ПРОИЗВЕДЕНИЕ С. МАРШАКА «СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ». стр.109 Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы-
- 4« Познавательное развитие»(ФЦКМ) «Мама одевает дочку на прогулку»

Четверг.

1. Лепка «Цветок для мамы»
2. Дидактическая игра “Найди пару”. Закреплены знания о диких и домашних животных и их детенышах.
3. Музконцерт. Слушать музыкальные произведения посвященные мамочке
- 4С/р «Уложи куклу спать», «Погуляй с куколкой»;
- 5 Беседы на темы: «Как мы с мамой играем», Дать детям знания о роли мамы в их жизни. Развивать познавательные способности, желание узнать, как трудится мама, как надо помогать маме, беречь маму. Активизировать речь детей.
6. Чтение стихов о маме, потешек, рассказывание сказки «Волк и семеро козлят». Прививать интерес к литературным произведениям, стихам.

Пятница.

1. Лепка “Угощение для мамы”.
2. Пальчиковые игры “Семья”,
3. Конструирование: “Домик для мамы”.
4. Подвижно игра “Догони меня”, “ Вышла курочка гулять ”.
5. Речевое развитие Ситуативные беседы о мамах, дидактическая игра «Ласковые слова»; рассматривание картинок рисунков к детским книгам. Развивать коммуникативную функцию речи.
6. Физическое развитие Физкультминутка «Вышла курочка гулять...», подвижные игры «Зайка серенький сидит...» Развитие координации движения, крупной и мелкой моторики рук, умение соотносить речь с движением.

Предполагаемый результат:

В результате проекта:

На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период. Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети учатся открыто проявлять свои эмоции.

Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее.

Дети учатся рассказывать о своей маме, запоминать стихи, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателями петь песни.

Итоговое мероприятие проекта: Праздник к «Дню матери»

Используемая литература:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности»

Лайзане С. Я. «Физкультура для малышей»

Благинина Е. «Посидим в тишине»

Я. Аким «Мама»

Русская народная сказка «Волк и козлята»

Потешки русские народные: «Семья», «Вышла курочка гулять» и др.